



Catálogo de Cursos

Pós-Graduação EaD *Lato Sensu*

Sumário

Apresentação	8
Pós-Graduação Lato Sensu.....	8
Administração de banco de dados.....	10
Africanidades e Cultura Afro-Brasileira.....	11
Alfabetização e Letramento.....	12
Análise, Projeto e Gerência de Sistemas.....	13
Animação Digital	14
Arte Educação	15
Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial	16
Business Intelligence, Big Data e Analytics - Ciência de Dados	17
Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação	18
Compliance contratual.....	19
Compliance e Gestão de Riscos	20
Condicionamento físico e musculação	21
Contabilidade com ênfase em Tributos	22
Contabilidade, Perícia e Auditoria	23
Desenvolvimento de Aplicações Mobile.....	24
Desenvolvimento Humano e Gestão de Projetos.....	25
Design de produtos digitais - UX/UI.....	26
Design Instrucional.....	27
Direito administrativo	28
Direito Ambiental.....	29
Direito civil	30
Direito constitucional.....	31
Direito de família e das sucessões	32
Direito do Trabalho e Previdenciário	33
Direito do trabalho e processo do trabalho.....	34
Direito e Tecnologia	35
Direito Imobiliário Aplicado	36
Direito notarial e registral.....	37
Direito penal e processo penal	38
Direito previdenciário: teoria e prática.....	39
Direito processual civil	40
Direito tributário	41

Direito público.....	42
Docência do Ensino Superior	43
Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico	44
EAD e as Novas Tecnologias Educacionais.....	45
Economia Criativa	46
Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio	47
Educação Continuada e Permanente em Saúde.....	48
Educação de Jovens e Adultos	49
Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa	50
Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva.....	51
Educação Especial com ênfase em Deficiência Física	52
Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual.....	53
Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento	54
Educação Especial e Inclusiva	55
Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física	56
Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil.....	57
Educação Física na Escola	58
Educação Infantil.....	59
Educação Matemática: Estratégias, Métodos e Tecnologias.....	60
Enfermagem do Trabalho	61
Enfermagem em urgência emergência.....	62
Enfermagem em Home Care.....	63
Enfermagem em Oncologia	64
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica.....	65
Engenharia Ambiental e Saneamento Básico	66
Engenharia de Avaliações e Perícias	67
Engenharia de Controle e Automação.....	68
Engenharia de Dados	69
Engenharia de Desenvolvimento de Produtos	70
Engenharia de Embalagens.....	71
Engenharia de Estruturas e Fundações.....	72
Engenharia de Manufatura Mecânica	73
Engenharia de Manutenção Industrial.....	74
Engenharia de Materiais	75
Engenharia Elétrica - Eletrotécnica.....	76

Engenharia de Produção	77
Engenharia de Software	78
Engenharia de Suprimentos	79
Engenharia Industrial 4.0	80
Estatística Aplicada	81
Estética e Cosmetologia	82
Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions (M&A)	83
Fisioterapia Cardiorrespiratória	84
Fisioterapia Traumatológica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais	85
Fontes Alternativas de Energia	86
Geriatrics e Gerontologia	87
Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software	88
Gestão Ambiental Aplicada à Indústria	89
Gestão de Consultórios e Clínicas	90
Gestão de Custos e Planejamento Estratégico	91
Gestão de Operações	92
Gestão de Projetos Sociais	93
Gestão e Docência para Educação 4.0	94
Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	95
Gestão e Organização da Escola	96
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Coordenação e Orientação Escolar	97
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar	98
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar	99
Gestão em Gerontologia	100
Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais	101
Gestão Social: Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos	102
Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental	103
Inteligência Artificial e Machine Learning	104
Instrumentalidade em Serviço Social	105
Libras e Educação para Surdos	106
Liderança e Gestão de Equipes de Alta Performance	107
MBA em Administração Hospitalar	108
MBA em Agronegócios	109
MBA em <i>Analytics</i> para Gestão da Qualidade e Produtividade	110
MBA em Auditoria em Saúde	111

MBA em Auditoria Hospitalar	112
MBA em Comércio Exterior	113
MBA em Consultoria Empresarial	114
MBA em Cybersecurity e Cybercrimes.....	115
MBA em Economia Financeira	116
MBA em Empreendedorismo Contábil	117
MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão	118
MBA em Finanças com Ênfase em Mercado de Capitais	119
MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria	120
MBA em Finanças e Análise de Risco	121
MBA em Finanças e Controladoria	122
MBA em Gestão Ágil	123
MBA em Gestão Ambiental.....	124
MBA em Gestão Comercial	125
MBA em Gestão da Inovação.....	126
MBA em Gestão da Produção	127
MBA em Gestão da Qualidade.....	128
MBA em Gestão da Segurança Pública e Sistema Penitenciário	129
MBA em Gestão de Pessoas.....	130
MBA em Gestão de Pessoas e a Educação Corporativa.....	131
MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano nas Organizações	132
MBA em Gestão de Projetos.....	133
MBA em Gestão de Tecnologia da Informação	134
MBA em Gestão Empresarial	135
MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual	136
MBA em Gestão Estratégica de Marketing e Inteligência Competitiva.....	137
MBA em Gestão Estratégica de Negócios.....	138
MBA em Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público	139
MBA em Gestão Estratégica de Vendas.....	140
MBA em Gestão Estratégica em Compras	141
MBA em Gestão Estratégica Tributária.....	142
MBA em Gestão Financeira Empresarial Estratégica.....	143
MBA em Gestão Operacional e Logística Empresarial.....	144
MBA em Gestão Pública.....	145
MBA em Gestão Pública com Ênfase em Cidades Inteligentes	146

MBA em Gestão <i>Tech-Driven</i> de Negócios	147
MBA em Gestão Tributária Contábil	148
MBA em Growth Marketing para E-Commerce.....	149
MBA em Inovação e Empreendedorismo	150
MBA em Liderança e <i>Coaching</i> na Gestão de Pessoas	151
MBA em Logística e <i>Supply Chain Management</i>	152
MBA em Marketing de Serviços e Relacionamento.....	153
MBA em Marketing Digital.....	154
MBA em Marketing Digital & Analytics.....	155
MBA em Marketing e Vendas	156
MBA em Marketing Internacional.....	157
MBA em Negócios Internacionais.....	158
MBA em Planejamento Tributário	159
MBA em Projetos de Aplicações Digitais	160
MBA Executivo em Negócios e Competências Digitais.....	161
Mercado Financeiro e Banking	162
Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde	163
Metodologias Ativas e TDIC's na Educação	164
Metodologias Ativas no Ensino Médio e Preparação para o ENEM	165
Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica.....	166
Metodologias para Educação a Distância	167
Metodologias para o Ensino de Filosofia e Sociologia.....	168
Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas.....	169
Neurociência na Educação.....	170
Nutrição Clínica Ambulatorial	171
Pedagogia Empresarial.....	172
Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais	173
Produção Multimídia com ênfase em Audiovisual	174
Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing.....	175
Propriedade Intelectual	176
Psicologia Escolar	177
Psicologia Organizacional.....	178
Psicologia Hospitalar.....	179
Psicopedagogia Clínica e Institucional	180
Psicopedagogia Institucional	181

Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas	182
Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial.....	183
Saúde Pública	184
Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família	185
Saúde Pública: Política, Planejamento e Gestão.....	186
Segurança da Informação	187
Segurança de Redes	188
Segurança Pública e Sistema Penitenciário	189
Serviço Social em Saúde Coletiva.....	190
Sociologia da Infância e Educação Infantil.....	191
Tecnologias Ambientais	192
Tecnologia e Segurança de Blockchain e Smart Contracts	193
Tecnologias para Aplicações Web.....	194
Tecnologia, Inovação e Transformação Digital	195
Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia	196
Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia.....	197
Trabalho Social e Assistência às Famílias.....	198
Treinamento Esportivo e Personal Training.....	199
Tutela coletiva e direitos difusos	200

Apresentação

Pós-Graduação Lato Sensu

A Pós-Graduação é uma etapa da formação acadêmica destinada a **estudantes que já possuem diploma de graduação** (licenciatura, bacharelado ou tecnólogo). O objetivo da Pós-Graduação é a especialização e o aprofundamento de conhecimentos específicos de uma área ou atuação profissional que necessite de mão-de-obra qualificada.

Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são oferecidos por programas de especialização, assim como os cursos denominados MBA (*Master of Business Administration*). Possuem duração mínima de 360 horas e ao final o aluno recebe um certificado¹.

Ingressante: Pode se matricular em curso de pós-graduação apenas o portador de diploma em nível superior (tecnólogo, licenciado ou bacharel) – Resolução CNE/CES 01/2018.

Tipo de curso: Cursos de pós-graduação lato sensu (MBA e Especialização) que têm como objetivo proporcionar ao ingressante graduado uma formação complementar com aprofundamento maior que o já adquirido nos estudos realizados em nível de graduação.

¹ Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são regulamentados pela Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece normas para o funcionamento de cursos em nível de especialização.

Acesso ao curso: O material didático das disciplinas é disponibilizado no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) – conteúdo escrito, vídeo aulas, atividades. Ao ser efetivada a inscrição, o aluno recebe instruções e dados para acesso.

Acompanhamento: Durante o período do curso, o aluno é acompanhado por um tutor – profissional formado na respectiva área, que tem a responsabilidade de instruir e orientar o aluno na realização das atividades.

Flexibilidade: Todas as atividades podem ser realizadas estando o aluno em qualquer lugar e a qualquer tempo, obedecendo o cronograma de atividades.

Período do curso: O curso tem duração mínima de 6 meses, sendo possível finalizá-lo em tal prazo caso o aluno tenha cumprido todas as exigências acadêmicas.

Regularização: Os cursos estão cadastrados regularmente no site do MEC e obedecem às exigências legais previstas pela legislação vigente, dando aos egressos os direitos que cabem ao pós-graduado.

Administração de banco de dados

O Curso

Não se pode conceber, atualmente, sistemas de informação, aplicações WEB, aplicativos de jogos e aplicativos para dispositivos móveis que não tenham um repositório de dados de forma permanente.

A gestão de um banco de dados compreende desde a análise do projeto até a assistência da implantação do banco, bem como a sua manutenção. Além de manter o banco ativo, a gestão deverá adotar políticas de segurança e de recuperação dos dados em caso de falhas do sistema. A administração de um banco de dados também visa otimizar o sistema para atender de forma mais eficiente às solicitações dos usuários, diminuindo o custo na utilização dos recursos.

O setor corporativo necessita cada vez mais de profissionais que tenham uma visão ampla de todo o processo da ciência dos dados, além da elaboração do projeto e da construção do banco de dados.

Este curso vem atender a demanda por conhecimento da gestão de bancos de dados em diversos tipos de aplicações, com qualquer volume de dados, como banco de dados com grande massa de dados e de volume de transações em banco de dados distribuídos. A análise de informações é possível através da visualização de dados com a aplicação de técnicas de mineração de dados. A preocupação com a segurança dos dados, com a otimização das transações também fazem parte deste programa.

O aluno também terá conhecimento sobre os atuais bancos de dados não-relacionais utilizados em diversos setores do mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Governança em TI	40h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	40h
Integração e fluxo de dados (ETL)	40h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	40h
Segurança e auditoria em Banco de Dados	40h
Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning)	40h
Tópicos Avançados em Banco de Dados: Banco de dados não-relacionais – NoSQL	40h
Machine Learning	40h

Africanidades e Cultura Afro-Brasileira

O Curso

Destina-se a capacitar os profissionais que atuam ou pretendem atuar na educação básica e no ensino superior como especialistas em Africanidades e Cultura Afro-Brasileira, contribuindo para a incorporação da temática do estudo da História da África, sua cultura e a cultura afro-brasileira em sala de aula. Pretende, portanto, formar especialistas nas temáticas que envolvem a cultura africana e a cultura afro-brasileira. Essa formação possibilita ao profissional uma visão mais crítica e reflexiva em relação ao cotidiano escolar e à produção do conhecimento relativos à África, ao africano e aos afrodescendentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Multiculturalismo, etnicidade e africanidades: o mito da democracia racial no Brasil	40h
Dinâmicas da cultura afro-brasileira: historicidade, heranças e geopolítica afro-atlântica	40h
História oral e memória: epistemologia da ancestralidade	40h
Sociedade de classes brasileira e negritude: socialização e relações raciais	40h
Gênero e raça: o corpo negro, contrapontos e pertencimentos	40h
Os movimentos sociais negros no Brasil: construções identitárias e conquistas históricas	40h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas ao ensino de africanidades e cultura afro-brasileira	40h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	40h

Alfabetização e Letramento

O Curso

O crescente acesso à educação trouxe novos desafios, entre eles as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem que se refletem em pessoas formadas que não fazem uso apropriado da língua de sua nação. Além disso, percebe-se que embora o aprendizado da linguagem escrita e o uso social da mesma seja não apenas um objetivo acadêmico, mas também uma ferramenta para a aprendizagem de todos os demais conteúdos acadêmicos, percebe-se o aumento do número de pessoas que progridem nas etapas escolares sem o devido desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos. Soma-se a isso o aumento das formas de comunicação, exigindo mais competências daqueles que iniciam a troca de informações e daqueles que as recebem.

Diante deste panorama, profissionais da área da Educação procuram compreender este fenômeno e solucionar tal problemática, visando um melhor preparo da população para viver em comunidade e contribuir com a sociedade. É comum educadores, médicos, psicólogos, fonoaudiólogos e psicopedagogos atuarem na identificação das causas das dificuldades observadas no processo de alfabetização e letramento e proporem intervenções. Tal trabalho, entretanto, requer competências pouco trabalhadas em formação inicial, principalmente considerando-se a dinâmica dos contextos políticos, sociais e econômicos envolvidos. É essa lacuna que o curso Alfabetização e Letramento propõe preencher.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos	40h
Planejamento, didática e avaliação na alfabetização	40h
A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos	40h

Análise, Projeto e Gerência de Sistemas

O Curso

O ponto de imbricação entre a área de desenvolvimento de software e projetos é deficitário com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o gestor precisa dominar o âmbito tecnológico para estabelecer uma comunicação assertiva com a equipe, ao passo que o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar na mesma e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tecnologias e soluções em TI	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Banco de dados relacional e big data	40h
Prevenção de perdas e fraudes	40h
Gerência de TI	40h
Gestão de riscos em projetos	40h
Software orientado a objetos	40h

Animação Digital

O Curso

O mercado brasileiro de animação se encontra em constante crescimento, sendo estimado em 4,9 bilhões de reais em 2019, conforme dados do BNDES. Este mercado é composto por animações voltadas para televisão, Internet, para serviços de streaming, jogos digitais e interfaces gráficas para computadores e dispositivos móveis. Além disso, é importante dar destaque ao mercado de animação publicitária, o qual já é consolidado. Diante deste cenário, surge a necessidade de profissionais para atuar em tal mercado, considerando o aumento na produção de animação nos últimos anos. Considerando a complexidade conceitual e técnica própria da área de animação, torna-se necessário preparar profissionais para uma atuação com qualidade técnica, forte bagagem cultural e preceitos éticos, de modo que não apenas atuem no mercado, como também contribuam para o seu crescimento. Assim, o curso de pós-graduação em animação digital surge com um grande caráter prático, por conta das necessidades mercadológicas, como também a necessidade de se construir um portfólio, considerado como ponto fundamental para adentrar a maioria das funções profissionais na indústria criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução ao audiovisual	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Princípios da animação 2D	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Efeitos especiais e áudio	0 h	40 h	40 h
Construção de personagens	0 h	40 h	40 h
Modelagem e técnicas para animação 3D	0 h	40 h	40 h
Edição, pós-produção e direção de arte	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h

Arte Educação

O Curso

O curso busca atender a demanda de profissionais da área de educação que queriam aprofundar seus conhecimentos na área de arte/educação. A Arte por ser uma linguagem possui seus códigos específicos, porém, pode ter suas ferramentas utilizadas em qualquer outra área do conhecimento.

A prática pedagógica na educação infantil e também no ensino fundamental e médio exige do docente conhecimento amplo, além de sua disciplina de atuação específica. Conhecer as linguagens da arte e saber trabalhar com elas é essencial para a prática do educador em todos os níveis de ensino.

Dessa forma as metodologias apresentadas durante o curso propiciam uma formação docente ativa e oferecem subsídios para o trabalho do educador de forma interdisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
As Linguagens da arte e a criança	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker	40h
Artes visuais	40h
Musicalização	40h
Jogos teatrais	40h
Dança e expressão corporal no contexto escolar	40h
BNCC e o ensino de arte	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h

Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial

O Curso

O curso propõe-se a atender a demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Deficiência física e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	40h

Business Intelligence, Big Data e Analytics - Ciência de Dados

O Curso

Com a explosão no volume de dados e informação, decorrente da evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), é perceptível o crescimento do mercado de Business Intelligence (BI), Big Data e Business Analytics tanto no Brasil como no mundo. Portanto as previsões de mercado para utilização destas tecnologias são muito promissoras. Isso, por consequência, já direciona para a demanda efetiva por um profissional denominado Cientista de Dados, com competências e habilidades para compreender as estratégias e necessidades de negócios, bem como, gerenciar, projetar e desenvolver soluções de análise de grandes volumes de dados.

O curso visa formar profissionais que possam atuar no mercado de BI e no crescente mercado da Ciência de Dados. Através de disciplinas teóricas e práticas, os alunos são conduzidos a estudar e experimentar conceitos, praticar os principais tópicos do BI, do Big Data e Analytics, vivenciar a aplicação de técnicas para desenvolvimento de projetos relacionados à Ciência de Dados, BI e Big Data com objetivo direcionado à geração de valor para os negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	Carga horária
Ambientação*	0h
Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse)	40 h
Integração e fluxo de dados (ETL)	40 h
Data discovery, olap e visualização de dados	40 h
Banco de dados relacional e big data	40 h
Bancos de dados não relacionais (NoSQL)	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	40 h
Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark)	40 h
Machine learning	40 h
Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados	40 h

Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação

O Curso

A proposta do curso de pós-graduação em Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação apresentam-se como uma alternativa atraente para garantir qualidade de vida ao cidadão, empregando tecnologias e soluções ainda incomuns. Temos assim as cidades digitais, sustentáveis, colaborativas e humanas, ou seja, adequadas à demanda da sociedade, sendo consideradas as questões relacionadas à mobilidade, energia, educação, inovação, economia, segurança, meio ambiente e saúde.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tendências e inovações	40h
Gestão da inovação	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Construções inteligentes e sustentáveis	40h
Percepção do espaço tridimensional	40h
Instrumentos de intervenção urbana	40h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	40h
Eficiência energética em cidades inteligentes	40h
Reciclagem e destinação de resíduos	40h

Compliance contratual

O Curso

O Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Compliance Contratual da Rede LFG é, um curso diferenciado, pois focado na análise do fenômeno pós-moderno contratual em vistas da necessidade social de boas práticas.

O curso procura passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos sob o enfoque do compliance contratual. Entre as categorias estudadas destacam-se: Teoria Geral dos Contratos, Contratos Cíveis, Contratos Empresariais e relação com consumidores, Contratos de Direito do Trabalho e Desportivo, Contratos imobiliários, Contratos com Administração Pública, Contratos de Direito de Família e Relações Testamentárias, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Por fim, o corpo docente é composto por professores titulados, destacando-se docentes com farta experiência teórica e prática e no ensino à distância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao compliance	40h
Compliance contratual	40h
Teoria geral dos contratos	40h
Contratos civis	40h
Contratos empresariais e relação com consumidores	40h
Contratos de direito do trabalho e desportivo	40h
Contratos imobiliários	40h
Contratos com administração pública	40h
Contratos de direito de família e relações testamentárias	40h

Compliance e Gestão de Riscos

O Curso

A constante busca por melhoria de processos, transparência e cultura preventiva tem ganhado destaque nas empresas de diversos segmentos. Diante disso, a partir de *Compliance*, que significa cumprimento com regras e políticas internas das organizações, legislações vigentes (Lei anticorrupção) e integridade da corporação, aumentou a busca por implementação de estruturas cabíveis e também por informações a fim de prevenir fraudes internas e externas, sendo fundamental a aderência dos colaboradores para evitar o fracasso da *Compliance*. Para isso, conceitos multidisciplinares precisam ser abordados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em TI	40h
Estratégia empresarial em TI	40h
Gestão de riscos em projetos	40h
Ética nos negócios	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Cultura organizacional	40h
Controles internos e a função compliance	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Prevenção de perdas e fraudes	40h

Condicionamento físico e musculação

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimentos atuais e de maior relevância sobre musculação e condicionamento físico, com aplicabilidade no dia a dia do profissional, possibilitando a este gerar resultados positivos em seus clientes/alunos e se destacar no mercado de trabalho.

Dentre as disciplinas estão: Fisiologia do exercício; Fundamentos de cinesiologia e biomecânica; Avaliação física e tecnologia; Condicionamento e treinamento de força aplicados; Avaliação e periodização do treinamento; Musculação estética, profilática e terapêutica; Condicionamento físico e musculação para criança e adolescente; Condicionamento físico e musculação para terceira idade; Motivação no esporte e na atividade física.

Desta maneira, o programa tem como propósito apresentar metodologias atuais que atendam às necessidades relacionadas ao treinamento de força e o condicionamento físico, através de conteúdos fundamentais que proporcionarão o embasamento teórico e prático necessários para sua especialização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fisiologia do exercício	40h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	40h
Avaliação física e tecnologia	40h
Avaliação e periodização do treinamento	40h
Condicionamento e treinamento de força para criança e adolescente	40h
Condicionamento e treinamento de força em grupos especiais	40h
Condicionamento e treinamento de força para idosos	40h
Musculação estética, profilática e terapêutica	40h
Motivação no esporte e na atividade física	40h

Contabilidade com ênfase em Tributos

O Curso

Um dos motivos pelos quais o Brasil possui um risco-país elevado é devido à sua alta complexidade burocrática. A legislação tributária não é exceção a esse fator. Conhecer a legislação tributária, suas aplicações e implicações pode proporcionar às empresas não apenas seu correto funcionamento frente as demandas legais, mas também uma economia ao utilizar os mecanismos legais à seu favor ao invés de desperdiçar dinheiro e recursos em meios ineficientes e custos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	40h
Ética nos negócios	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS	40h
Tributos diretos - IRPJ e CSLL	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h

Contabilidade, Perícia e Auditoria

O Curso

O Curso destina-se aos portadores de diploma de curso superior nas diversas áreas empresariais, com interesse nos estudos contábeis e na auditoria, que pretendam ampliar sua qualificação ou reciclar seus conhecimentos nas temáticas relacionadas, aprimorando nos interessados a habilidade de formular e implementar conceitos imprescindíveis em um mercado cada vez mais competitivo e exigente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A profissão perito-contador	40h
Conceitos, técnicas de auditoria e o auditor independente	40h
Auditoria e controles internos	40h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Contabilidade societária e gerencial	40h
Princípios e pronunciamentos contábeis	40h
Perícia contábil	40h
Administração financeira	40h

Desenvolvimento de Aplicações Mobile

O Curso

O curso tem por objetivo capacitar e formar profissionais na área de desenvolvimento de aplicações mobile, para que possam desenvolver este tipo de aplicações de uma maneira ágil e eficiente, em conformidade com as técnicas mais avançadas, ressaltando procedimentos de qualidade, bem como normas de segurança da informação, possibilitando então ao profissional, adquirir habilidades fundamentais para atuar no mercado de trabalho com adequada qualificação.

Formar profissionais qualificados para desenvolver aplicações mobile; configurar e codificar; aplicações mobile; desenvolver aplicação baseada em normas e técnicas orientadas a objetos.

Realizar procedimentos técnicos, baseando-se em normas de segurança, qualidade e propriedade intelectual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
Arquitetura de software	40h
Software orientado a objetos	40h
Interface humano-computador para aplicações mobile	40h
Desenvolvimento de aplicações mobile – Android	40h
Desenvolvimento de aplicações mobile – iOS	40h
Banco de dados para dispositivos mobile	40h

Desenvolvimento Humano e Gestão de Projetos

O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecida uma estratégia organizacional, ainda mais na gestão de projetos, cuja necessidade aponta para criação de sinergia de acordo com as competências existentes, passíveis de serem elencadas para projetos diversos dentro e fora das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão do conhecimento	40h
Gestão de comunicação e pessoas	40h
Gestão do cronograma em projetos	40h
Liderança	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Planejamento estratégico na gestão de pessoas	40h
Gestão estratégica de pessoas na prática	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
Gestão de integração e escopo	40h

Design de produtos digitais - UX/UI

O Curso

Capacitar profissionais que queiram desenvolver soluções inovadoras com foco no usuário, descobrindo suas reais necessidades e baseando-se em pesquisas e validações. Descobrir oportunidades de inovação em produto e modelo de negócio; executar pesquisas em busca de entender e descobrir as reais necessidades dos usuários.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução UX/UI	40h
Lean UX	40h
Design de experiência do usuário - UX	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	40h
Product Discovery e UX research	40h
Dinâmicas de inovação	40h
Princípios de design e prototipação	40h
Validação de hipóteses e soluções	40h
Gestão de experimentos Growth Design	40h

Design Instrucional

O Curso

O Curso destina-se aos profissionais graduados que atuam ou desejam atuar no ensino e na produção de material didático desde sua concepção, planejamento, escolha dos referenciais metodológicos, elaboração de atividades e objetos de aprendizagem, utilização dos recursos de *design* instrucional, indicando mídias e ferramentas para que o conteúdo seja didático e eficaz em seu propósito

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos e inovações no Design Instrucional	40h
Planejamento didático: e-learning e gestão de cursos online	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Design Instrucional e a elaboração de conteúdos em EaD	40h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	40h
Metodologias ativas e taxonomia de Bloom	40h
Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD	40h
Prática docente e tutoria em EaD	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h

Direito administrativo

O Curso

As diversas modalidades de relação jurídica envolvendo a Administração Pública e os particulares vêm sofrendo uma recente reestruturação a partir de novos paradigmas impostos pelo Estado Democrático e Social de Direito. O Direito Administrativo, anteriormente fundamentado no estudo de vinculações intersubjetivas marcadas por uma posição autoritária do Poder Público frente aos seus súditos, passou a ser compreendido também à luz da ideia de um Estado prestador de serviços públicos, com atuações ampliativas da esfera privada de interesses. Ganharam espaço, na doutrina e na jurisprudência, orientações tendentes a reconhecer relações de horizontalidade, novas parcerias com a Administração, contratos multilaterais, e outras modalidades de relacionamento entre o cidadão e o Ente Público, superando o modelo anterior pautado pela verticalidade. Antes reduzidos a um papel de mero objeto da ação administrativo, hoje os indivíduos se posicionam diante da Administração Pública na condição de verdadeiros sujeitos de direito, titularizando deveres e direitos frente ao Estado. Com isso, o estudioso do Direito Administrativo vê-se obrigado a compatibilizar alguns instrumentos normativos próprios do período da Administração Autoritária com novas concepções que reconhecem a Administração Pública em relações jurídicas de igualdade diante do particular. O cotejo entre institutos tradicionais típicos da Administração Autoritária e essas novas formas de relacionamento Estado-cidadão é o único caminho apto a viabilizar uma compreensão integral do papel que o Direito Administrativo tem a cumprir no moderno Estado de Direito.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Temas fundamentais do direito administrativo moderno	40h
Princípios administrativos: questões atuais	40h
Meios de atuação da administração pública moderna	40h
Processo administrativo	40h
Estrutura da administração pública	40h
Intervenções do estado	40h
Contratos e parcerias administrativas	40h
Direito da infraestrutura e relações internas	40h
Controle da administração pública	40h

Direito Ambiental

O Curso

O Direito Ambiental é uma área do conhecimento que estuda as interações do homem com a natureza e os mecanismos legais para proteção do meio ambiente. Assim, devido essa constante interação, busca-se discutir não só assuntos relacionados ao direito, mas sociais, econômicas, gestão, auditoria, abarcando assim um conjunto amplo de profissionais. O curso, então parte de noções gerais até os conhecimentos específicos, considerando a integração de assuntos jurídicos aos conhecimentos técnicos de gestão presentes nas legislações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Auditoria ambiental	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Licenciamento ambiental	40h
Direito penal ambiental	40h
Direito ambiental internacional	40h

Direito civil

O Curso

A proposta científica é analisar os principais institutos do Direito Civil brasileiro, aprofundando as suas questões polêmicas, a fim de permitir o conhecimento crítico da matéria, na perspectiva da principiologia inaugurada pela Constituição Federal de 1988.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao direito civil e teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 01)	40h
Teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 02)	40h
Teoria geral do direito civil - a dinâmica das relações negociais	40h
Relações obrigacionais - a evolução dos seus paradigmas	40h
Responsabilidade civil - a funcionalização do dever de indenizar	40h
Teoria do contrato - perspectivas atuais	40h
Direitos reais - a reconstrução moderna das suas bases	40h
Direito de família - as famílias contemporâneas	40h
Direitos das sucessões - perspectivas atuais	40h

Direito constitucional

O Curso

A promulgação da Constituição Federal em 1988 inaugurou uma promissora fase democrática da nossa história. Nestas quase três décadas, o Direito Constitucional passou por importantes transformações, assumindo, mais recentemente, o papel de protagonismo entre as ciências jurídicas através da irradiação dos valores constitucionais por todo o sistema jurídico. Nesse contexto, vem ganhando cada vez mais importância a jurisdição constitucional, fenômeno que demanda do operador do Direito uma compreensão mais apurada dos mecanismos de interpretação e aplicação da Constituição. Ademais, o conturbado cenário político do Brasil suscitou um amplo e importante debate público a respeito da estabilidade institucional e a relação entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário na Ordem Constitucional brasileira, impondo aos profissionais do Direito uma constante reflexão crítica a respeito do impacto que as principais mudanças de paradigma da sociedade contemporânea têm causado na esfera jurídica. A abordagem do curso aliará aspectos teóricos e práticos, estes sempre através de estudos de casos e análise jurisprudencial, visando estimular em todos os participantes a reflexão sobre os grandes temas constitucionais, reforçando o compromisso de todos nós com a agenda voltada à construção de uma sociedade democrática, justa, livre e solidária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria geral da constituição	40h
Hermenêutica e direitos humanos	40h
Teoria geral dos direitos fundamentais	40h
Direitos fundamentais específicos: dignidade, vida, liberdade e igualdade	40h
Direitos fundamentais sociais, de nacionalidade e políticos	40h
Organização do estado e poder executivo	40h
Organização dos poderes	40h
Controle de constitucionalidade	40h
Remédios constitucionais	40h

Direito de família e das sucessões

O Curso

O Curso analisa o fenômeno pós-moderno e na visão interdisciplinar e multicultural do Direito de Família e Sucessões, procurando passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos. Entre as categorias estudadas destacam-se o casamento, a união estável, as novas entidades familiares, as formas de parentesco e a filiação na pós-modernidade, os alimentos, o bem de família, a sucessão legítima e testamentária. Sem prejuízo à formação jurídica, são abordadas as interações entre tais institutos e outras áreas do conhecimento, caso do próprio Direito, da filosofia, da sociologia e da psicologia. Temas recentes como a multiparentalidade, a união homoafetiva, a mediação familiar, o parto anônimo, a alienação parental, os abandonos afetivos, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao direito de família	40h
Direito de família e casamento	40h
Direito de família e convivência. As uniões homoafetivas	40h
Direito de família e relações de parentalidade	40h
Temas avançados de direito de família. Alimentos, direito assistencial e bem de família	40h
Direito das sucessões. Conceitos iniciais sucessórios	40h
Direito das sucessões e sucessão legítima	40h
Direito das sucessões, sucessão testamentária, inventário e partilha	40h
Direito de família e das sucessões em uma visão multicultural	40h

Direito do Trabalho e Previdenciário

O Curso

Uma nova realidade, fruto do processo de globalização e da ampliação dos Direitos Fundamentais dos Direitos Humanos, demanda um novo perfil de operador do Direito o qual precisará ampliar seus conhecimentos e área de atuação como forma de manter-se competitivo no mercado de trabalho e contribuir de forma concomitante aos cidadãos, sindicatos e empresas de forma consistente e responsável. Este contexto determina que o Especialista assuma uma postura proativa, tenha visão globalizada, jurídica, seja criativo e inovador, bem como apresente senso de responsabilidade social, ultrapassando os limites da visão dogmática de cunho meramente positivista e investir em paradigmas e ações que promovam uma maior estabilidade para empresas e consumidores.

O curso destina-se, portanto, a bacharéis em Direito que, diante das exigências do mercado de trabalho, buscam aperfeiçoamento e aprofundamento dos temas de direito material e processual do trabalho, bem como advogados, magistrados, procuradores do trabalho, defensores públicos, servidores públicos e outros operadores do Direito atuantes na área trabalhista e Previdenciária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Cálculos trabalhistas	40h
Contrato de trabalho	40h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	40h
Temas especiais de contrato de trabalho	40h
Direito coletivo do trabalho	40h
Seguridade social	40h
Prática da seguridade social	40h
RGPS: benefícios por incapacidade	40h
RGPS: aposentadorias programáveis	40h

Direito do trabalho e processo do trabalho

O Curso

As transformações do mercado de trabalho levam, constantemente, à necessidade de revisão dos dogmas que justificam as ciências do Direito e Processo do Trabalho, a fim de que seja encontrada uma solução para o conflito social entre trabalho e capital.

A revalidação do Direito do Trabalho, como instrumento de salvaguarda e efetivação dos direitos humanos, encontra verdadeira dificuldade no aspecto prático do interesse dos tomadores de serviços que, premidos pela competição do mundo globalizado, buscam práticas que possam baratear o custo da mão de obra.

O debate acadêmico para se encontrar o ponto de equilíbrio dessa equação constitui o principal objetivo da especialização, para que seja alcançado o resguardo da dignidade da pessoa humana do trabalhador sem que, com isso, o desenvolvimento da empresa seja impedido.

Na ótica, portanto, de se implementar o trabalho humano como um dos fatores da produção, sem abandono dos direitos humanos, o estudo acadêmico se justifica para, de forma interdisciplinar, concretizar essa aspiração de desenvolvimento do Direito e Processo do Trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Atuação extrajudicial e judicial	40h
Segurança e Saúde do Trabalho	40h
Recursos e Execução no Processo do Trabalho	40h
Cálculos trabalhistas	40h
Contrato de trabalho	40h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	40h
Temas especiais de contrato de trabalho	40h
Direito coletivo do trabalho	40h
Direito Processual do Trabalho	40h

Direito e Tecnologia

O Curso

As inovações tecnológicas obrigam os profissionais a obter habilidades interdisciplinares para atender as necessidades do mercado globalizado. Por sua vez, o Direito, necessariamente, está em constante mudança para garantir, incentivar ou desincentivar determinada conduta no âmbito da inovação. Ter ciência sobre leis aplicáveis a determinada tecnologia, como estruturar uma empresa de base tecnológica, quais as oportunidades e riscos é de extrema relevância para o profissional que busca ser diferenciado no mercado de trabalho 4.0

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Revolução industrial 4.0	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
Inovação e <i>startups</i>	40h
Legal Tech e Law Tech – O futuro da atividade jurídica	40h
Impactos das novas tecnologias no direito empresarial	40h
Tecnologias descentralizadas	40h
Relação de trabalho na era digital	40h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	40h
Compliance digital	40h

Direito Imobiliário Aplicado

O Curso

O curso tem por finalidade apresentar ao profissional que atua na área do Direito Imobiliário as novas tendências do mercado, bem como as novas tendências acadêmicas e do Judiciário nas áreas intimamente vinculadas ao Direito Imobiliário como a posse, propriedade, aspectos do direito notarial e registral, direito administrativo, ambiental, bem como outras áreas correlatadas, dando um foque prático para a solução de casos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Direito notarial e registral vinculado ao direito Imobiliário	40h
Direito das coisas: posse e propriedade	40h
Contratos imobiliários civis	40h
Contratos imobiliários empresariais e afins	40h
Investimentos imobiliários	40h
Aspectos da Incorporação Imobiliária e do Loteamento	40h
Aspectos do direito condominial	40h
Direito tributário imobiliário	40h
Direito agrário ambiental imobiliário	40h

Direito notarial e registral

O Curso

A atividade notarial e de registro permeia toda a atividade jurídica, seja no Direito Público, seja no Privado, tendo como finalidades a segurança, a autenticidade, a publicidade e a eficácia dos atos e fatos. Revela-se, assim, como instituição fundamental para o bom desenvolvimento do Direito, do Estado e da Sociedade, todavia, pouco explorada nas graduações em Direito, o que faz que o conhecimento da área seja pouco difundido e a bibliografia seja bastante escassa. Por tal motivo, promove-se a pós-graduação na área com o intuito de difundir o conhecimento e fomentar a produção bibliográfica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Parte geral	40h
Registro civil de pessoas naturais 1	40h
Registro civil de pessoas naturais 2	40h
Tabelionato de notas 1	40h
Tabelionato de notas 2	40h
Tabelionato de protestos de letras e títulos	40h
Registro de imóveis 1	40h
Registro de imóveis 2	40h
Registro de títulos e documentos e civil das pessoas jurídicas	40h

Direito penal e processo penal

O Curso

O dinamismo das ciências criminais exige um curso de pós-graduação que o acompanhe, com corpo docente qualificado e preparado para a necessária abordagem das questões polêmicas, que clamam por novas propostas oriundas da comunidade acadêmica. Desta forma, se propõe um curso inédito, onde se reúnem os maiores nomes do Direito Penal e Processual Penal brasileiro.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria Geral do Delito e Princiologia Constitucional	40h
Culpabilidade, concurso de agentes e punibilidade	40h
Tutela penal dos bens jurídicos individuais	40h
Tutela penal dos bens jurídicos supraindividuais	40h
Criminalidade Econômica e Organizada	40h
Processo Penal Constitucional	40h
Competência, instrução e incidentes processuais	40h
Medidas cautelares e Procedimentos Criminais	40h
Ferramentas Impugnativas e decisão judicial	40h

Direito previdenciário: teoria e prática

O Curso

Para evidenciar o contexto da proteção social, em sua plenitude, necessário se faz desvendar os mistérios que envolvem a legislação de benefícios previdenciários, muitas vezes de compreensão inacessível aos milhões de segurados (trabalhadores urbanos e rurais) e aos milhões de beneficiários (aposentados e pensionistas) do Regime Geral de Previdência Social (INSS). As regras jurídicas editadas acerca do Seguro Social não primam pela clareza, com o intuito nítido de dificultar a descoberta do real sentido às camadas mais simples da população. Desconhecimento que cerceia o direito do trabalhador de efetivar o planejamento de uma vida melhor, de um futuro financeiramente mais confortável, dentro dos limites da Previdência Social. De modo que imprescindível uma real preocupação com educação previdenciária, postura governamental docente ainda não assumida, a revelar o amargor dos menos afortunados pela ausência das noções elementares sobre a relação de proteção. Essa situação clama a atuação cada vez mais presente, eficiente e atenta dos operadores do Direito (Magistrados, Membros do Ministério Público, Advogados Públicos e Privados, bem como dos serventuários da Justiça, servidores públicos da Autarquia Previdenciária, e dos bacharéis em direito), seja perante a Administração Pública (INSS), seja em face do Poder Judiciário (Justiça Federal e Estadual), para darem concretude aos anseios do Constituinte de 1988 de satisfação das necessidades sociais. Este Curso de Especialização tem por escopo trazer à tona informações até então de difícil acesso, revelar as situações de grande confusão nos meandros da estrutura administrativa e judicial, durante o trâmite interpretativo da consagração de direitos previdenciários. Com a análise dos temas mais relevantes do Seguro Social, o título de especialista em Benefícios Previdenciários fornecerá ao aluno uma série de soluções para questões atuais e polêmicas afetas ao Direito Previdenciário contemporâneo, fornecendo ao aluno os instrumentos necessários para a solução de diversos conflitos na seara da proteção social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Seguridade social	40h
Regime geral de previdência social (rgps): segurados e dependentes	40h
Prática da seguridade social	40h
RGPS: custeio	40h
RGPS: benefícios por incapacidade	40h
RGPS: aposentadorias programáveis	40h
RGPS: benefícios previdenciários	40h
Cálculo de benefícios e teses revisionais	40h
Ações de revisão de benefícios	40h

Direito processual civil

O Curso

Trata-se de curso voltado ao estudo do Direito Processual Civil contemporâneo, a ser compreendido à luz da teoria do direito e do direito constitucional (em pensamento jurídico pautado em positivismo jurídico reconstruído), que se destaca enquanto método de exercício da jurisdição e realização do direito material, em vínculo de instrumentalidade e complementaridade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos fundamentais	40h
Parte geral	40h
Parte geral II e processo de conhecimento I	40h
Processo de conhecimento II	40h
Precedentes e recursos I	40h
Recursos II e outros meios de impugnação das decisões judiciais	40h
Execução	40h
Temas especiais I	40h
Temas especiais II	40h

Direito tributário

O Curso

A especialização em Direito Tributário é um curso de pós-graduação lato sensu que promove o aprofundamento teórico, técnico, prático e didático.

O Direito Tributário é uma das disciplinas mais importantes do mercado profissional jurídico e que se apresenta em constante alteração, o que requer do especialista conhecimentos atualizados e de qualidade.

Nesse cenário, é de suma importância capacitar os interessados, do ponto de vista teórico, à luz da formação na Teoria Geral do Direito e em metodologia jurídica, além de especial atenção às questões práticas, com vistas à formação de profissionais altamente capacitados.

Para tanto, é necessário oferecer conhecimento e ferramentas de qualidade ao aluno, que possibilitem analisar o Direito Tributário no sistema constitucional brasileiro, com ênfase nos princípios e fundamentos que regem a matéria; Correlacionar o Direito Tributário com as atividades e demandas profissionais dos grandes escritórios de advocacia e das carreiras públicas; Conhecer os temas de maior relevância na atualidade, por meio de cases e análises das principais questões em debate nos tribunais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistema constitucional tributário: princípios e imunidades	40h
Obrigação, lançamento e crédito tributário	40h
Competência tributária e tributos	40h
Tributos em espécie	40h
Direito processual tributário	40h
Direito tributário: temas avançados	40h
Tributação internacional e aduaneira	40h
Planejamento tributário e infrações tributárias	40h
Contabilidade tributária	40h

Direito público

O Curso

O curso tem por justificativa preparar os alunos para enfrentar os temas mais relevantes das três pilastras mestras do Direito Público, quais sejam: Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito Tributário.

De fato, vale lembrar que há tempos o Direito Público e os seus pilares de sustentação transcenderam os limites metodológicos da parte material e o processo passou a solicitar uma entrada cada vez mais necessária nos projetos acadêmicos de pós-graduação. Em nosso curso foi aberto esse espaço fundamental e necessário ao Direito Processual, em especial pelo advento do Código de Processo Civil de 2015, em vigor desde março de 2016. Por isso, a justificativa da criação das disciplinas Poder Público em Juízo, Direito Constitucional em Processo e Direito Tributário em Processo.

A experiência dos Coordenadores com a vida pública, muito contribuiu para a criação de um curso capaz de enfrentar hard cases do dia a dia do Administrador Público, além daqueles que de alguma forma postulam em face do Poder Público.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Constituição e direitos fundamentais	40h
Direito processual constitucional	40h
Temas atuais do direito administrativo	40h
Licitações e contratos administrativos	40h
Controle interno e externo da administração pública	40h
Responsabilização da administração pública	40h
Poder público em juízo	40h
Novas tendências do direito tributário	40h
Direito processual tributário	40h

Docência do Ensino Superior

O Curso

Ensinar no mundo tecnológico é tarefa complexa, pois as mudanças podem incidir em renovação de paradigmas, que refletem no repensar da qualidade no ensino e respondam às necessidades de nosso tempo, favorecendo a construção de novos recursos e metodologias de ensino. Para exercer a mediação pedagógica, nesse novo cenário educacional, é necessário repensar nas práticas pedagógicas. É importante lembrar que mesmo a sala de aula sendo um espaço repleto de desafios, de mudanças constantes em relação aos conteúdos, metodologias e recursos, faz-se necessário repensar nas práticas educacionais, propondo-se como foco a necessidade de organizar novas situações didáticas que possam favorecer mecanismos de interação, partindo do pressuposto de que a prática de muitos professores está sustentada por um modelo de ensino ainda linear e precisa ser superado por um contexto globalizado e marcado pela complexidade, onde o cenário aponta para novas formas de produção do conhecimento. Tal fato exige uma nova postura do professor voltada para criação, colaboração, configurando, assim, um novo fazer pedagógico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Andragogia	40h
Dimensões do processo ensino e aprendizagem na educação superior	40h
Organização do trabalho pedagógico no ensino superior	40h
Avaliação da aprendizagem no ensino superior	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Tecnologia da informação e da comunicação e construção de materiais didáticos	40h
Produção de textos científicos	40h
Motivação no ensino superior: metas de realização e estratégias de aprendizagem	40h
Legislação da educação superior e políticas de inclusão	40h

Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico

O Curso

O curso de Pós-Graduação Docência na educação profissional e ensino técnico objetiva oferecer as estruturas teórico-metodológicas necessárias para que o especialista possa se desenvolver como docente na área de Educação Profissional de Nível Técnico.

No cenário educacional, os alunos matriculados na educação profissional tiveram um aumento considerável nos últimos anos no Brasil e a estimativa é de crescimento pelos anos subsequentes. Este dado subsidia a necessidade de formação e qualificação de docentes, preparando-os para lidar com as novas necessidades do mundo do trabalho e o novo perfil do aluno do curso técnico.

Nesta perspectiva, este curso oferece aportes de estudos pedagógicos considerando as especificidades da docência na educação profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Legislação para educação profissional e ensino técnico	40h
Currículo, planejamento e avaliação: educação profissional e ensino técnico	40h
Andragogia	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker: aplicações na educação profissional	40h
Teorias da aprendizagem	40h

EAD e as Novas Tecnologias Educacionais

O Curso

A Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo e muito deste crescimento se deve a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para atuação nesta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos atuais aplicados à Educação a Distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo capacitar e atualizar o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende também discutir teorias de aprendizagem, andragogia, o papel do tutor e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h
Andragogia	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Planejamento didático: e-learning e gestão de cursos online	40h
Prática docente e tutoria em EaD	40h

Economia Criativa

O Curso

A Economia Mundial vem sofrendo transformações expressivas ao longo dos últimos 50 anos. O sistema industrial foi substituído por uma nova forma de organização da produção e do consumo – caracterizada pela rapidez e pela capacidade inovativa e criativa dos indivíduos. No Brasil, segundo Mapeamento da indústria Criativa realizado pela Firjan, o PIB Criativo respondia por 2,62% do PIB brasileiro, empregando mais de 837,2 mil profissionais em 2017. Nesse contexto, o curso recorre a diferentes conceitos relacionados à inovação, criatividade, criação, gestão, economia, colaboração, cooperação e sustentabilidade, com o propósito de caracterizar novos modelos de negócios e munir os alunos da *expertise* necessária para prosperar nas organizações da nova economia, ou seja, da economia criativa. Dessa forma, ao fim do curso, os alunos tornar-se-ão profissionais habilitados a promover projetos inovadores compatíveis com o novo paradigma econômico, gerando e agregando valor para os seus clientes e demais *stakeholders* e, assim, se destacando nos mais diferentes segmentos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Economia internacional	40h
Análise de cenários econômicos	40h
<i>Megatrends</i>	40h
Sustentabilidade	40h
Economia criativa	40h
Biomimética	40h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	40h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , personas	40h
Tendências digitais em finanças	40h

Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio

O Curso

O curso possibilita a análise dos problemas e limitações presentes no cotidiano da escola, com a intenção de produzir novos conhecimentos e novas propostas para consecução do ensino, principalmente em relação ao planejamento e a prática pedagógica. O impacto do avanço e do uso de novas ferramentas tecnológicas em instituições escolares possibilitou reflexões acerca das práticas educativas tradicionais, a fim de que possam ser repensadas para que atendam a uma nova perspectiva de produção de conhecimentos, trespassada pela complexidade. Cada vez mais, torna-se evidente a necessidade de investir na formação inicial e continuada, a fim de instrumentalizar professores para que possam atuar com o necessário profissionalismo e aplicação de tecnologias digitais e metodologias ativas neste novo cenário educacional, verificando a integração entre o ensino fundamental, médio, profissional e EJA, na perspectiva de uma formação integral.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Estrutura e funcionamento da Educação Básica	40h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	40h

Educação Continuada e Permanente em Saúde

O Curso

A qualidade da assistência de saúde e o sucesso das instituições que prestam este serviço depende intimamente dos profissionais que a fornecem e de seu olhar sobre o preparo e a melhora contínua de seus processos e procedimentos. Gerenciar a educação que ocorre permanentemente nestes serviços é um desafio. Colocá-la em acordo com as diretrizes nacionais e internacionais, sem perder de vista os indicadores de qualidade internos, conhecendo e aplicando metodologias e estratégias de ensino inovadoras, incorporando tecnologia e habilidades de negociação são diferenciais que irão nortear a assistência prestada, os resultados esperados e oferecer destaque de excelência, facilitando processos de acreditação e reconhecimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Andragogia	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Educação permanente em saúde	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Aplicação de metodologias ativas e simulação realística como ferramenta de ensino em saúde	40h

Educação de Jovens e Adultos

O Curso

O curso está destinado aos profissionais que pretendem atuar na gestão, na docência e acompanhamentos multidisciplinares diversos relacionados ao público discente jovem e adulto como modalidade educativa, a partir de um postura crítico-reflexiva, que permita atender às especificidades desta modalidade de ensino, a fim de potencializar todos os recursos disponíveis para a promoção do acesso à educação escolar e da aprendizagem significativa dos alunos. Deste modo, o curso possibilita a compreensão do respeito as raízes culturais dos alunos, seus diversos modos de aprendizagem, percursos e histórias de vida, partindo dos seus conhecimentos prévios, inclusive de mundo, analisando as marcas da exclusão do sistema formal, da evasão escolar e de diferentes motivos que os levaram ao alcance da escolarização por meio da modalidade da EJA, a fim de conhecer o que a escola representa para esses alunos especificamente, bem como os conhecimentos escolarmente veiculados e criados. Devido às características bastante peculiares, essa modalidade de ensino requer um modelo pedagógico próprio, organização escolar própria, organização do trabalho docente também própria, a partir de currículos diferenciados e contextualizados, viabilizando o emprego de metodologias, tempos e instrumentos avaliativos apropriados. A EJA deve ser considerada uma oportunidade significativa de reconstrução e de releitura das experiências de vida, das experiências de aprendizagem e de construção de identidades subjetivas, articuladas com os saberes escolares e com conhecimentos científicos, em uma concepção de educação continuada, para a cidadania, para a vida cotidiana e relacionada ao mundo do trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Andragogia	40h
Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
EJA: perspectivas e desafios para a atualidade	40h
Currículo e avaliação para jovens e adultos	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Competências socioemocionais	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h

Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa

O Curso

O curso busca promover a formação de educadores capazes de planejar e atuar em contextos educativos inclusivos e multiculturais, compreendendo a relevância da comunicação alternativa neste processo. Assim o profissional será capaz de preparar materiais específicos para uso dos alunos na sala de aula; para desenvolver diferentes formas de comunicação simbólica, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva visando a garantia de um processo de ensino-aprendizagem amplo e compatível com as necessidades educacionais dos alunos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Deficiência física e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Deficiência visual e AEE	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Fundamento histórico cultural da educação de surdos	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Libras: aspectos linguísticos	40h
O tradutor interprete de Libras: formação e prática	40h
Ensino da língua portuguesa como segunda língua	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

Educação Especial com ênfase em Deficiência Física

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Física”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência física e AEE	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h

Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Funções executivas no processo de aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimento Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h

Educação Especial e Inclusiva

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial e Inclusiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h

Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física*, visa tanto dar aporte suficiente para a atuação pedagógica do educador na disciplina de Educação Física quanto aplicá-la no contexto inclusivo levando em conta estudantes com necessidades especiais físicas. Propõe-se, então, a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção planos de aulas inclusivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Deficiência física e AEE	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Educação física no ensino médio	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h

Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Educação Infantil* o embasamento teórico está voltado para a prática docente, a psicomotricidade, a cultura corporal, a ludicidade e a inclusão. Proporcionando, dessa forma, aporte teórico suficiente para que a prática docente efetiva contribua para o desenvolvimento da criança nesta fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h

Educação Física na Escola

O Curso

Cada vez mais ouve-se o discurso sobre a necessidade de se repensar a educação básica e atuação dos professores que nela atuam. Nessa perspectiva, o professor de Educação Física, como qualquer outro professor, necessita repensar suas práticas pedagógicas, com o objetivo de melhor atender as necessidades dos diversos contextos educacionais encontrados nas escolas brasileiras. Nessa busca por uma nova prática pedagógica, o professor necessita ir além de sua formação inicial e buscar novos conhecimentos em uma formação continuada.

Essa formação continuada deve propiciar um diálogo entre as mais atuais discussões da área profissional da Educação Física com as necessidades encontradas nas escolas brasileiras, possibilitando que o professor crie uma maior autonomia e reflexão sobre sua prática docente.

Sendo assim, o curso de Pós-Graduação em Educação Física Escolar torna-se uma opção ao professor para ampliação e atualização de seus referenciais teóricos práticos sobre a Educação Física em contexto escolar, aproximando o professor com as discussões científicas atuais da Educação Física escolar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Educação física no ensino médio	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h

Educação Infantil

O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil justifica-se pela necessidade de se pensar na formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos. A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas.

A linha pedagógica do curso está vinculada aos mais recentes debates sobre o papel da criança, especialmente aos promovidos pela Sociologia da Infância. Assim, a abordagem sobre a infância e a criança perpassam a perspectiva de sujeitos históricos, sociais e de direitos, que se legitimam como protagonista e produtoras de culturais. Neste sentido as práticas educativas são engendradas para o desenvolvimento de sua autonomia, expressividade, participação e formação humana integral. Para que isto ocorra o educador deverá ser comprometido com uma pedagogia da escuta, para realizar a interlocução necessária com a formação integral desta criança.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Educação matemática	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
As linguagens da arte e a criança	40h

Educação Matemática: Estratégias, Métodos e Tecnologias

O Curso

O curso possibilita a reflexão sobre a atuação do professor que ensina matemática, levando em consideração as mudanças que permeiam a sociedade, causadas pela tecnologia. No decorrer das disciplinas, o pós-graduando analisará problemas e limitações encontrados em situações de sala de aula e encontrará caminhos para superá-los, construindo, assim, novos conhecimentos e possibilidades de novas práticas pedagógicas. O curso capacita o estudante a conhecer a história e evolução dos recursos tecnológicos, como impactam a sociedade e de que forma podem ser utilizados como ferramentas auxiliaadoras no processo de ensino e de aprendizagem nas aulas de matemática.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Educação matemática: estratégias e desafios	40h
Competências e habilidades em matemática e suas tecnologias	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
TDICs e a educação matemática	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Probabilidade	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h

Enfermagem do Trabalho

O Curso

O tema saúde do trabalhador envolve questões sobre acidentes de trabalho, doenças relacionadas ao trabalho e distúrbios provocados por ele. Neste sentido, várias instituições e empresas têm inserido profissionais especializados que atuem nas condições de trabalho para melhoria da qualidade do trabalho e da vida do trabalhador. A especialização em Enfermagem do Trabalho visa capacitar profissionais graduados em Enfermagem para atuarem nas áreas de saúde e educação ao trabalhador.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Epidemiologia das doenças ocupacionais	40h
Aspectos psicológicos e qualidade de vida do trabalhador	40h
Toxicologia	40h
Ergonomia no trabalho	40h
Biossegurança na enfermagem	40h
Legislação em saúde do trabalhador	40h
Gerenciamento dos serviços de saúde	40h
Fundamentos da prática do trabalho	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h

Enfermagem em urgência emergência

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência busca atender à demanda crescente do mercado de trabalho, que passa por uma mudança no perfil dos usuários, em que cada vez mais pacientes graves procuram atendimento nos diversos serviços de saúde públicos e privados. Adicionalmente, os serviços de atendimento pré-hospitalar têm crescido no país, seja com o aumento da implantação do SAMU em todo o território nacional, visando fortalecer políticas públicas voltadas às áreas de Urgência e Emergência, seja através de empresas privadas que atuam neste segmento, buscando profissionais cada vez mais especializados e qualificados, com foco na qualidade da assistência e segurança do paciente.

Neste cenário, é fundamental que o enfermeiro esteja preparado para atender tal demanda, desenvolvendo raciocínio clínico e habilidades para o atendimento de pacientes em situações críticas e com risco de morte em todas as faixas etárias, tanto no pré quanto no intra-hospitalar.

A área de urgência e emergência necessita de profissionais altamente capacitados do ponto de vista científico, capaz de atuar de forma sistematizada, ágil e eficaz.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Políticas públicas em urgência e emergência	40h
Suporte básico e avançado de vida	40h
Assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar	40h
Assistência de enfermagem em trauma	40h
Assistência de enfermagem em emergências clínicas I	40h
Assistência de enfermagem em emergências clínicas II	40h
Assistência de enfermagem em emergências obstétricas e pediátricas	40h
Assistência de enfermagem em emergências cirúrgicas e psiquiátricas	40h
Gerenciamento dos serviços de emergência	40h

Enfermagem em Home Care

O Curso

O surgimento de novas tecnologias em saúde e os avanços da medicina, possibilitaram o aumento na expectativa de vida da população, bem como modificações nas taxas de sobrevivência de doenças que, até então, eram consideradas letais, gerando modificações nos resultados das taxas de prevalência e incidência das doenças crônicas não transmissíveis. Além do envelhecimento populacional e o perfil de cronicidade das patologias, associados a insustentabilidade do modelo atual de remuneração em saúde, que favorece o desperdício e realização de procedimentos e exames muitas vezes desnecessários, refletem em crescentes ondas de sinistralidades das operadoras de saúde. O serviço de home care tem cada vez mais destaque como um serviço substituto aos leitos hospitalares, quando nos casos onde os procedimentos indicados são passíveis de realização em âmbito domiciliar, e geram redução de custos aos convênios de saúde, um maior giro de leitos hospitalares e maior conforto e segurança para o paciente e seus familiares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Enfermagem em home care	40h
Qualidade assistencial: segurança e experiência do paciente	40h
Tecnologia, gerenciamento e SAE aplicada ao home care	40h
Terapia nutricional aplicada a domicílio	40h
Atenção domiciliar ao paciente portador de feridas e estomias	40h
Avaliação de pacientes portadores de condições agudas e crônicas na atenção domiciliar	40h
Prevenção e controle de infecções em home care	40h
Assistência clínica e cirúrgica a pacientes internados no domicílio	40h
Cuidados paliativos, finitude e morte	40h

Enfermagem em Oncologia

O Curso

Este curso de pós-graduação tem como objetivo oportunizar aos discentes o acesso conhecimento para atuar diretamente no cuidado ao paciente oncológico ou com risco de desenvolver a doença, contemplando as diferentes fases do ciclo dessa patologia. Todo o conteúdo abordado neste curso será focado na importância do papel do enfermeiro especialista em oncologia, diante da prevenção, diagnóstico, tratamento, educação e cuidados paliativos, considerando processos sistematizados e o raciocínio crítico. Portanto, este curso busca atender a demanda enfermeiros que buscam aprimorar seus conhecimentos e habilidades voltados à assistência na área oncológica, para aqueles que já atuam ou desejam atuar em serviços de oncologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à oncologia	40h
Diagnóstico do câncer	40h
Tratamento do câncer	40h
Biossegurança no tratamento oncológico	40h
Sistematização da assistência de enfermagem em oncologia	40h
Estratégias de prevenção ao câncer	40h
Ética e legislação em Oncologia	40h
Políticas públicas em Oncologia	40h
Cuidados paliativos em oncologia	40h

Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica

O Curso

A prática do trabalho em enfermagem se produz e reproduz de acordo com as necessidades emergentes de saúde e das relações estabelecidas em uma sociedade, diante do contexto atual, no qual tem ocorrido um aumento significativo de diagnósticos de transtornos mentais, considerados um importante problema de saúde pública no mundo todo, a atuação de enfermagem especializada se faz necessária para promover e gerenciar os cuidados voltados para este público. Além disso, a própria definição de saúde abarca a necessidade de bem-estar biopsicossocial e espiritual e a enfermagem em saúde mental e psiquiátrica vem ao encontro dessa proposta. O atendimento aos portadores de doenças mentais requer cuidados especiais e fundamentados em evidências científicas, sendo assim, é necessário aos enfermeiros que atuam nessa área, formação adequada para aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades técnicas específicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Semiologia psiquiátrica	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Redes de atenção psicossocial	40h
Psicofarmacologia	40h
Urgência e emergência em saúde mental	40h
Gestão, planejamento e avaliação da assistência em saúde mental	40h

Engenharia Ambiental e Saneamento Básico

O Curso

O curso visa atender a demanda de profissionais e recém-formados que atuam ou desejam atuar na área de saneamento ambiental, controle, monitoramento, avaliação e soluções para os impactos ambientais. Dessa forma, a especialização na temática ambiental auxiliará os profissionais na melhor atuação prática dentro de diferentes organizações e setores, a fim de solucionar os problemas e conflitos socioambientais, cada vez mais presentes em nossa sociedade e que carecem de solução técnica definitiva e embasada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Hidrologia e drenagem urbana	40h
Sistemas de esgotamento sanitário e tratamento de efluentes industriais	40h
Gestão de resíduos sólidos	40h
Análise e avaliação de impactos ambientais	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	40h

Engenharia de Avaliações e Perícias

O Curso

Nos últimos anos ocorreu um aumento significativo nos processos em tramitação no Judiciário brasileiro (na ordem de aproximadamente 80 milhões de processos), dados confirmados pelos relatórios apresentados pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ. Conseqüentemente, por estas razões, confirma-se a, também crescente, demanda por profissionais capacitados para a realização de práticas da Perícia Judicial. Não obstante, as partes interessadas de um processo também podem exigir em contrapartida a opinião de outro profissional que não seja o perito nomeado pela justiça, assim, o mercado de trabalho também se torna favorável para a atuação dos assistentes judiciais.

Conforme estatísticas apresentadas pelo próprio poder judiciário, com o passar dos anos ocorrem os acréscimos de processos apresentados para julgamento, e em sua grande maioria, o juiz irá depender de um profissional qualificado com formação técnica e científica para orientá-lo em sua sentença judicial.

Assim, o programa tem seu foco direcionado para a formação de peritos judiciais e assistentes técnicos que atuarão com qualidade e eficiência perante suas atividades com a justiça brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Avaliação pelo método de inferência estatística	40h
Avaliação de imóveis urbanos e rurais e de recursos naturais e ambientais	40h
Avaliação de máquinas, equipamentos, instalações e bens industriais em geral	40h
Avaliação de bens de patrimônios históricos, artísticos e empreendimentos	40h
Legislação e normas de desempenho das edificações	40h
Inspeção predial	40h
Estudo, causas e recuperações das manifestações patológicas nas edificações	40h
Técnicas de diagnóstico de manifestações Patológicas	40h
Elaboração de laudo técnico e perícias judiciais	40h

Engenharia de Controle e Automação

O Curso

No Brasil, há um constante aumento de demanda de automação, especialmente na área industrial, o que nos faz buscar conhecimento e tecnologias para que explorem eficientemente este potencial de mercado. O controle, a automação e a robótica são cenários que exigem conhecimentos aprofundados em suas tecnologias e resultam em múltiplos cenários manejáveis e ajustáveis às necessidades de diversos segmentos industriais. Desta forma, considerando a crescente demanda pelo emprego de tecnologias de controle e automação, temos que investir na formação e capacitação de profissionais habilitados para desenvolver técnicas que melhorem o desempenho dos sistemas de automatização para que façam uso eficaz dos recursos disponíveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	40h
Instrumentação	40h
Sistemas de controle	40h
Redes industriais	40h
Sistemas de supervisão	40h
Robótica industrial	40h
Indústria 4.0	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Empreendedorismo	40h

Engenharia de Dados

O Curso

O aumento no volume de dados, as diferentes formas de trabalhar a informação e a crescente utilização de tecnologias para suportar essas novas modalidades de lidar com a informação tornaram elevada a procura por um perfil profissional capaz de coletar, processar, armazenar e distribuir dados. Utilizando ferramentas para projetar, implementar, construir e integrar fontes de informação de diferentes origens, o Engenheiro de Dados elabora soluções técnicas orientado pela visão do negócio em distribuir a informação, criando soluções de ponta a ponta que reflitam o pensamento estratégico da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse)	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Banco de dados relacional e big data	0 h	40 h	40 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h
Bancos de dados não relacionais (NoSQL)	0 h	40 h	40 h
Machine learning	0 h	40 h	40 h
Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados	0 h	40 h	40 h
Administração de bancos de dados	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning)	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Desenvolvimento de Produtos

O Curso

O setor de desenvolvimento de produtos ocupa hoje, na maioria das empresas, uma posição de destaque. É um setor onde o dinamismo e a atualização estão sempre presentes. O desenvolvimento de produtos aparece como elemento capaz de garantir uma posição competitiva para a empresa em tempos de acirrada disputa por mercados globais, através da satisfação das necessidades e desejos de empresa e/ou cliente. Considerando que a área de engenharia de desenvolvimento de produtos está em crescimento, visualiza-se o potencial desse curso para atender às necessidades de especialização dos profissionais que já atuam e dos que querem atuar nesta área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>lean thinking</i>	0 h	40 h	40 h
Design de produto	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Estatística experimental	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Embalagens

O Curso

Em ambientes que registram crescimento nos indicadores macroeconômicos, as embalagens funcionam como termômetros para os setores. Os desafios nestes cenários exigem formação de profissionais aptos a planejar cuidadosamente os projetos para adequar as embalagens dos produtos ao perfil dos consumidores, que estejam atentos às necessidades dos mesmos, de acordo com a geração que pertencem e com as tendências de consumo e cenário estratégico. Outros pontos que demandam a formação de profissionais com aptidão para entender, formular e resolver desafios, são os pontos relacionados a execução no ponto de venda, bem como pontos ligados à sustentabilidade das embalagens que, se mal geridas, causam impactos severos ao meio ambiente e sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Ciência dos materiais	0 h	40 h	40 h
Materiais de embalagem: tipos, processos produtivos e aplicações	0 h	40 h	40 h
Técnicas de caracterização de materiais	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Design de produto	0 h	40 h	40 h
Projetos de sistemas de embalagens	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Estruturas e Fundações

O Curso

Com o acirramento da concorrência, a necessidade em se trabalhar cada vez melhor com recursos cada vez mais escassos, exige que as organizações se cerquem de profissionais que dominem as melhores técnicas de forma a otimizar a utilização de recursos, racionalizando-os e minimizando possíveis perdas.

O Brasil atravessa um momento em que o investimento em infraestrutura será de grande valia para o crescimento do país, desta forma os profissionais devem estar preparados para o atendimento desta demanda, ou seja, execução de projetos com agilidade, qualidade e baixo custo, e isto apenas se realizará caso os profissionais sejam atualizados, dinâmicos e possuam amplo conhecimento das melhores práticas construtivas. O curso de especialização lato sensu em Engenharia de Estruturas e Fundações possuirá enfoque específico em ampliar a compreensão e municiar o profissional de subsídios de maneira que ele possa avaliar, interpretar, dirigir equipes e elaborar projetos de estruturas e fundações. Para gerentes, diretores, fiscais e executivos, o conhecimento irá contribuir para avaliar todas as etapas do processo construtivo desde a fundação até a conclusão da estrutura do empreendimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à análise estrutural	40h
Dinâmica, ações e segurança das estruturas	40h
Tecnologias das estruturas	40h
Análise dos sistemas construtivos	40h
Fundamentos do projeto estrutural	40h
Caracterização, propriedades geotécnicas e exploração do solo	40h
Análises de fundações rasas	40h
Análises de fundações profundas	40h
O método dos elementos finitos e o uso de softwares na engenharia civil	40h

Engenharia de Manufatura Mecânica

O Curso

Como as empresas buscam novas práticas visando a geração de vantagens competitivas, novos mecanismos, novos conceitos e evoluções tecnológicas surgem de acordo com as demandas e necessidades dos clientes.

Levando em consideração a crescente demanda por profissionais que dominem as novas tecnologias de manufatura, atreladas com os pilares da quarta revolução industrial o curso de Pós-Graduação Lato Sensu Engenharia de manufatura mecânica visa suprir as necessidades do mercado nacional e capacitar o profissional ligado aos processos de manufatura. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
Práticas industriais	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidro-pneumáticos	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Manutenção Industrial

O Curso

A economia brasileira vive um processo de expansão e crescimento. Após a segunda metade da década dos anos 2000, o panorama da vida social passou por uma significativa mudança. No setor industrial, as mudanças mostraram-se marcantes: criação e consolidação de grandes empresas, a modernização dos parques fabris face à competição externa, a automação de indústrias, bem como a ampliação da terceirização. A globalização impõe novos e mais rígidos padrões de concorrência às empresas que, para que consigam se manter competitivas no mercado, precisam redefinir suas estratégias de gestão e elevar a sua produtividade. Assim, é necessário que, no ambiente das empresas, a atenção seja direcionada a todos os componentes, ferramentas dispositivos, instrumentos industriais e sensores das fábricas, reconhecendo a sua importância e o valor do gerenciamento orientado para o equipamento. O gerenciamento orientado para o equipamento é um fator primordial para a competitividade das empresas, pois a confiabilidade, a segurança, a manutenção e as características operacionais são os elementos decisivos para qualidade, custo e quantidade. Conseqüentemente, este processo impõe, também, mudanças nos perfis dos profissionais requeridos e nos recursos humanos empregados nas empresas. O curso de Engenharia de Manutenção Industrial visa propiciar aos estudantes a incorporação de conhecimentos como compreender e estudar formas e técnicas de elevar os níveis produtivos, reduzindo níveis de falhas, reduzindo custos que impactam no valor final do produto ou serviço e, acima de tudo, proporcionando índices favoráveis em confiabilidade de seus produtos, equipamentos e serviços.

Assim, o curso visa formar um profissional crítico e reflexivo, consciente de seu papel na sociedade, capaz de acompanhar os avanços tecnológicos e de contribuir para o processo de desenvolvimento local, regional e nacional na área de manutenção industrial, agindo conforme os preceitos da ética profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Gestão empresarial aplicada à manutenção	40h
Planejamento e controle de manutenção	40h
Técnicas e procedimentos de manutenção	40h
Gestão de custos em manutenção	40h
Gestão de operações e cadeia de suprimentos	40h
Práticas industriais	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	40h
Manutenção na Indústria 4.0	40h
Gestão ágil de projetos	40h

Engenharia de Materiais

O Curso

O crescente desenvolvimento do país exige a formação de profissionais qualificados na busca de novos materiais que se adequem à determinadas condições e funções específicas, este é um dos objetivos da engenharia de materiais. O conhecimento sobre o processamento de um material pode solucionar alguns desafios da indústria atual como aumentar a vida útil de equipamentos, preservação do meio ambiente, economia em transporte e aumento de *shelf life* em produtos, produção de materiais mais leves e resistentes. Com conteúdo englobando desde a caracterização até o desenvolvimento e a utilização dos materiais nas indústrias, o curso estimula o desenvolvimento de habilidades para o desenvolvimento profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Ciência dos materiais	40h
Materiais metálicos	40h
Materiais poliméricos	40h
Materiais cerâmicos e vítreos	40h
Bio e nanomateriais	40h
Técnicas de caracterização de materiais	40h
Embalagens	40h
Novas tecnologias de fabricação e aplicações de materiais na indústria	40h
Reciclagem e reutilização de resíduos de materiais	40h

Engenharia Elétrica - Eletrotécnica

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de eletrotécnica e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para as etapas de geração, transmissão e distribuição de energia no sistema elétrico de potência. As fontes renováveis de energia vêm se consolidando no mercado, sendo de extrema importância conhecer suas características, aplicações e funcionamento em plantas de geração.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e áreas de gerenciamento de projetos. A eletrotécnica enlaça áreas de projetos industriais e acionamento de máquinas elétricas por exemplo, que são amplamente utilizadas no âmbito industrial, responsável por 67% do consumo energético industrial o que equivale a 41% do consumo do país. Deste modo a qualidade de energia que chega ao consumidor deve ser de interesse deste profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	40h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	40h
Geração de energia elétrica de fontes alternativas	40h
Proteção do sistema elétrico de potência	40h
Projeto e instalações elétricas industriais	40h
Maquinas elétricas	40h
Acionamento de máquinas elétricas	40h
Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e sistemas de aterramento	40h
Eficiência e qualidade de energia	40h

Engenharia de Produção

O Curso

A atualização mercadológica e dos sistemas produtivos é mais do que uma realidade, é uma necessidade que mantém as empresas ativas, concorrentes no mercado e com elevada lucratividade. Assim, profissionais que atuam em setores industriais, comerciais e de prestação de serviço devem estar atentos às necessidades de integração das diversas áreas e funções, não só da empresa, mas também no envolvimento de toda a cadeia de suprimentos. O conhecimento em áreas como gestão de projetos, organização das formas de trabalho, criação, levantamento e análise de indicadores, análise da vida financeira da empresa, bem como da integração da cadeia de suprimentos e outros assuntos técnicos necessários ao bom funcionamento das empresas é primordial. Levando-se em conta essas necessidades, este curso pretende ofertar um arcabouço de aspectos técnicos da área de Engenharia de Produção, oferecendo aos egressos de cursos de nível superior das áreas de engenharias, administração, contabilidade, sistemas de informação, tecnólogos e áreas correlatas o conhecimento necessário para o pleno desenvolvimento e atualização profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Pesquisa operacional aplicada e simulação	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos e análise de viabilidade financeira	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico na gestão de pessoas	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Software

O Curso

A dependência por softwares no cotidiano das pessoas e no ambiente corporativo da área pública e privada está em constante crescimento. Não se consegue imaginar atualmente o mundo sem a utilização de aplicativos que facilitem e agilizem a vida das pessoas e das empresas.

A Engenharia de Software vem aplicar princípios de gestão, técnicas e ferramentas para todo o processo de desenvolvimento do software, desde o levantamento do problema até a entrega da solução.

No Brasil, o mercado busca cada vez mais profissionais capacitados para o desenvolvimento de softwares. Analistas de sistemas, programadores, administradores de banco de dados, coordenadores de projeto, entre outros profissionais da área de TI, necessitam ampliar suas competências em relação à Engenharia de Software.

Este curso vem atender a esta demanda por conhecimento da gestão do ciclo de vida do software, abrangendo: a análise, a modelagem, a construção, os testes, a implantação e a manutenção. Com o foco na produção de softwares em um menor prazo, conseqüentemente com menor custo e com maior qualidade, através da aplicação de métodos e ferramentas atuais para o desenvolvimento de softwares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos gerais e principais abordagens de desenvolvimento do software	40h
CASE: as principais ferramentas no ciclo de desenvolvimento de softwares	40h
Engenharia de requisitos	40h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	40h
Codificação do projeto: padrões de programação e projeto do banco de dados	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	40h
Validação do software: testes de softwares e aplicações de segurança no sistema	40h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	40h

Engenharia de Suprimentos

O Curso

A necessidade de suprir materiais nas organizações é básica para qualquer tipo de empresa, seja na área industrial ou de prestação de serviços, porém, com o advento da globalização, que trouxe o aumento da concorrência entre as organizações, estes materiais devem ser supridos de forma a otimizar os processos, reduzindo assim os custos no ressurgimento. Neste contexto, o profissional que atua na área de suprimentos deve estar atento à globalidade na entrega dos materiais, bem como, no desenvolvimento de fornecedores, sem perder a qualidade tanto do material, quanto nos prazos de entrega. Aliado a isto é importante salientar que, atualmente, a concorrência ocorre entre as cadeias de suprimentos e não mais entre empresas independentes. Para que esta necessidade seja atendida, este profissional deve ter uma visão holística dos processos que compõe a gestão da cadeia de suprimentos. Levando-se em conta essas necessidades, o curso de Engenharia de Suprimentos, pretende oferecer todo arcabouço de aspectos técnicos para que se busque os melhores resultados empresariais e o aumento da competitividade, bem como a redução de custos na operação de fornecimento de materiais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Princípios <i>lean</i>	0 h	40 h	40 h
Engenharia de projetos e processos em suprimentos	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0 h	40 h	40 h
Gestão de fornecedores	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Sistemática de importação e exportação	0 h	40 h	40 h

Engenharia Industrial 4.0

O Curso

A Indústria 4.0, também conhecida como Quarta Revolução Industrial, é responsável por um impacto profundo e exponencial em todos os setores da Cadeia Produtiva e da Economia de uma maneira geral. É caracterizada por um conjunto de tecnologias que permitem a fusão dos mundos físico, digital e biológico. Para o caso da Indústria Brasileira, que enfrenta sérias adversidades, existe uma grande necessidade por conteúdos tecnológicos que promovam a capacitação em seu sentido mais amplo, de maneira que o crescimento em competitividade no cenário global possa ser observado. Estudos realizados pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) apontam a Quarta Revolução Industrial como uma oportunidade de desenvolvimento econômico para o País.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0 h
Sensoriamento – sistemas inteligentes de manufatura	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Fundamentos da metrologia 3D – digitalização	40h
Interações entre <i>big data e cloud computing</i>	40h
Sistemas <i>ciber</i> -físicos	40h
Robótica colaborativa	40h
PM <i>mind map</i>	40h
Princípios <i>Lean</i>	40h
Concepção de produtos: MVP - produto mínimo viável, <i>business model canvas</i> , <i>personas</i>	40h

Estatística Aplicada

O Curso

O curso destina-se a engenheiros e outros profissionais de nível superior interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação aos métodos estatísticos e matemáticos para coleta, inferência, correlação e análise de dados.

No cotidiano de profissionais que trabalham em indústrias, empresas, hospitais, entre outros, frequentemente há a necessidade de manipular dados para inferir sobre o processo que se trabalha. Assim, a estatística descritiva e inferencial se apresenta como uma ferramenta extremamente útil para auxiliar na organização, interpretação e apresentação de informações e dados para que os padrões fiquem claros e auxiliem nas tomadas de decisões.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão por processos e qualidade	40h
Probabilidade	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Análise multivariada e modelos de regressão	40h
Otimização numérica	40h
Estatística experimental	40h
Análise exploratória e técnicas de amostragem	40h
Métodos estatísticos	40h

Estética e Cosmetologia

O Curso

O profissional de estética é o responsável pelos cuidados da imagem pessoal, visando a manutenção da saúde, da beleza e do bem-estar. Esta área é altamente emergente devido as inovações constantes nos conceitos de beleza, atendendo a uma sociedade que cada dia mais procura equilíbrio entre a saúde e o belo, buscando qualidade de vida e melhoria da autoestima. Há uma busca incessante da população, principalmente do público feminino, pela eterna juventude, o que tem impulsiona o mercado da estética no decorrer dos anos e estimulado o desenvolvimento da indústria cosmética e de inovações na tecnologia de equipamentos para a estética. Por sua vez, essas inovações exigem que haja profissionais cada vez mais atualizados, capacitados e especializados. Os cuidados estéticos exercem um importante papel na prevenção e no tratamento de diversas disfunções estéticas faciais e corporais, o que faz com que um público cada vez maior e, principalmente, bem diversificado, procure por tratamentos estéticos e profissionais qualificados.

Deste contexto emerge a necessidade de capacitação e qualificação profissional e o desenvolvimento de competências específicas para que os profissionais possam oferecer cuidados preventivos e tratamentos para as disfunções estéticas por meio da aplicação adequada de diferentes técnicos manuais, equipamentos eletrotermofoterápicos e produtos cosméticos. O propósito dessa especialização é contribuir para qualificação teórica dos interessados, com foco principal na avaliação e no atendimento seguro e competente e capacitando-os a realizar intervenções preventivas e curativas como meio de proporcionar maior satisfação e bem-estar ao cliente/à população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O Fibroedema Gelóide e a Lipodistrofia Localizada	40h
Tratamentos Pré e Pós-operatórios nas Cirurgias Plásticas	40h
Estética no Envelhecimento Facial	40h
A Cosmetologia na Estética Facial e Corporal	40h
Abordagem Estética e Cosmética no Tratamento de Estrias	40h
O Envelhecimento Cutâneo e Ativos Cosméticos para Tratamento	40h
Recursos Terapêuticos Manuais aplicados a Estética Facial e Corporal	40h
Recursos Terapêuticos e Produtos Cosméticos para tratamento de Acne Vulgar e suas Sequelas	40h
Hiperchromias: Tratamento Estético e Eletrotermofototerápicos	40h

Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions (M&A)

O Curso

Com o cenário de expansão empresarial a nível mundial, empresas buscam profissionais com viés especialista em equity, growth e mergers and acquisitions (M&A).

Para tanto, o curso promove a visão de mercado e análise dos cenários econômicos nacional e internacional, bem como a incorporação de conceitos técnicos, tais como: composições societárias, estratégias e gestão da carteira de ativos, avaliação de empresas (valuation) e, por fim, proposições estratégicas e rentáveis voltadas para a parte legal do negócio.

Com outras palavras, a presente formação lato sensu entrega uma sólida formação que busca atingir os tópicos supracitados, dentro do contexto de atuação competitiva de hoje, ou seja, atualiza a literatura e traz as tendências do mercado como ponto de partida para as discussões que são tecidas em cada uma das disciplinas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Análise de cenários econômicos	0 h	40 h	40 h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	0 h	40 h	40 h
Fusões, cisões, incorporações e aquisições	0 h	40 h	40 h
Paraísos fiscais, holdings e empresas offshore	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0 h	40 h	40 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Projetos avançados de investimento	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia Cardiorrespiratória

O Curso

A área da Fisioterapia designada à prevenção, promoção de saúde e reabilitação de doenças cardiorrespiratórias, vem ganhando grande notoriedade, devido a atuação do fisioterapeuta em unidades básicas de saúde, ambulatorios, clínicas e hospitais. Desta forma, em busca de uma melhor qualificação com foco na prática da Fisioterapia Cardiorrespiratória que acompanhe os desenvolvimentos científicos e tecnológicos, justifica-se este curso de Pós-Graduação.

Por fim, somado à necessidade da população brasileira e o reconhecimento da Fisioterapia Cardiorrespiratória na área da saúde, destaca-se ainda um diferencial deste curso que, além de focar a atuação do fisioterapeuta no paciente adulto, pediátrico e neonato, direcionará o pós-graduando na atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória com pacientes em “condições especiais”, como idosos, queimados, politraumatizados, neurológicos, oncológicos, sob cuidados paliativos e pacientes que apresentem distúrbios do sono.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	40h
Avaliação do paciente na vigência de patologias cardiológicas e/ou respiratórias	40h
Fisioterapia aplicada às principais patologias cardiorrespiratórias	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva, ventilação mecânica invasiva	40h
Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança	40h
Fisioterapia cardiorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória nas condições especiais	40h

Fisioterapia Traumato-Ortopédica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais

O Curso

Considerando a Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Fisioterapia, preconizando a formação de um egresso generalista, humanista, crítico, reflexivo, capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, a educação continuada se faz necessária no direcionamento e aprofundamento de conhecimentos no que tange a avaliação, prescrição, tratamento e critérios de alta e melhora clínica de alterações patológicas e cinético-funcionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fisiologia do sistema musculoesquelético	40h
Posturologia e imaginologia aplicadas ao sistema musculoesquelético	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna cervical, crânio e ATM	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna torácica e costelas	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna lombar e cintura pélvica	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros superiores	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros inferiores	40h
Fisioterapia aplicada no tratamento de alterações posturais	40h
Bases da terapia manual	40h

Fontes Alternativas de Energia

O Curso

O curso destina-se a profissionais de nível superior, em especial graduados em cursos de Engenharia, Tecnologia, Meio Ambiente e áreas correlatas, interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação a aplicação, projeto e desenvolvimento de Fontes Alternativas de Energia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Termodinâmica	40h
Biocombustíveis e biomassa	40h
Energia hidrelétrica e nuclear	40h
Energia eólica e solar	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Gestão energética: ISO 50.001	40h
Energia geotérmica e de marés	40h

Geriatric and Gerontology

O Curso

O envelhecimento populacional é fato conhecido e vivido nas sociedades ao redor do mundo nas últimas décadas. No Brasil, país em que este fenômeno tem ocorrido de forma acelerada, nem sempre o envelhecimento ocorre de forma predominantemente saudável, e pode trazer consigo, morbidades e agravos específicos à esta população, negligenciados durante muito tempo, mas que cada vez mais necessita de profissionais preparados para reconhecê-los e atuar de forma a minimizar os danos, prevenir complicações e promover a reabilitação da pessoa idosa. O curso visa apresentar os conceitos de geriatria e gerontologia, as atribuições e importância da equipe multiprofissional e sua abordagem inter e transdisciplinar, instrumentos de avaliação do idoso, principais doenças e agravos a que essa população está exposta, ações para prevenir acidentes e atuação em situações de emergência e como assisti-la em condições paliativas e na finitude.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas	40h
Conceitos de geriatria e gerontologia: o envelhecer biopsicossocial	40h
Estratégias de Promoção de Saúde do Idoso: noções de nutrição aplicada	40h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao idoso	40h
Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação do idoso e da qualidade de vida	40h
Fisiopatologia e Síndromes Geriátricas (5 Is)	40h
Principais comorbidades e neuropsiquiatria em geriatria	40h
Emergências no Idoso e prevenção à queda	40h
Cuidados paliativos, finitude e morte	40h

Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software

O Curso

Frente ao contexto tecnológico e a imbricação entre área de negócios e tecnologia, profissionais que atuam em desenvolvimento de *software* precisam aprimorar as habilidades em gestão para entregar valor para o usuário.

Dessa forma, o curso busca atender a demanda por conhecimento de métodos ágeis aplicados no desenvolvimento de soluções tecnológicas, com resultados efetivos, para profissionais e gestores que buscam aprofundamento ou atualização na área de gestão e desenvolvimento de *software*.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Agile leadership practices	40h
Governança em TI	40h
Sistemas e segurança	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas	40h
Design de experiência do usuário - UX	40h
Arquitetura de software	40h
Software orientado a objetos	40h

Gestão Ambiental Aplicada à Indústria

O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abarcando conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais afim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação Ambiental	40h
Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental	40h
Sistemas de Gestão Ambiental	40h
Saneamento Ambiental e Saúde Pública	40h
Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhança	40h
Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas	40h
Gestão de Resíduos Sólidos	40h
Emissões Atmosféricas	40h
Métodos Relacionados à Valoração Ambiental	40h

Gestão de Consultórios e Clínicas

O Curso

É comum entre os profissionais da saúde certa dificuldade em abrir e administrar sua própria clínica ou consultório, em contrapartida, é cada vez mais comum o interesse em empreender por parte destes profissionais. Neste sentido, o curso de Gestão de Clínicas e Consultórios pretende contribuir para clarificação do processo de abertura e gerenciamento destes estabelecimentos, assim como na instrumentalização dos alunos para prestar consultorias nesta área. A matriz curricular deste curso foi elaborada com o objetivo de proporcionar ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização necessária para a abertura e gestão destes estabelecimentos, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, contabilidade, inovação em saúde, marketing, epidemiologia e planejamento estratégico, dentre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Empreendedorismo	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Plano de marketing	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Gestão de clínicas e consultórios	40h
Aspectos regulatórios relativos a abertura de um serviço de saúde	40h

Gestão de Custos e Planejamento Estratégico

O Curso

A estrutura de custos se mostra um componente basilar para o sucesso das organizações. Além disso, quando casada com um planejamento estratégico efetivo, a gestão de custos tem potencial de alavancar os resultados financeiros da empresa, garantindo vantagem competitiva frente ao cenário nacional e internacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão financeira quantitativa básica	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Gestão de vendas	40h
Gestão estratégica de custos	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Estratégia empresarial como vantagem competitiva	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h

Gestão de Operações

O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de processos é um diferencial competitivo das empresas atuais. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão de pessoas, social e ambiental se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo como um todo. Visando garantir as operações numa indústria ou empresa, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos numa cadeia produtiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão Estratégica de Custos	40h
Gerenciamento Estratégico de Projetos	40h
Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental	40h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Comunicação e Motivação nas Organizações	40h
Gestão de Custos Logísticos	40h
Gestão de Suprimentos	40h
Gestão de Produção	40h
Desenvolvimento de Produto	40h

Gestão de Projetos Sociais

O Curso

Curso destinado a profissionais graduados em Serviço Social, Ciências Sociais, Direito, servidores públicos, profissionais graduados em áreas afins, que atuem ou desejem atuar na área de gestão social, ampliando as possibilidades de intervenção social pela implantação de projetos sociais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estado e Políticas Públicas	40h
Fundamentos da Questão Social no Brasil	40h
Organização e Gestão do Trabalho Social	40h
Gestão de Políticas Públicas e Mecanismos de Participação	40h
Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social	40h
Gestão de Pessoas em Projetos Sociais	40h
Planejamento Estratégico em Projetos Sociais	40h
Desenvolvimento de Projetos Sociais: Planejamento, Captação de Recursos e Redes Sociais	40h
Gestão de Projetos Sociais: Execução, Monitoramento e Avaliação	40h

Gestão e Docência para Educação 4.0

O Curso

A Indústria 4.0, pautada no uso mais intenso da tecnologia, da internet, da robótica, da inteligência artificial, da geração e gestão de informações, está modificando as relações de trabalho e os processos de ensino e aprendizagem. Trata-se de uma revolução dos costumes, das ferramentas e dos processos aos quais a sociedade está habituada. A educação acompanha os impactos desta revolução e é desafiada a formar cidadãos e profissionais mais adaptados e preparados para agir em contextos altamente permeados pela tecnologia. O curso foi elaborado para atender as demandas de ajuste educacional à Indústria 4.0, ou seja, trazer conhecimentos que permitam aos profissionais e gestores refletirem e proporcionarem processos educacionais inovadores e diferenciados para alunos igualmente inovadores e diferenciados, incorporando as mais modernas tendências, ferramentas e tecnologias oportunizadas pela atual revolução industrial. Desta forma, o curso tem seu foco direcionado para a exploração de uma nova cultura pedagógica, onde a tecnologia é empregada como suporte, estímulo e meio para a aquisição do conhecimento e sua aplicação prática. Para tanto, os conteúdos versam sobre novos métodos de ensino adaptados às tecnologias emergentes e o programa, como um todo, insere os professores e profissionais nesta nova cultura educacional, que está presente na escola e no ambiente corporativo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
BNCC e as Competências Socioemocionais	40h

Gestão e Governança de Tecnologia da Informação

O Curso

O curso é destinado a profissionais graduados em diferentes áreas de especialização, dos setores públicos ou privado, que exerçam ou pretendam atuar em funções que envolvam a gestão, a implementação e/ou uso de recursos avançados da Tecnologia da Informação.

É indicado, ainda, aos profissionais que desejam obter e/ou atualizar conhecimentos técnicos e gerenciais nessa área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em T.I.	40h
Sistemas e Segurança	40h
Gestão da Informação	40h
Legislação de T.I. e Gestão de Contratos	40h
Tecnologias e Soluções em T.I.	40h
Negociação e Marketing Empresarial	40h
Ética nos Negócios	40h
Gestão Coletiva no Ambiente Digital	40h
Tendências e Inovações	40h

Gestão e Organização da Escola

O Curso

Compreender a gestão e a organização escolar envolve aspectos administrativos e pedagógicos, novas questões educacionais estão sendo apresentadas no cotidiano escolar, exigindo diferentes posturas e práticas no atual contexto educativo.

O tipo de gestão que se propõe na atualidade é a democrática, aquela que pressupõe a participação da comunidade escolar. Este modelo de gestão foi indicado na Constituição Federal de 1988 como um dos princípios para a educação brasileira, sendo regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em seu artigo 22.

Nesse sentido, é importante conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar, mas também compreender que a gestão democrática é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Coordenação e Orientação Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como coordenadores e orientadores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do coordenador e orientador escolar	40h

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como diretores de escola, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do diretor escolar	40h

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como Supervisores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do supervisor escolar	40h

Gestão em Gerontologia

O Curso

É conhecida notória a revolução contemporânea no processo de envelhecer do ser humano, percebido e apresentado pelas estatísticas das últimas décadas, que demonstram mudança no perfil etário das sociedades ao redor do mundo. Neste cenário, o Brasil se destaca por ser um dos países em que as mudanças ocorrem de forma mais acelerada, exigindo que políticas públicas, estruturas sociais e sanitárias, o mercado de oferta de serviços e profissionais de saúde estejam preparados para tal revolução. Este curso visa apresentar os conceitos de promoção do envelhecimento saudável, a legislação de proteção ao idoso do país, programas de saúde e calendário vacinal, gerenciamento de serviços que atendam a esta população e ênfase no empreendedorismo, visto que o mercado apresenta carência neste nicho, que é seguramente promissor

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Empreendedorismo	40h
Plano de Marketing	40h
Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente	40h
Conceitos de geriatria e gerontologia: o envelhecer biopsicossocial	40h
Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas	40h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao Idoso	40h
Estratégias de Promoção de Saúde do Idoso: noções de nutrição aplicada	40h
Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação do idoso e da qualidade de vida	40h
Tecnologia na Gestão Estratégica dos Serviços assistenciais: acreditação e exigências legais	40h

Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais vem atender a necessidade de formar profissionais qualificados para desenvolverem projetos que atendam às políticas necessárias às demandas sociais complexas que se impõem na contemporaneidade brasileira.

Para tanto o curso está pautado em uma visão crítica das questões sociais e, principalmente, da realidade nacional. Além disso, a disposição curricular prioriza a abordagem dos fundamentos da organização e gestão do trabalho social, alicerçando os conteúdos que tratam a gestão de políticas públicas e os mecanismos participação cidadã. Outro ponto que embasa este curso são as ferramentas que oferece para a elaboração, planejamento, execução, gestão e monitoramento de projetos sociais, atendendo as expectativas de propor políticas que atendam às necessidades da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da Questão Social no Brasil	40h
Gestão de Projetos Sociais: Execução, Monitoramento e Avaliação	40h
Desenvolvimento de Projetos Sociais: Planejamento, Captação de Recursos e Redes Sociais	40h
Estado e Políticas Públicas	40h
Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social	40h
Organização e Gestão do Trabalho Social	40h
Empreendedorismo e Empreendedorismo Socioambiental	40h
Contexto histórico e marco legal do Terceiro Setor	40h
Contabilidade Básica e Aplicada às Organizações Sociais	40h

Gestão Social: Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos

O Curso

O conteúdo do curso possibilitará a ampliação do conhecimento científico do aluno, proporcionando-lhe melhores condições de avaliação nas ações interventivas, sob o ponto de vista teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, promovendo efetivas respostas às demandas sociais que requisitam a intervenção profissional mediada pelos serviços oferecidos pela rede social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estado e políticas públicas	40h
Comunicação popular e comunitária	40h
Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular	40h
Direitos e seguridade social	40h
Seguridade social: política de Assistência Social e o Suas	40h
Seguridade social: a política de saúde e o SUS	40h
Política pública da família e de defesa dos direitos	40h
Planejamento social e formulação de projeto de intervenção	40h
Práxis da gestão social: instrumentos de gestão, monitoramento e avaliação e lógica de financiamento	40h

Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental

O Curso

As organizações públicas e privadas têm grande demanda de profissionais aptos a gerenciar os aspectos de meio ambiente envolvidos nos diversos processos. Diante dessa realidade, é imprescindível contar com um quadro de especialistas nesta área, conhecedores das tarefas de controle, preservação e recuperação ambientais, treinados nos diversos temas que compõem esta grande área. A atuação direta destes profissionais torna o desafio do manejo ambiental plenamente possível, inserindo estas organizações numa política atual e necessária, fundamental para o posicionamento estratégico destas instituições no âmbito global. O curso Gestão, Auditoria e Licenciamento Ambiental faz a ponte entre o conhecimento fundamental e a crescente demanda por profissionais especializados capazes de unir conhecimentos ambientais complexos para a tomada de decisões estratégicas dentro das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Legislação ambiental	40h
Licenciamento ambiental	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Auditoria ambiental	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h

Inteligência Artificial e Machine Learning

O Curso

O uso massivo da tecnologia em todos os setores e classes sociais tem exigido que novas aplicações e funcionalidades sejam desenvolvidas de forma a tornar o usuário e a sociedade mais empoderados. Neste contexto, é benéfico também às corporações e ao mercado que novas tecnologias e padrões de uso sejam construídos e consolidados tendo em vista em benefício à autonomia do usuário e evolução industrial. Com a ascensão da Quarta Revolução Industrial, apoiada pela Internet e sistemas ciberfísicos, novas profissões e o mercado de trabalho como um todo estão sendo transformados. Nesta perspectiva, o especialista em Inteligência Artificial e Machine Learning é o profissional que traz novidades no novo mercado e atua de forma a integrar e desenvolver projetos e soluções que tornem reais os desejos da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à inteligência artificial	0 h	40 h	40 h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	0 h	40 h	40 h
<i>Machine learning</i>	0 h	40 h	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem preditiva	0 h	40 h	40 h
<i>Deep learning</i>	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	0 h	40 h	40 h
Processamento de linguagem natural	0 h	40 h	40 h

Instrumentalidade em Serviço Social

O Curso

Diante das transformações ocorridas no mundo e no mercado de trabalho, a formação continuada tornou-se um movimento necessário e indispensável a todos os profissionais. Tendo em vista o movimento dinâmico e complexo que permeia as questões sociais no Brasil, cabe aos profissionais da área a busca pela reflexão sobre sua práxis, sob o viés teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, visando subsídios que tornem sua atuação e intervenção na sociedade mais assertiva. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação de visão crítica e reflexiva em relação as intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Seguridade social: política de Assistência Social e o Suas	40h
Política Pública da Família e de Defesa dos Direitos	40h
Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular	40h
Organização e gestão do trabalho social	40h
Assistência à saúde das famílias	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Comunicação popular e comunitária	40h

Libras e Educação para Surdos

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente em nossa sociedade. Em 2002, a lei nº 10.436, reconheceu Libras – Língua Brasileira de Sinais, como a língua da comunidade surda no contexto brasileiro. Assim, emerge a urgência de espaços educativos que primem por serem acessíveis a todos e capazes de estabelecer uma comunicação eficiente e eficaz nos diversos contextos para os diferentes sujeitos. Este cenário forja uma demanda para a qualificação de profissionais habilitados para atuarem no contexto educacional, incluindo social e culturalmente o educando com deficiência auditiva/surdez. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante. O curso de Pós-graduação em “Libras e Educação para surdos”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Observação: Este curso de especialização não habilita o profissional a atuar como tradutor-interprete em Libras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Deficiente auditivo: concepções e aspectos fisiológicos	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Fundamento histórico cultural da educação de surdos	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
O tradutor interprete de Libras: formação e prática	40h
Libras: aspectos linguísticos	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Ensino da língua portuguesa como segunda língua	40h

Liderança e Gestão de Equipes de Alta Performance

O Curso

O curso apresenta abordagens recentes para desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática da liderança no atual cenário dinâmico e hiperconectado. A ideia é prover aos estudantes, conhecimentos e técnicas aplicáveis no cotidiano organizacional com o foco em abordagens socioemocionais voltadas para o alcance de resultados das equipes lideradas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Agile leadership practices	0 h	40 h	40 h
Gestão de comunicação e pessoas	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da psicologia positiva	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Gestão de desempenho com ênfase em <i>data mining</i> e resultados de alta performance	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e técnicas de coaching	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h

MBA em Administração Hospitalar

O Curso

O curso tem como principal objetivo capacitar os profissionais da saúde ou administradores para realizarem a gestão dos serviços de saúde. A Pós-Graduação em Administração Hospitalar proporciona ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização de uma instituição hospitalar, ambulatorial, clínicas ou laboratórios de saúde, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, epidemiologia, gestão de resíduos, marketing, auditoria e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Negociação e Marketing Empresarial	40h
Estratégia Executiva	40h
Auditoria Hospitalar	40h
Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar	40h
Fundamentos de Administração Geral e Hospitalar	40h
Gestão da Cadeia de Suprimentos e Resíduos de Saúde	40h
Aspectos Legais e Normatizações em Saúde	40h
Gestão de Informações em Serviços Hospitalares	40h

MBA em Agronegócios

O Curso

A agricultura e a pecuária no Brasil têm passado por notáveis transformações, tanto nos processos de gestão das cadeias produtivas, como de inovações tecnológicas. Atualmente, suas funções são bem mais diversificadas e dinâmicas, integradas aos demais setores da economia e da sociedade. A inteligência organizacional e oportuna dos diferentes conhecimentos, dentro de um sistema de produção, exige fundamentalmente, análise de viabilidade econômica, procura dos melhores segmentos de mercado, idealizações de marketing, alternativas para captação de recursos, logística, beneficiamento e comercialização. Em busca do desenvolvimento destas habilidades e competências, o curso de MBA em Agronegócio tem por finalidade oferecer uma formação rápida e adequada ao mercado de trabalho, observando sempre a qualidade de ensino e primando pelo desempenho do profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento e Políticas Ambientais	40h
Legislação Ambiental	40h
Licenciamento Ambiental	40h
Análise de Cenários Econômicos	40h
Plano de Marketing	40h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Biocombustíveis e Biomassa	40h
Gestão Associativista e Cooperativista	40h
Políticas Econômicas Aplicadas ao Agronegócio	40h

MBA em *Analytics* para Gestão da Qualidade e Produtividade

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento em *analytics* para profissionais e gestores que queiram se aprofundar ou se atualizar na área de gestão da qualidade e produtividade. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para ferramentas da qualidade, melhoria contínua, escalabilidade, *business intelligence*, *analytics* e visualização de dados.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente a área de ciência de dados dedicada ao âmbito analítico e de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de <i>supply chain management</i>	40h
Gestão de processos e qualidade	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Sistemas de controle	40h
Princípios <i>Lean</i>	40h
Escalabilidade nas operações	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	40h
<i>Data Discovery</i> , <i>Olap</i> e visualização de dados	40h

MBA em Auditoria em Saúde

O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O curso MBA de Auditoria em Saúde visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas relativas ao setor saúde seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria em Saúde, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento, Programação e Informações em Saúde Pública	40h
Finanças Públicas	40h
Licitações e Lei de Responsabilidade Fiscal	40h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Remuneração e Benefícios	40h
Aspectos Legais e Normatizações em Saúde	40h
Negociação e Gestão de Conflitos	40h
Noções de Perícia	40h
Auditoria Médica em Enfermagem, em Odontologia e em Farmácia	40h

MBA em Auditoria Hospitalar

O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O hospital é conceituado pelo Ministério da Saúde como “organização médica e social, com função de proporcionar à população assistência médica integral, curativa e preventiva...”. O hospital está constantemente em processo de planejamento, orientada pelos seus princípios e diretrizes, traçando assim suas estratégias pela busca de solução dos problemas de saúde da população.

O curso MBA de Auditoria Hospitalar visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas hospitalares seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria Hospitalar, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Orçamento e Controles Internos e Externos	40h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Auditoria Hospitalar	40h
Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar	40h
Aspectos Legais e Normatizações em Saúde	40h
Tecnologia e Inovação do Trabalho em Saúde	40h
Negociação e Gestão de Conflitos	40h
Noções de Perícia	40h
Auditoria Médica em Enfermagem, em Odontologia e em Farmácia	40h

MBA em Comércio Exterior

O Curso

Em um país cujo PIB nominal se encontra entre os 15 maiores do mundo o mercado nacional passa a ser pequeno para determinadas empresas. Assim, exportar produtos é uma questão de sobrevivência para diversas empresas. De igual forma, uma economia que almeja rentabilidade em sua produção deve saber se aproveitar da importação. Entretanto, a estrutura tributária brasileira é de deveras complexidade. Quando pensamos que cada país possui sua própria estrutura trazemos ainda maior complexidade ao cenário. Por isso, faz-se mister o aprofundamento nas peculiaridades legais, nos trâmites dos negócios e principalmente na gestão de todo esse complexo cenário. Empresas que conseguem atingir uma boa gestão nessa direção conseguem galgar ainda mais ganhos financeiros evitando perdas desnecessárias.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Comércio exterior	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	40h
Gestão financeira	40h
Logística internacional	40h
Marketing internacional	40h
Direito internacional	40h

MBA em Consultoria Empresarial

O Curso

A consultoria empresarial no Brasil surgiu na década de 70 com a chegada de empresas americanas que atuavam neste segmento de mercado. As primeiras empresas nacionais de consultoria surgiram no início da década de 80. Estas empresas, em sua maioria, foram fundadas por profissionais brasileiros que adquiriram experiência e conhecimento trabalhando em empresas americanas. O aumento da competitividade, devido à globalização, impulsionou as empresas em busca do desenvolvimento de suas competências e a melhor utilização de seus recursos, este cenário proporcionou o aumento da participação de consultores neste processo. Nesse sentido, os profissionais desta área devem conhecer e compreender a complementaridade dos seus papéis no aconselhamento e implementação de mudanças dentro das organizações, com o objetivo do aumento da produtividade e dos processos empresariais melhorando, por consequência, os resultados financeiros. O curso pretende dar a oportunidade aos participantes de conhecer as alterações que foram tendo lugar no ambiente empresarial nos últimos anos, as consequências dessas alterações nas empresas, bem como os novos requisitos e técnicas que dispõem para a otimização dos processos gerenciais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Empreendedorismo	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Plano de marketing	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Gestão financeira quantitativa básica	40h
Estratégia empresarial como vantagem competitiva	40h
Ciclo de vida do processo de Consultoria	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>Lean Thinking</i>	40h

MBA em Cybersecurity e Cybercrimes

O Curso

O Curso é inspirado na fala do legendário cracker e hoje celebrado autor Kevin Mitnick - “O fator humano é o elo mais fraco da segurança” - publicada no livro A Arte de Enganar, e destina-se aos interessados nos temas Segurança Cibernética, Vazamento de Informações Confidenciais, Espionagem e Contraespionagem, diferenciando-se pela abordagem comportamental em detrimento da tecnológica, revelando como as vulnerabilidades humanas são exploradas e como concorrentes injustos e imorais, cibercriminosos e terroristas as usam perigosamente para prejudicar nossos interesses. Como a evolução digital continua mudando em escala global, é vital proteger os dados e as informações de ataques, vazamentos e fraudes. Com o objetivo de formar talentos na indústria de segurança cibernética, o curso tem como foco alta qualificação e empregabilidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
Introdução à computação forense	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h

MBA em Economia Financeira

O Curso

Economia financeira busca desenvolver competências de interpretação e análise de indicadores da área, direcionando o desenvolvimento crítico no que tange o cenário financeiro tanto brasileiro quanto mundial. Além disso, são elencados métodos quantitativos, instrumentos de econometria e da administração financeira, com intuito de munir o profissional do conhecimento necessário para gestão eficaz. Por fim, em alinhamento com as tendências da área, são articuladas estratégias digitais em finanças e elementos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Economia internacional	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Administração financeira	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Econometria	40h
Tendências digitais em finanças	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Economia criativa	40h

MBA em Empreendedorismo Contábil

O Curso

Segundo Conselho Federal de Contabilidade, existe aproximadamente 520 mil profissionais de contabilidade espalhados pelo Brasil e pouco mais de 73 mil organizações contábeis em todo o território nacional. Aliar conceitos de administração, consultoria, liderança e empreendedorismo para atualizar o repertório destes profissionais é estratégico, especialmente para aqueles que buscam ou já possuam atuação autônoma.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ética nos negócios	0 h	40 h	40 h
Estratégia executiva	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h
Ciclo de vida do processo de consultoria	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h
Análise das demonstrações contábeis	0 h	40 h	40 h
Contabilidade tributária	0 h	40 h	40 h
Princípios e pronunciamentos contábeis	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e planejamento tributário	0 h	40 h	40 h

MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão

O Curso

O curso de MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão, através das diversas temáticas apresentadas em suas disciplinas, vem romper obstáculos quanto às dificuldades encontradas para a consolidação de estratégias a serem adotadas no cotidiano empresarial. Assim, entender conceitos matemáticos, em qualidade e ferramentas organizacionais (gestão de projetos, pessoas, marketing, produção) torna-se imprescindível para a atuação de um profissional crítico e comprometido com o sucesso de sua organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Probabilidade	40h
Otimização Numérica	40h
Ferramentas de Software para Gestão de Projetos	40h
Ferramentas da Qualidade	40h
Previsão de Demanda e Gestão de Estoques	40h
Gestão Financeira Quantitativa Básica	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h
BI: A Inteligência dos Negócios	40h

MBA em Finanças com Ênfase em Mercado de Capitais

O Curso

O mercado de capitais pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores ou no cenário futuro são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da administração dos ativos e a própria configuração da carteira de investimentos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Administração financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Tendências digitais em finanças	40h
Econometria	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h

MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria

O Curso

O mercado atual, cada vez mais dinâmico e conectado, apresenta um grande desafio para as empresas, que devem se manter competitivas em um mundo que se altera muito rapidamente. Nas últimas décadas, as empresas não criam valor somente através de ativos físicos, tangíveis e financeiros. Precisam, além disso, criar valor através de seus atributos de competitividade como a reputação, o espírito empreendedor, o espírito inovador, a tecnologia e processos operacionais eficientes. Mudanças no ambiente competitivo que antes demoravam a acontecer, hoje podem ocorrer em lapsos de tempo pequenos. O MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria propicia o desenvolvimento de habilidades (*skills*) para que os profissionais tenham a aptidão necessária para atuar com criatividade e inovação no mercado complexo da atualidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Contabilidade gerencial	0 h	40 h	40 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Controladoria estratégica	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de custos	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e planejamento tributário	0 h	40 h	40 h
Auditoria em finanças	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	0 h	40 h	40 h

MBA em Finanças e Análise de Risco

O Curso

Em linhas gerais pode-se dizer que a área de finanças tem como um dos seus principais objetivos a otimização da relação risco x retorno. Em qualquer decisão financeira a palavra risco emerge como um fator crucial para a tomada de decisão e assim, antes de se buscar maximizar o lucro, busca-se minimizar ou ajustar o risco para à realidade buscada. Para se calcular, entender e ajustar o risco diversas são as ferramentas quantitativas utilizadas para auxiliar e guiar a tomada de decisão, revelando a razão de ser do curso em questão.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Tendências digitais em finanças	40h
Econometria	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h

MBA em Finanças e Controladoria

O Curso

As áreas de Finanças e Controladoria possuem suas atividades centradas no planejamento, gestão e controle de informações destinadas a dar suporte técnico às decisões dos executivos da organização. Como é constituída por bases teóricas e conceituais que englobam as áreas operacional, financeira, econômica e patrimonial, pode ser entendida como um controle do processo de gestão organizacional. Cabe à Controladoria, responsável pelo sistema econômico-financeiro da empresa, apoiar a coordenação das atividades da empresa, por meio do gerenciamento do sistema orçamentário e de custos, a fim de tornar os processos da empresa mais eficientes e atingir resultados mais eficazes, ou seja, o melhor resultado possível.

O curso MBA em Finanças e Controladoria prepara profissionais para atuarem como indutores da saúde financeira e econômica da empresa, fornecendo e desenvolvendo técnicas e sistemas de informação gerencial que possam dar sustentação ao planejamento, orçamento, execução e controle do desempenho da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão financeira	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	40h
Mercado Financeiro Mundial e Brasileiro	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Métodos Quantitativos aplicados ao Risco	40h
Tendências Digitais em Finanças	40h

MBA em Gestão Ágil

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de gestão e desenvolvimento de produtos e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para agilização da produção, organização, distribuição e controle de processos e projetos propriamente ditos. Para tanto, os conteúdos versam sobre as Metodologias Ágeis.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente as áreas de gerenciamento de projetos, desenvolvimento de *software* e projeto do produto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ouvindo a voz do cliente	40h
Introdução às Metodologias Ágeis	40h
<i>Framework</i> SBOK	40h
<i>Design</i> SPRINT	40h
PM Mind Map	40h
Princípios Lean	40h
<i>Agile Leadership Practices</i>	40h
Análise e Modelagem de Negócios (BABOK/Product Owner)	40h
Concepção de Produtos: MVP – Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	40h

MBA em Gestão Ambiental

O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abarcando conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais afim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação Ambiental	40h
Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental	40h
Sistemas de Gestão Ambiental	40h
Saneamento Ambiental e Saúde Pública	40h
Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhaça	40h
Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas	40h
Gestão de Resíduos Sólidos	40h
Emissões Atmosféricas	40h
Métodos Relacionados à Valoração Ambiental	40h

MBA em Gestão Comercial

O Curso

O mercado atualiza-se em uma velocidade cada vez maior, novos comportamentos do consumidor, tendências de produtos mais globalizados, marcas se destacando no mercado, preços mais competitivos pela quantidade de concorrentes, diretos e indiretos, locais ou mundiais. Para atender a estas transformações e ao dinamismo do mercado global, o cenário requer um profissional que esteja apto a entender o mundo dos negócios e possua habilidades comerciais e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Economia e mercados	40h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Custos e formação de preços	40h
Gestão de vendas	40h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h

MBA em Gestão da Inovação

O Curso

Há muito tempo a ciência já observou que a inovação seria a motriz da sobrevivência das empresas. Atualmente, com o rápido avanço científico e tecnológico, o mercado tem confirmado tal afirmativa e em apenas poucos anos empresas que deixam de inovar perdem mercado e muitas vezes até mesmo sua existência. Assim, compreender como ocorrem as inovações, as tendências das próximas décadas, incorporar e, principalmente, gerenciar todas essas informações e formatos dentro das empresas é uma questão vital para as empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Gestão do conhecimento	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Tendências e inovações	40h
Gestão da inovação	40h
Empreendedorismo	40h

MBA em Gestão da Produção

O Curso

O curso de MBA em Gestão da Produção ressalta, através do conteúdo de suas disciplinas, a importância e os diferenciais envolvidos no gerenciamento de processos produtivos, inserindo tecnologias e estratégias em custos, vendas, transporte e distribuição de produtos para as atuais empresas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com os conceitos em marketing e comunicação também se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho de todo o processo produtivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Análise de Cenários Econômicos	40h
Gestão de Produção	40h
Armazenagem, Gestão de Transportes e Distribuição	40h
Gestão de Custos Logísticos	40h
Gestão de Vendas	40h
Plano de Marketing	40h
Planejamento de Comunicação	40h
Gestão Financeira Quantitativa Básica	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h

MBA em Gestão da Qualidade

O Curso

Devido à concorrência agressiva presente no cotidiano das organizações, em conjunto com clientes e consumidores exigentes, a gestão da qualidade aparece como um auxiliar estratégico para garantir o sucesso na produção e nos serviços oferecidos através do desenvolvimento, projeto, produção e assistência. Assim, a partir da explanação de conceitos técnicos relacionados com a área da qualidade e ferramentas essenciais, o curso prepara o aluno para utilizar a teoria da melhor forma possível, garantindo adequação ao uso satisfazendo as necessidades do usuário.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Ferramentas de software para gestão de projetos	40h
Gestão por processos e qualidade	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Gestão estratégica empresarial	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Desenvolvimento de produto	40h
Certificação série ISO 9000	40h

MBA em Gestão da Segurança Pública e Sistema Penitenciário

O Curso

O Curso de MBA em Gestão da segurança pública encontra a sua justificação uma vez que se apresenta como uma das áreas prioritárias nas pautas dos governos, seja na esfera estadual ou federa, em razão do aumento preocupante da violência, da desordem e da criminalidade que assusta e aprisiona o cidadão. A segurança pública não é uma preocupação apenas interna, sendo certo tratar-se de um fenômeno de escala mundial, e daí se destaca o serviço e a necessidade de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Orçamento e controles internos e externos	40h
Gestão de pessoas no setor público	40h
Segurança pública no Brasil	40h
Direitos humanos na segurança pública	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
Direito administrativo aplicado à segurança pública	40h
Mapeamento e gerenciamento de crises	40h

MBA em Gestão de Pessoas

O Curso

O curso prepara os participantes para liderar pessoas e equipes dentro das organizações, gerir mudanças e conflitos, desenvolver talentos, visando sempre os resultados organizacionais. Além disso, dá uma visão sobre as transformações organizacionais e o alinhamento da estratégia com as ações da área de Gestão de Pessoas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia Executiva	40h
Remuneração e Benefícios	40h
Gestão do Conhecimento	40h
Liderança	40h
Desenvolvimento Organizacional	40h
Dimensão Humana na Governança Corporativa	40h
Seleção e Dinâmicas de Grupo	40h
Treinamento e Desenvolvimento	40h
Consultoria e Processos de R.H.	40h

MBA em Gestão de Pessoas e a Educação Corporativa

O Curso

A medida que a sociedade caminha afundo na era do conhecimento as empresas se deparam com o dilema de fazer a gestão desse conhecimento de diversas maneiras. Por exemplo, muito se discute em como fazer a sua retenção e expansão através dos seus colaboradores. O presente curso se justifica à medida que traz debates, ensinamentos, ferramentas e *insights* sobre como lidar com o ensino e o conhecimento dentro das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento Estratégico na Gestão de Pessoas	40h
Capacitação e Desenvolvimento	40h
Dimensão Humana na Governança Corporativa	40h
Gestão do Conhecimento	40h
Andragogia	40h
Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações	40h
Recursos Educacionais Abertos: Colaboração e Cocriação	40h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h

MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano nas Organizações

O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecidamente uma estratégia organizacional, criando sinergia e promovendo o desenvolvimento humano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Andragogia	40h
Planejamento estratégico na gestão de pessoas	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Liderança	40h
Ferramentas e técnicas de <i>coaching</i>	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Competências socioemocionais	40h

MBA em Gestão de Projetos

O Curso

O curso prepara profissionais com capacidade de utilizar conhecimentos, metodologias de múltipla aplicação organizacional e ferramentas tecnológicas no moderno gerenciamento de projetos para atender aos seus requisitos e aos interesses dos *stakeholders*.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Gestão de integração e escopo	40h
Gestão por processos e qualidade	40h
Gestão de aquisições e contratações	40h
Gestão de comunicação e pessoas	40h
Gestão do cronograma em projetos	40h
Gestão de custos	40h
Gestão de riscos em projetos	40h
Ferramentas de software para gestão de projetos	40h

MBA em Gestão de Tecnologia da Informação

O Curso

O curso é voltado à antecipação das mudanças, com ênfase na Tecnologia da Informação e Internet, oferecendo ao participante condições de se posicionar e buscar atualização permanente com relação aos recursos tecnológicos e sua aplicação, mantendo seu foco nos aspectos de gestão da tecnologia, das mudanças que ela acarreta e das interfaces com os negócios que ela suporta.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Governança em T.I.	40h
Gerenciamento de Projetos e Qualidade	40h
Gerência de T.I.	40h
Sistemas e Segurança	40h
Legislação de T.I. e Gestão de Contratos	40h
Estratégia Empresarial em T.I.	40h
Gestão da Informação	40h
Tecnologias e Soluções em T.I.	40h

MBA em Gestão Empresarial

O Curso

No contexto VUCA (acrônimo para *volatility, uncertainty, complexity* e *ambiguity*), a volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade exigem posições cada vez mais rápidas por parte dos negócios. Para imprimir celeridade nas respostas, no entanto, é necessário preparar e munir os gestores e gestoras de uma visão holística suficientemente tecnológica e inteligente, para que a tomada de decisão seja assertiva e surta efeitos positivos ao longo do ciclo de vida da empresa ou projeto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Gestão estratégica da informação	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Gestão ágil de projetos	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
Gestão de produção	40h
Gestão financeira	40h
Contabilidade societária e gerencial	40h

MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual

O Curso

Há muito tempo estudiosos constataram que a inovação seria o *driving force* para a sobrevivência de empresas. Com o avanço científico e tecnológico, a necessidade de mudanças efetivas e rápidas em todos os âmbitos, incluindo as rotinas empresariais e industriais, faculdades e gestão em cidades inteligentes, tem sido confirmada pelo mercado, culminando em vitórias ou derrotas de empresas. Tem-se então a indispensabilidade de compreender os principais aspectos envolvidos nas inovações, propriedade intelectual e identificar as tendências para as próximas décadas, incorporando e, principalmente, gerenciando estrategicamente as informações e formatos pertinentes

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão do Conhecimento	40h
Gestão da Inovação	40h
Tendências e Inovações	40h
Aspectos em Patentes e Segredo Industrial	40h
Empreendedorismo	40h
Estratégia Executiva	40h
Estratégias em Marketing Digital	40h
Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital	40h
Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente	40h

MBA em Gestão Estratégica de Marketing e Inteligência Competitiva

O Curso

As mudanças no ambiente de marketing observadas nos últimos anos, tanto do ponto de vista social e econômico, quanto especialmente no que se refere a novas tecnologias alteraram a estrutura dos mercados, o comportamento do consumidor e a competitividade das organizações. Como resposta a esse novo ambiente, surgem práticas de Marketing que questionam muitos dos conceitos tradicionais. Da perspectiva do produto à incorporação de serviços e melhorias de processos e da humanização das marcas à antropologia digital, muitos são os desafios enfrentados pelo profissional de marketing e pelas empresas. Neste curso você aprenderá como enfrentar essa realidade, com ajuda de conceitos e ferramentas desenhados para gerenciar os negócios com inteligência, utilizando informações para antecipar tendências e garantir vantagens competitivas sustentáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão <i>customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Estratégia executiva	0 h	40 h	40 h
Economia e mercados	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	0 h	40 h	40 h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Negociação e marketing empresarial	0 h	40 h	40 h

MBA em Gestão Estratégica de Negócios

O Curso

O curso prepara gestores para posições estratégicas em ambientes de mudanças, visando a conquista de diferenciais competitivos e habilidades de decisão por meio de modernas ferramentas de gestão de negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia Executiva	40h
Gestão Financeira	40h
Gestão Estratégica de Custos	40h
Liderança	40h
Gerenciamento de Projetos	40h
Economia e Mercados	40h
Gestão de Mercados e Estratégias de Marketing	40h
Gestão por Processos e Qualidade	40h
Gestão Estratégica da Informação	40h

MBA em Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público

O Curso

A abordagem administrativa atual entende que pessoas são o recurso estratégico mais importante das organizações. E o setor público não está de fora desse entendimento. Por isso, a presente proposta busca munir os profissionais do referido setor a entender as possíveis estratégias dedicadas à gestão humana no ambiente organizacional e como posicionar o conhecimento enquanto potencial de otimização de processos e inovação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Competências socioemocionais	40h
Andragogia	40h
Gestão do conhecimento	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Planejamento estratégico na gestão de pessoas	40h
Gestão de pessoas no setor público	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h

MBA em Gestão Estratégica de Vendas

O Curso

A área de vendas em qualquer organização com fins lucrativos é considerada uma das áreas mais importantes, pois está diretamente relacionada à expectativa dos executivos ou empreendedores em obterem ou maximizarem os seus lucros. Nesse sentido a proposta deste curso é a de fornecer subsídios aos profissionais que desejam, ou já atuam na área de vendas, sob a ótica da gestão estratégica, para otimização dos resultados das empresas que administram, sejam elas próprias ou das organizações que atuam.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia Executiva	40h
Gestão de Vendas	40h
Gerenciamento Estratégico de Projetos	40h
Gestão Financeira	40h
Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão	40h
Armazenagem, Gestão de Transportes e Distribuição	40h
Capacitação e Desenvolvimento	40h
Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente	40h
Negociação e Gestão de Conflitos	40h

MBA em Gestão Estratégica em Compras

O Curso

Para que toda organização funcione é necessária alguma aquisição, seja de insumos, para serem transformados, ou produtos, para serem revendidos. Assim, Compras faz parte de qualquer empresa e representa um dos primeiros custos a serem ponderados no produto final. Ainda, na maioria dos casos das indústrias e revendas, esse custo é o mais significativo de todo o processo. Assim, é de grande importância e relevância saber gerenciar essa área através da gestão de fornecedores, suprimentos, logística, custos, negociação e tantas outras variáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Princípios e Pronunciamentos Contábeis	40h
Gestão de Custos Logísticos	40h
Administração Financeira	40h
Gestão de Suprimentos	40h
Previsão de Demanda e Gestão de Estoques	40h
Sistemática de Importação e Exportação	40h
Negociação e Gestão de Conflitos	40h
Comércio Exterior	40h
Gestão de Fornecedores	40h

MBA em Gestão Estratégica Tributária

O Curso

A Tributação no Brasil é complexa e para entendê-la é necessário ter conhecimento de conceitos multidisciplinares oriundos de áreas como Administração, Finanças, Contabilidade, Economia e Direito. A consequência desse sistema é o constante aumento dos custos de conformidade fiscal por parte dos contribuintes. Este curso visa atender à demanda de profissionais que atuam ou desejam atuar na área Tributária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Gerenciamento e planejamento tributário	40h
Contabilidade societária e gerencial	40h
Fusões, cisões, incorporações e aquisições	40h
Paraísos fiscais, <i>holdings</i> e empresas <i>offshore</i>	40h
Tributação aduaneira e competitividade	40h
Contabilidade tributária	40h
Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS	40h
Tributos diretos - IRPJ e CSLL	40h
PIS, cofins e impostos do comércio exterior	40h

MBA em Gestão Financeira Empresarial Estratégica

O Curso

Diversos são os possíveis diagnósticos para se analisar em uma empresa. Um dos mais importantes, para organizações com fins lucrativos, são os diagnósticos financeiros que apontam o desempenho financeiro de uma empresa e, em última instância, possibilitam saber se de fato a organização é lucrativa ou não. Esse curso foi estruturado para ensiná-lo a interpretar e confeccionar tais relatórios, possibilitando criar diagnósticos e prognósticos para permitir a sobrevivência e desenvolvimento sustentável de empresas em meio aos competitivos mercados atuais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ética nos negócios	40h
Administração financeira	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão financeira quantitativa básica	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	40h

MBA em Gestão Operacional e Logística Empresarial

O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de operacional são duas esferas estratégicas das empresas no atual cenário globalizado e competitivo no qual estão imersas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão dos custos, estoques e a cadeia logística, se faz necessária uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo e operacional como um todo. Visando garantir as operações a nível industrial ou de menor escala, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos na gestão de operações e logística empresarial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão de produção	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	40h
Comércio exterior	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	40h
Logística internacional	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	40h
Estratégia empresarial como vantagem competitiva	40h

MBA em Gestão Pública

O Curso

Este curso tem por objetivo formar gestores para atuar na área pública que tenham como objetivo operar de forma menos centralizada, mais ágil e sob uma perspectiva de ganhos em termos econômicos e de resultados obtidos. Busca combinar questões técnicas, jurídicas e legais com temas vinculados à estratégia, à gestão pública moderna e à prática na esfera pública dos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional, resultados e transparência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento Estratégico na Gestão Pública	40h
Gestão de Pessoas no Setor Público	40h
Finanças Públicas	40h
Licitações e Lei de Responsabilidade Fiscal	40h
Orçamento e Controles Internos e Externos	40h
Marketing Público, Atendimento e Comunicação com a Sociedade	40h
Formulação, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas	40h
Inovações e Sistemas Tecnológicos de Apoio à Gestão Pública	40h
Estratégias de Captação de Recursos para o Setor Público	40h

MBA em Gestão Pública com Ênfase em Cidades Inteligentes

O Curso

As mudanças na Administração Pública abriram espaço para a dinamização dos gastos públicos, tanto na esfera Federal, quanto nos Estadual e Municipal. Nos últimos anos, verifica-se a combinação de conceitos e práticas da esfera privada para a pública, que possibilitam uma gestão mais ágil e transparente e que agregado aos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional e resultados, permitem agregar valor mediante implementação de soluções tecnológicas. Portanto, no cenário de transformações tecnológicas, há a necessidade e um universo inexplorado de possibilidades para aumentar eficácia e eficiência dentro dos espaços urbanos atuais. No entanto, ocorre, inclusive por motivo de falta de mão de obra qualificada, um movimento razoavelmente lento entre as teorias da administração pública estudadas e a efetiva aplicação prática no cotidiano das organizações burocráticas, principalmente no âmbito municipal.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
Estratégias de captação de recursos para o setor público	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Lei anticorrupção: comparações entre a lei brasileira e outros sistemas anticorrupção	40h
Instrumentos de intervenção urbana	40h
Construções inteligentes e sustentáveis	40h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	40h
Tendências e inovações	40h

MBA em Gestão *Tech-Driven* de Negócios

O Curso

O mercado mundial vive momentos de intensas mudanças, tornando-o cada vez mais competitivo e de uma necessidade de gerar valor cada vez mais crescente. Neste ínterim, o presente curso busca atender a tais demandas e, também, a antecipação de tendências, do mercado e das organizações, contribuindo de forma sistêmica e analítica para análise de dados, com aprofundamento em metodologias e processos para suporte na área de inteligência de negócios, *analytics*, gestão ágil de projetos e *lean startup* no que tange o desenvolvimento de negócios disruptivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
<i>Foresight</i> estratégico	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Método <i>lean startup</i>	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	40h
OKRs (<i>objectives and key results</i>)	40h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	40h
BI: a inteligência de negócios	40h

MBA em Gestão Tributária Contábil

O Curso

Frente a complexidade legislativa com relação aos tributos (impostos, taxas e contribuições) aplicados à realidade empresarial no Brasil, a gestão tributária contábil não somente permite ganhos de competitividade ao diminuir licitamente a carga tributária de empresas, como também busca mitigar riscos de penalizações e multas por negligência da lei.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Cálculos trabalhistas	40h
Direito tributário	40h
Contabilidade societária e gerencial	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	40h
Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS	40h
Tributos diretos - IRPJ e CSLL	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	40h

MBA em Growth Marketing para E-Commerce

O Curso

As possibilidades de transacionar produtos e serviços foram ampliadas após a popularização da internet e do uso de dispositivos móveis. De outra maneira, se antes um empreendimento comercial podia ser executado exclusivamente através de uma estrutura física, hoje o cenário mudou.

Apesar de algumas lojas online dependerem da troca física de bens - como é o caso da logística para entregar um par de sapatos, por exemplo -, o comércio eletrônico é hoje uma realidade e está cada vez mais na rotina de compra das pessoas.

Ano após ano, maior é o faturamento em compras através da internet por parte dos brasileiros. E ainda há um potencial enorme de crescimento, dado que em mercados mais maduros, a taxa de aceitação é mais ampla quando comparada ao mercado doméstico. É possível constatar essa e outras informações em relatórios como o Webshopper 40 da Ebit/Nielsen.

E para completar, o cenário de isolamento social trouxe um aumento médio de 400% de novas lojas na internet, segundo levantamentos da ABCOM – Associação Brasileira de Comércio Eletrônico. Portanto, há uma parcela de profissionais que podem se valer do *growth marketing* para alavancar comércios eletrônicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
OKRs (objectives and key results)	0 h	40 h	40 h
Organizações exponenciais	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	0 h	40 h	40 h

MBA em Inovação e Empreendedorismo

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de processos formativos em inovação e empreendedorismo. A inovação e o empreendedorismo podem ser entendidos como a capacidade de criar valor na intersecção entre negócios, tecnologia e necessidades dos consumidores. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para a identificação dos principais fatores envolvidos no processo de empreender e inovar, tais como as competências socioemocionais envolvidas nesse processo, as ferramentas utilizadas para gerir e implementar a criação de valor, as táticas para o desenvolvimento de um mínimo produto viável (MPV) e o conhecimento sobre economia criativa em ecossistemas empreendedores.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Competências socioemocionais	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
Gestão da inovação	40h
Tendências e inovações	40h
Economia criativa	40h
<i>Foresight estratégico</i>	40h
Método <i>lean startup</i>	40h
Biomimética	40h
Ecossistema de inovação	40h

MBA em Liderança e *Coaching* na Gestão de Pessoas

O Curso

Vivenciamos atualmente uma nova consciência organizacional onde são privilegiados o capital intelectual e o conhecimento dos colaboradores. O talento humano passou a ser tão importante quanto o próprio negócio, pois é o elemento essencial para sua preservação, consolidação e sucesso. As organizações contemporâneas estão diante de desafios complexos que exigem uma liderança inspiradora e inovadora. Neste sentido, o desenvolvimento de líderes eficazes tem sido apontado como um aspecto importante da administração moderna, responsável direta pelo sucesso ou fracasso de uma organização, por estar ligada à harmonização dos demais processos como planejamento, organização e controle, que são, por sua vez, realizados por pessoas. Sem a devida direção, estímulo e influência sobre as pessoas envolvidas, esses processos correm sério risco de não atingirem seus objetivos.

Este curso se justifica na medida em que apresenta uma proposta inovadora e em sintonia com as necessidades prementes do mercado corporativo, ao propiciar instrumentos de análise e diagnóstico do comportamento organizacional, além do desenvolvimento de habilidades e papéis de liderança coach.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Estratégia executiva	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
Planejamento estratégico na gestão de pessoas	40h
Gestão do conhecimento	40h
Liderança e coaching na prática	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Coaching em essência	40h
Ferramentas e técnicas de coaching	40h

MBA em Logística e *Supply Chain Management*

O Curso

A área logística assumiu um importante papel para a competitividade das empresas. Existe no país uma demanda por profissionais com especialização em logística e supply chain management que tenham a competência necessária para entender, analisar e gerenciar a cadeia de suprimentos, de forma mais eficiente e eficaz nos diversos tipos de organizações, a fim de garantir o diferencial dos serviços logísticos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Gestão financeira	40h
Logística internacional	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão de suprimentos	40h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Fundamentos de supply chain management	40h

MBA em Marketing de Serviços e Relacionamento

O Curso

De acordo com o IBGE os serviços representam um setor da economia que mais tem se destacado, em termos de desempenho das suas atividades, nas últimas décadas. Os serviços estão presentes em quase toda a experiência do cliente, seja na aquisição de um bem tangível (produtos) ou na aquisição de um bem intangível, ou seja, o serviço na sua forma pura, produzido no momento de consumo. Dada a relevância do setor de serviços, tanto para o país, quanto para as empresas que compõem este setor, bem como para as empresas que agregam valor aos seus produtos, oferecendo não apenas um produto, mas também um serviço. Este curso tem por finalidade formar especialistas em marketing que atendam as demandas deste setor e sejam capazes de potencializar os resultados das organizações em que atuam, mediante o relacionamento com os clientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Economia e mercados	40h
Plano de marketing	40h
Marketing digital	40h
Planejamento de comunicação	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h

MBA em Marketing Digital

O Curso

O avanço tecnológico em diversas áreas do conhecimento, em especial às tecnologias WEB, viabilizada pela rede mundial de computadores, a internet, o que era impossível a pouco tempo atrás, hoje já é uma realidade. São inúmeros os benefícios trazidos por estas tecnologias: o comércio eletrônico, a interação em redes sociais, serviços, entretenimento, saúde, educação, entre outros, tudo isto à uma velocidade e praticidade, jamais vistos. Nesse sentido, surge a necessidade por profissionais da era digital, em especial aos profissionais de marketing e empreendedores que veem no mercado digital uma oportunidade de negócio, a criação de valor ao consumidor e vantagem competitiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Marketing digital	40h
Estratégias em marketing digital	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	40h
Ouvindo a voz do cliente	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Plano de marketing	40h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	40h
BI: a inteligência de negócios	40h

MBA em Marketing Digital & Analytics

O Curso

As novas tecnologias digitais reformularam fundamentalmente a teoria e a prática de marketing na última década e levaram a uma mudança drástica na qualidade e quantidade de informações que podemos armazenar, acessar e analisar. Com essa proliferação de dados, surgiu uma necessidade crescente de muitas empresas e profissionais entenderem melhor e reagirem a vários padrões de consumidores, além de evoluírem a maneira como medem, planejam e implementam suas atividades de marketing. Como tal, tem havido uma demanda crescente por analistas de marketing qualificados, equipados para garantir o ROI (retorno do investimento) ideal para os gastos de marketing e fornecer informações valiosas que geram um melhor atendimento ao cliente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Agile leadership practices	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	40h
Marketing digital	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Estratégia de conteúdo	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	40h
E-mail marketing	40h
Analytics aplicado ao marketing digital	40h

MBA em Marketing e Vendas

O Curso

O curso forma o profissional apto a desenvolver mercados, trabalhar com planejamento de marketing e vendas, estruturar estratégias de marketing direcionadas, posicionar e gerir marcas, estruturar e organizar a área de vendas, além de instituir modelos de comunicação adequados para bens e serviços, desenvolver estratégias para mercados internacionais e trabalhar com ferramentas inovadoras e tecnológicas que auxiliam a estreitar o relacionamento com o mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Plano de marketing	40h
Marketing digital	40h
Planejamento de comunicação	40h
Estratégia executiva	40h
Gestão de vendas	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	40h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	40h

MBA em Marketing Internacional

O Curso

Com o avanço da globalização e a ampliação das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) as barreiras geográficas e culturais têm diminuído e as empresas buscado a ampliação de seus mercados fora de seus países de origem. Dado o Marketing desempenhar um papel fundamental nas organizações devido seu cunho estratégico, compreender o cenário atual e futuro, as diversas manifestações e implicações da internacionalização e ferramentas para gerir esses cenários é imprescindível para organizações que querem crescer além dos seus limites geográficos iniciais e para profissionais que querem participar desse evento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Plano de Marketing	40h
Marketing de Serviços e Relacionamento	40h
Branding e Pesquisa de Mercado	40h
Marketing Internacional	40h
Planejamento de Comunicação	40h
Economia Internacional	40h
Tendências e Inovações	40h
Cultura Organizacional	40h
Internacionalização de Empresas com foco em M&A	40h

MBA em Negócios Internacionais

O Curso

Muitas empresas, ao longo de seu ciclo de vida, se deparam com a necessidade de expandir seus negócios: as empresas que iniciam suas atividades, principalmente as startups e empresas de tecnologia, têm a possibilidade de alcançar mercados internacionais com grande facilidade; outra empresas, como as que se encontram no nível de maturidade, sentem a necessidade de expandirem suas atividades para fora do país, seja por um mercado nacional estático ou saturado, ou para se aproveitar de acordos internacionais. Seja qual for o estágio da empresa, a facilidade e benefícios de exportação, importação e internacionalização é uma realidade, quando não necessidade, de muitas empresas e justifica a importância do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Economia e Mercados	40h
Marketing Internacional	40h
Logística Internacional	40h
Economia Internacional	40h
Direito Internacional	40h
Comércio Exterior	40h
Sistemática de Importação e Exportação	40h
Internacionalização de Empresas com foco em M&A	40h
Cultura Organizacional	40h

MBA em Planejamento Tributário

O Curso

Tanto em cenário de incertezas econômicas como de crescimento ou crises, a utilização do planejamento tributário se demonstra como uma importante estratégia para as empresas, dado possuírem uma grande e complexa carga tributária que varia de acordo com seu setor. Com o acirramento da competitividade advindo da era da informação planejar se tornou algo indispensável para garantir a lucratividade e a continuidade das operações das empresas. O Planejamento Tributário é um instrumento utilizado pelas organizações para gerenciar melhor os seus tributos, ou seja, recolher a menor importância no maior prazo possível e reduzir os custos das obrigações acessórias, respeitando sempre a legislação vigente. É importante ressaltar que planejamento tributário é o oposto à sonegação fiscal, já que essa última é ilegal.

Um planejamento eficaz desempenha ainda uma função estratégica a medida que leva a organização um autoconhecimento, identificando pontos fracos e fortes e adotando medidas para intensificar o sucesso da empresa. O gestor de negócios não pode subestimar aspectos relativos a carga tributária brasileira e tem por responsabilidade desenvolver e aperfeiçoar as técnicas e os procedimentos que ajudam as empresas a prosperarem sustentavelmente. Uma pesquisa feita pela EXAME.com revela que faltam profissionais especializados na área de planejamento tributário. Da lista dos 10 profissionais mais raros do mercado, 2 se encaixam sob a temática de Planejamento Tributário (ABRANTES, 2016). Neste sentido, o MBA em Planejamento Tributário foi estruturado para atender às principais demandas do mercado na área de gestão tributária, possibilitando aos alunos um conhecimento amplo e atual na área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estrutura Conceitual Básica da Contabilidade	40h
Cálculos Trabalhistas	40h
Gerenciamento e Planejamento Tributário	40h
Direito Tributário	40h
Tributos Diretos – IRPJ e CSLL	40h
Tributos Indiretos - IPI, ICMS e ISS	40h
Simplex Nacional e Auditoria Fiscal	40h
Regime Geral de Previdência Social na Ótica Tributária	40h
PIS, COFINS e Impostos do Comércio Exterior	40h

MBA em Projetos de Aplicações Digitais

O Curso

A área de desenvolvimento de software e aplicações móveis é deficitária com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Design de experiência do usuário - UX	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	40h
Arquitetura de software	40h
Software orientado a objetos	40h
Aplicações móveis	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	40h

MBA Executivo em Negócios e Competências Digitais

O Curso

Grande parte das empresas necessita de profissionais qualificados para atingir o sucesso e alto desempenho proposto em suas estratégias. Para isso, o aperfeiçoamento e atualização acadêmica se faz necessário para maximizar a performance dos profissionais para que enfrentem, com solidez, os conflitos entre estratégias e operações.

Tal aperfeiçoamento também se justifica pela ótica pessoal do profissional que desenvolverá novas habilidades e faculdades críticas que o possibilitarão a ter um melhor posicionamento na sociedade. Além disso, as competências digitais são contempladas para sustentar o crescimento organizacional e profissional dentro do cenário tecnológico atual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ética nos negócios	40h
Estratégias em marketing digital	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Tendências e Inovações	40h
BI: A inteligência dos negócios	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h
Tendências digitais em Finanças	40h
Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital	40h
Gestão minimalista: Métodos Ágeis, <i>Design</i> e <i>Lean Thinking</i>	40h

Mercado Financeiro e Banking

O Curso

O setor bancário pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado e, por isso, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores e em todo o contexto virtual são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da gestão tecnológica imersa nos bancos, incluindo os digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Análise de cenários econômicos	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão financeira quantitativa básica	40h
Administração financeira	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Tendências digitais em finanças	40h

Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde

O Curso

As metodologias ativas e as tecnologias educacionais são ferramentas essenciais para o profissional que deseja se capacitar na área do ensino em saúde. A sinergia entre estas duas ferramentas promove um aprendizado ativo e motivado, que transcorre pela reflexão, pensamento crítico e criativo. Este curso capacitará o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende discutir teorias de aprendizagem, apresentar estratégias de instrução e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação a Distância: Fundamentos, Políticas e Legislações	40h
Prática Docente e Tutoria em EaD	40h
Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens	40h
Tecnologia e Inovação do Trabalho em Saúde	40h
Conceitos e Inovações no Design Instrucional	40h
E-learning, animações e Webaulas	40h
Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD	40h
Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações	40h

Metodologias Ativas e TDIC's na Educação

O Curso

O mercado busca, cada vez mais, por profissionais com criatividade, com habilidade em resolução de conflitos, conectados com as inovações, empáticos, entre outras competências comportamentais e técnicas que estão associadas nesse capital intelectual. Para acompanhar esse movimento, os professores e demais profissionais ligados a educação também precisam capacitar e analisar suas práticas para atender as tendências na formação profissional. O curso oferece uma oportunidade de reflexão sobre o processo de ensinar e aprender e sugere diversas opções de práticas pedagógicas inovadoras para formar indivíduos capazes de construir pensamentos críticos, ações colaborativas e de inclusão. Além de uma formação atual para o mercado de trabalho, os resultados também surgirão em sala de aula, pela aderência e engajamento dos alunos nessa nova perspectiva de atuação do docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Criação de storyboard e storytelling	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h

Metodologias Ativas no Ensino Médio e Preparação para o ENEM

O Curso

O debate a respeito da função e importância do ensino médio para a formação geral e para o mundo do trabalho dos(as) jovens brasileiros se mantém atual. De um lado, temos educadores(as), estudiosos(as) e grupos de pesquisas que sustentam um projeto de ensino médio voltado à formação geral e humanista, de desenvolvimento do senso crítico, do exercício da cidadania e da associação de habilidades técnicas e intelectuais. De outro, temos a vigência da recente reforma do ensino médio (Lei 13.415/2017) que permite a flexibilização dos componentes curriculares na formação dos(as) estudantes. A reforma pode reforçar desigualdades quanto à qualidade de ensino e desenvolvimento de competências entre classes sociais distintas, bem como contribuir com a precarização da educação pública brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Competências e habilidades em linguagens, códigos e suas tecnologias	40h
Competências e habilidades em matemática e suas tecnologias	40h
Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias	40h
Competências e habilidades em ciências da natureza e suas tecnologias	40h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	40h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	40h

Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica

O Curso

Ao contrário do que ocorreu há até algumas décadas, sabe-se hoje que o ensino de língua materna na escola não deve ser resumido à sistematização de regras gramaticais e de sintaxe.

O processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa deve, portanto, abranger variedade linguística e de literatura para formar cidadãos que dominem, valorizem, apliquem e compartilhem conceitos e ideias.

Para tanto, é necessário que o professor de Língua Portuguesa e/ou de Literaturas de Língua Portuguesa estejam aptos a abordar os tópicos de suas disciplinas de forma a atender as necessidades, características e interesses dos alunos para os quais leciona.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica visa, assim, conduzir o professor à reflexão crítica a respeito dos métodos de ensino-aprendizagem, das ciências da linguagem, de letramento e de sua consequente aplicabilidade em sala de aula na educação básica

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Diretrizes Curriculares Nacionais Para o Ensino Fundamental e Médio: Orientações para o Ensino da Língua Portuguesa	40h
Semântica Argumentativa: Estudos dos Sentidos para o Ensino da Língua Portuguesa	40h
Didática do Ensino e Avaliação da Aprendizagem em Língua Portuguesa	40h
Multiletramentos, Letramento Digital e o Ensino de Língua Portuguesa	40h
Leitura e Semiótica: Diálogos Possíveis para a Sala de Aula	40h
O Trabalho com os Gêneros Discursivos nos Ensinos Fundamental e Médio	40h
Literatura Contemporânea	40h
Variação Linguística e Ensino	40h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	40h

Metodologias para Educação a Distância

O Curso

Com a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação, a Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para a utilização desta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos de temas atuais aplicados à educação a distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo o estudo de assuntos que permeiam todo o processo de desenvolvimento de cursos a distância passando por conceitos gerais da educação a distância, produção de conteúdo, gerenciamento dos ambientes virtuais de aprendizagem, metodologias inovadoras, o papel do tutor, avaliação em educação a distância, games na educação, entre outros assuntos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Recursos Educacionais Abertos: Colaboração e Cocriação	40h
Educação a Distância: Fundamentos, Políticas e Legislações	40h
Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações	40h
Propostas Metodológicas e Avaliação em EaD	40h
Prática Docente e Tutoria em EaD	40h
Educomunicação, Mídias e Redes Sociais	40h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	40h
Design Instrucional e a elaboração de conteúdos em EaD	40h
Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens	40h

Metodologias para o Ensino de Filosofia e Sociologia

O Curso

Integrando a matriz curricular da Educação Básica, Filosofia e Sociologia são componentes curriculares que têm sido organizados em torno de uma formação humana sempre mais consistente, cujos objetivos extrapolam o de oferecer conteúdo para sucesso em exames diversos. O contexto da sociedade nomeada “4.0” traz a necessidade de que seja pensado um ato educativo que se renova, de maneira singular, em seu fazer. Implica a necessidade de formação adequada para que os professores tenham condições de atuar de modo efetivo – significa desenvolver habilidades e competências dos professores para que não apenas tenham acesso a dispositivos, mas que possam entender sua prática de forma renovada. Aprender a lidar com dispositivos e *softwares* é a base, no conhecimento de seus recursos e funcionalidades; o desenvolvimento de novos raciocínios permite aplicar novas metodologias a determinados casos; o desenvolvimento de competências permite exceder aos casos específicos, construindo estruturas mentais e delas lançando mão para situações não previstas. A aquisição das competências poderá ser verificada por meio de novo olhar que o aluno deve conseguir lançar sobre as diferentes situações propostas ao longo do curso, bem como por meio das reflexões/ aplicações propostas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias	0 h	40 h	40 h
O ensino de filosofia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de filosofia	0 h	40 h	40 h
O ensino de Sociologia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de sociologia	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h

Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas

O Curso

Considera-se fundamental a contribuição das neurociências, na medida em que, tendo como objetivo criar melhores condições de ensino e aprendizagem, procuram levar para a prática diária dos educadores, e demais profissionais envolvidos com o desenvolvimento humano, descobertas importantes sobre os processos de aprendizagem, memória, atenção, processamento de informações, aquisição da linguagem oral e escrita e outros conhecimentos acerca do desenvolvimento humano.

O curso de Neuroaprendizagem oferece a oportunidade de construção de uma nova forma de compreensão dos fenômenos escolares em interface com os processos neurobiológicos, capacitando profissionais interessados em práticas educacionais que levem em conta conhecimentos de vanguarda das neurociências e que têm como objetivo central potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Prática pedagógica e processos cognitivos	40h
Funções executivas no processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h

Neurociência na Educação

O Curso

O curso busca atender a demanda por novas ferramentas de compreensão e atuação na área da educação, através do auxílio de conhecimento da neurociência. A neurociência é uma área interdisciplinar que abrange várias áreas do conhecimento, entre elas a neurologia, psiquiatria, biologia, psicologia, entre outras. Estuda o funcionamento normal e patológico do sistema nervoso e pode trazer contribuições importantes para a educação, seja através da melhor utilização de técnicas para aprendizado e memorização ou ainda na identificação de disfunções e prejuízos no aprendizado. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para fornecer conhecimentos suplementares sobre neurociências, que não fazem parte da grade curricular regular de muitos cursos de graduação que formam profissionais para atuação na área da educação, bem como identificação dos processos de aprendizado e direcionamento para atuação em caso de prejuízos na aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Prática pedagógica e processos cognitivos	40h
Neurodidática	40h
Terapias complementares e terapias alternativas para o atendimento aos distúrbios de aprendizagem	40h

Nutrição Clínica Ambulatorial

O Curso

A ciência da nutrição é dinâmica, tendo avançado nos últimos anos. Neste contexto, o papel do nutricionista no sistema de saúde tem se consolidado, exigindo o aprimoramento de práticas que garantam a efetividade do serviço. Os processos de transição alimentar e epidemiológica, fazem da nutrição e dietética aspectos essenciais no contexto de saúde. Estas práticas garantem aos pacientes qualidade de vida, servindo como parte do tratamento ou processo de prevenção de doenças. Dessa forma, o conhecimento de nutrição, têm se tornado inerente ao sistema de saúde, deixando de apresentar-se somente como suporte terapêutico. Esta dinamicidade, exige o estudo constante desta ciência, reciclando o conhecimento de profissionais que já atuam na área, bem como dando suporte para profissionais que pretendem se inserir na área de nutrição clínica ambulatorial. O curso de pós-graduação em nutrição clínica ambulatorial abrange conhecimentos sobre anatomia e fisiologia do sistema digestório, aspectos patológicos relacionados a nutrição, farmacologia, bioquímica aplicada, análise de exames laboratoriais, avaliação nutricional, abordagens terapêuticas nutricionais em diversos tipos de alterações, bem como questões sobre como avaliar a qualidade no serviço de nutrição clínica. Este curso visa proporcionar aos nutricionistas uma formação diferenciada garantindo conhecimento científico atualizado para embasar suas práticas e decisões, capacitando-os para o processo de cuidado que proporciona saúde e bem-estar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Anatomofisiologia do sistema digestório	40h
Patologia na nutrição	40h
Farmacologia aplicada à nutrição	40h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	40h
Avaliação nutricional	40h
Intolerâncias e alergias alimentares	40h
Terapia nutricional nas doenças crônicas e infectocontagiosas	40h
Terapia nutricional enteral e parenteral	40h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	40h

Pedagogia Empresarial

O Curso

A Pedagogia Empresarial exige competências que vão além das necessárias para atuar no contexto escolar. Para atuar em empresas privadas, públicas ou organizações não governamentais, este profissional necessita de conhecimentos com relação à educação de adultos, às estruturas de uma empresa, gestão de projetos, entre outros e habilidades e atitudes que envolvem argumentação, trabalho em equipes multidisciplinares, iniciativa, entre outros. Desta forma, este curso de pós-graduação *lato sensu*, diante do contexto organizacional exposto e a ampliação dos campos de trabalho dos Pedagogos e demais educadores dentro das organizações, possui como proposta a formação de profissionais que irão promover, por meio de projetos educacionais, transformações significativas nos profissionais, na cultura organizacional e, conseqüentemente, melhores resultados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Andragogia	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
A pedagogia empresarial e os projetos educacionais na empresa	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Cultura organizacional	40h
Gestão do conhecimento	40h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	40h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	40h

Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais

O Curso

A escola precisa ser estudada sobre a organização do seu trabalho, tratando-se, portanto, da organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo, contudo as instituições voltadas a educação podem ser formais e informais, logo a demanda para a qualificação destes profissionais se faz cada vez mais premente.

A organização dos espaços educativos, formais ou não, é um elemento a ser estudado por se tratar de uma construção social efetivada pelos professores, alunos, pais e integrantes da comunidade local, tendo assim, um interesse público e toda uma intencionalidade na sua forma de existir. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, em instituições formais ou não formais, que estejam especialmente interessados em buscar o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão social e prática educacional.

Observação: Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da pedagogia social	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Planejamento social e formulação de projeto de intervenção	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Gestão de pessoas em projetos sociais	40h

Produção Multimídia com ênfase em Audiovisual

O Curso

Diante do cenário atual, em que estudos apontam que a sociedade está cada vez mais voltada para a valorização da imagem nos processos de comunicação – através das telas de TV, cinema, *tablets*, computadores, *smartphones* –, e, na mesma proporção, a produção audiovisual está em pleno vigor devido à convergência das mídias, uma pós-graduação capaz de oferecer conteúdo para o aperfeiçoamento de profissionais da área e daqueles que queiram inserir-se no mercado de trabalho audiovisual é de extrema relevância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mídia e sociedade contemporânea	40h
Introdução ao audiovisual	40h
Legislação no audiovisual	40h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	40h
Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual	40h
Processos de produção no audiovisual	40h
Modelos de financiamento, políticas públicas e captação de recursos	40h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	40h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	40h

Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing

O Curso

Os modelos de negócios hoje estão centrados em software e mudaram completamente a dinâmica competitiva e as estratégias adotadas, abrindo oportunidades de inovação em todos os setores. Essa velocidade de inovação e a capacidade de operar em tempo real tornaram-se recursos críticos para todas as organizações. As empresas precisam repensar como criam oportunidades a partir de sua infraestrutura tecnológica, aplicativos e o desempenho de seus negócios.

Atualmente é quase impossível encontrar uma organização que não dependa pelo menos de alguns serviços de computação em nuvem ou cloud computing. Seja software de aplicação, sistemas operacionais, bancos de dados, servidores Web, endereços IP ou redes virtuais. A nuvem parece oferecer tudo o que uma organização, independentemente do seu tamanho, precisa para funcionar. O cenário atual mostra que a cloud computing está crescendo e há muitas tendências a serem discutidas ainda. Este mercado teve um crescimento surpreendente desde 2017 e deve bater seu próprio recorde nos próximos anos. O IDC apontou que em 2018, a adoção da nuvem pública cresceu para 92%, e 84% das empresas consumiram serviços de várias nuvens.

Segundo a Hosting Tribunal, o mercado global de computação em nuvem ultrapassa US \$ 200 bilhões em 2019. Uma pesquisa realizada pela Gartner Group, apontou que iniciativas em nuvem representarão 70% de todos os gastos com tecnologia até 2020 e que até 80% das organizações migrarão para a nuvem até 2025. A quantidade de soluções disponíveis em cloud computing devem atingir US \$ 72,4 bilhões em todo o mundo em 2020.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Interações entre <i>big data</i> e <i>cloud computing</i>	0h	40h	40h
Gestão ágil de projetos	0h	40h	40h
Estratégia executiva	0h	40h	40h
Governança em TI	0h	40h	40h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0h	40h	40h
Modelagem e arquitetura do DW (<i>Data Warehouse</i>)	0h	40h	40h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0h	40h	40h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0h	40h	40h
Segurança em <i>cloud computing</i>	0h	40h	40h

Propriedade Intelectual

O Curso

Diante o atual cenário econômico e tecnológico, englobando constantes inovações, surgimento de uma diversificação de empreendedores e transformação digital, o curso desenvolve conceitos em propriedade intelectual e industrial para auxiliar na compreensão de aspectos relacionados à patente, marcas, direito autoral, gestão do conhecimento e gestão coletiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão do Conhecimento	40h
Tendências e Inovações	40h
Gestão Coletiva no Ambiente Digital	40h
Inovação Tecnológica e Meio Ambiente	40h
Gestão da Inovação	40h
Aspectos em Patentes e Segredo Industrial	40h
Direito Autoral: Contrato-Limitações e Proteção Jurídica	40h
Internacionalização de Empresas com foco em M&A	40h
Produtos Falsos e Verdades: Aspectos Principais	40h

Psicologia Escolar

O Curso

O Curso de Especialização em Psicologia Escolar aqui proposto visa preencher uma lacuna profissional importante e, ao mesmo tempo contribuir com a formação profissional de agentes aptos ao exercício e aplicação da Psicologia ao campo escolar. Os profissionais serão formados dentro de uma perspectiva ampla de aplicação remediativa e preventiva, interdisciplinar e colaborativa. No presente cursos serão oferecidas as bases e fundamentos teóricos e práticos da Psicologia Educacional e de outras áreas afins, de modo a garantir uma atuação crítica em demandas específicas da escola. Além disso, haverá oportunidade se discutir a atuação do psicólogo escolar em instâncias mais amplas, como secretarias de educação e sistemas de ensino.

Desse modo, o egresso do presente curso de especialização será capacitado a desenvolver sua atuação na unidade escolar, tanto quanto em microrregiões e em dimensões educacionais para além da escola.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Funções executivas no processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	0 h	40 h	40 h
Caracterização e atuação do psicólogo na escola	0 h	40 h	40 h
Atuação do psicólogo em sistemas de ensino	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h

Psicologia Organizacional

O Curso

O mundo do trabalho sofreu grandes mudanças nas últimas décadas e apresenta amplos desafios para os profissionais relacionados à gestão de pessoas. As pessoas são a parte mais importante de uma organização. Toda tecnologia, processos e planejamento não substituem uma equipe capaz, motivada e saudável para a consecução dos objetivos institucionais. A psicologia organizacional e do trabalho se configura como um dos mais importantes campos do conhecimento científico, pois pode contribuir para a compreensão e transformação do fazer humano no trabalho. A psicologia organizacional e do trabalho possui um conjunto de conhecimentos que se relacionam e podem ser classificados em duas grandes áreas: a psicologia organizacional, que abrange as questões de gestão de pessoas e aos estudos dos processos e fenômenos organizacionais e a psicologia do trabalho que estuda questões como a saúde do trabalhador, ergonomia e qualidade de vida no trabalho. Esses dois eixos interagem e são de suma importância para a gestão de organizações modernas e saudáveis.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O papel do psicólogo nas organizações	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Ferramentas e técnicas de coaching	40h
Qualidade de vida, saúde, higiene e segurança no trabalho	40h
Cultura organizacional	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Competências socioemocionais	40h
Capacitação e desenvolvimento	40h
Seleção e dinâmicas de grupo	40h

Psicologia Hospitalar

O Curso

Muitas vezes, frente ao adoecimento e hospitalização, surgem comportamentos, emoções e crenças não-saudáveis, o que pode prejudicar o tratamento do paciente. Nesse sentido, faz-se necessário o apoio psicológico, que irá considerar os aspectos emocionais, bem como a melhor forma de manejá-los no ambiente hospitalar.

Portanto, esse curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais, que querem se aprofundar ou se atualizar na área psicologia hospitalar. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para avaliação, acolhimento e intervenção em ambiente hospitalar.

Para tanto, os conteúdos versam sobre os setores hospitalares e públicos de atendimento abrangendo diversas faixas etárias. Não obstante, outros públicos são incluídos, além do paciente, como cuidadores, familiares, e equipe multidisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Concepções epistemológicas e psicopatologia geral	40h
Saúde mental na infância e adolescência na assistência hospitalar	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Psicofarmacologia	40h
Cuidados paliativos, finitude e morte	40h
Atuação do psicólogo na prática hospitalar	40h
Programas de prevenção e apoio psicológico a profissionais da saúde	40h

Psicopedagogia Clínica e Institucional

O Curso

O curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional visa formar um profissional capacitado em elaborar diagnósticos e desenvolver intervenções para enfrentar as dificuldades de aprendizagem, assim como todas as problemáticas advindas do processo ensino e aprendizagem, incluindo dificuldades relacionadas a comunicação e a educação corporativa. O psicopedagogo é o profissional que faz o diagnóstico e a intervenção junto a crianças, adolescentes e adultos que apresentem dificuldades de aprendizagem. Esse profissional também atua em instituições, sejam elas escolares ou não, com o propósito de estruturar, apoiar e/ou melhorar o processo de comunicação e tudo que se relaciona a aprendizagem nesses ambientes. Assim ele ajuda a garantir que todos envolvidos fiquem alinhados com a proposta da instituição, produzindo melhor e prontos para lidar com os desafios do cotidiano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Conceitos psicopedagógicos	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	40 h	40 h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicopedagogia institucional	0 h	40 h	40 h
Avaliação e intervenção psicopedagógica Institucional	0 h	40 h	40 h
Psicopedagogia Clínica	0 h	40 h	40h
Atividades e intervenção em psicopedagogia clínica	0 h	50h	50h

Psicopedagogia Institucional

O Curso

O curso prepara profissionais da área da Educação e Psicologia para atuar com a prevenção de problemas de aprendizagem e de ensino gerados no contexto escolar, para orientar, adequadamente, os professores e a família das crianças que apresentam problemas escolares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos psicopedagógicos	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h
Psicopedagogia institucional	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção psicopedagógica institucional	40h

Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas

O Curso

O curso se justifica plenamente pela grande necessidade de ampliação de conhecimentos dos gestores de pessoas nos processos relacionados a esse tema. São necessidades de ordem conceitual, teórica, técnica e prática principalmente para aqueles profissionais que já atuam nas áreas de Recursos Humanos, Administração de Pessoal e Jurídico. Útil ainda para Gestores de pessoas nas mais variadas áreas das organizações

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Cálculos Trabalhistas	40h
Planejamento Estratégico na Gestão de Pessoas	40h
Capacitação e Desenvolvimento	40h
Seleção e Dinâmicas de Grupo	40h
Rotinas de Admissão de Colaboradores	40h
Consultoria e Processos em R.H.	40h
Remuneração e Benefícios	40h
Legislação Trabalhista	40h
Gestão Estratégica de Pessoas na Prática	40h

Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial

O Curso

O curso busca atender a demanda de formação em saúde mental para a assistência integral ao usuário deste serviço observando as políticas de saúdes vigentes no país, com base no princípio da integralidade do SUS e na Política Nacional de Humanização. Esta formação justifica-se devido a carência de formação específica nesta abordagem ao longo das formações profissionais, propiciando aos participantes o desenvolvimento de competências técnicas, habilidades e atitudes de acordo com os pressupostos éticos profissionais. Reconhecendo os dispositivos da rede de cuidado em saúde mental nos diferentes níveis de atenção em saúde e possibilitando o contato com diferentes abordagens terapêuticas para o cuidado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Concepções epistemológicas e psicopatologia geral	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Redes de atenção psicossocial	40h
Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular	40h
Acolhimento e prevenção do suicídio	40h
Oficinas terapêuticas: estratégias de cuidado em saúde mental	40h

Saúde Pública

O Curso

Nas últimas décadas, o mercado de trabalho apresentou crescimento significativo, principalmente nos serviços de saúde. A atuação dos profissionais dos serviços públicos tem sido cada vez mais relevante no tocante a reorganização das práticas sanitárias do nosso país. Neste cenário, questões como cidadania, melhoria da qualidade na atenção à saúde, aumento dos direitos dos consumidores, são cada vez mais debatidas com os usuários. Sendo assim, os profissionais destes serviços, tem o compromisso em buscar alternativas para construção de um sistema de saúde resolutivo, humanizado e de boa qualidade.

O propósito deste curso de Pós-Graduação Lato Sensu é contribuir para qualificação técnico-político a todos sujeitos envolvidos, tornando-os agentes de mudança do modelo assistencial, através de ações que o estimulem ao pensamento crítico e reflexivo do processo saúde-doença.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Saúde da família	40h
Saúde do idoso	40h
Educação permanente em saúde	40h
Atuação multiprofissional em saúde	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h

Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família

O Curso

Esse curso se justifica pela carência de formações que contemplem aspectos políticos e gerenciais nos cursos de pós-graduação voltados a Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família. Sendo assim, o curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos multidisciplinares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Saúde da família	40h
Processo de trabalho em saúde da família	40h
Atuação multiprofissional em saúde	40h
Educação permanente em saúde	40h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h

Saúde Pública: Política, Planejamento e Gestão

O Curso

O curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos que envolvem a interdisciplinaridade entre o saber da Saúde Pública, Gestão Social e Gestão Pública.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Educação permanente em saúde	40h
Estado e Políticas Públicas	40h
Seguridade social: a política de saúde e o SUS	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h
Formulação, gestão e avaliação de políticas públicas	40h

Segurança da Informação

O Curso

As informações são recursos econômicos e gerenciais indispensáveis nas organizações, de modo que proteger os dados no ambiente corporativo contribui para a empresa se manter competitiva na era da Informação.

Com a constante evolução da tecnologia e a necessidade de atuar dentro das exigências legais no que tange à segurança de dados, cada vez mais existirão oportunidades para profissionais com conhecimento em segurança de dados. Além do mais, crimes cibernéticos também evoluem em estratégia, técnica e tecnologia, tornando o cenário desafiador para empresas, instituições governamentais e para as pessoas de uma forma geral.

O curso de Segurança da Informação busca atender a demanda do mercado por profissionais aptos para desenvolver e atuar com ferramentas computacionais e políticas de gerenciamento de dados específicas para segurança da informação. Os conteúdos abordados no curso são multidisciplinares, envolvendo algoritmos, novas tecnologias em redes de comunicação e gestão de tecnologia da informação, pautados nos aspectos legais mais recentes da Segurança da Informação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em TI	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Segurança em redes de computadores	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
ECM, GED e contratos inteligentes	40h
Função de criptografia HASH	40h
Cloud computing	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	40h
Introdução à computação forense	40h

Segurança de Redes

O Curso

A ABES (Associação Brasileira de Empresas de Software) apresenta os resultados do Estudo deste mercado e mostra que o Brasil tem se mantido em 9º lugar no ranking mundial de investimentos em Tecnologia da Informação, de acordo com o estudo “Mercado Brasileiro de Software e Serviços”, da ABES em conjunto com o IDC, divulgada abril de 2018. O documento, que utiliza dados do IDC referentes ao último ano, mostra que os investimentos em TI (software, hardware e serviços) no Brasil superaram as expectativas para 2018, chegando a US\$47 bilhões, um crescimento de 9,8% em relação a 2017, mais que o dobro da previsão para o ano, que foi de 4,1%.

O crescimento dos investimentos em TI destaca o fato da necessidade de soluções de segurança para que as empresas se beneficiem dos recursos para que estejam disponíveis, íntegros e confiáveis, para sua utilização com facilidade, flexibilidade e dinamismo. Possibilitar a análise de ferramentas que aumentem a tranquilidade da utilização de tecnologias inovadoras e de alta performance.

O curso busca atender a demanda por conhecimento e ferramentas de segurança, que visem eficiência, para profissionais e gestores, que buscam aprofundamento ou atualização na área de segurança de redes para desenvolvimento de produtos e projetos. Assim, a formação tem foco na agilização de planos, organização, controle de processos e projetos de segurança. Para tanto, os conteúdos versam sobre as técnicas e processos de segurança propriamente dita.

Os conceitos, metodologias e técnicas apresentadas ao longo do curso têm origem de diferentes segmentos corporativos, com sua abrangência do comércio, indústria, serviços entre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em TI	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
Auditoria de sistemas	40h
Infraestrutura e conectividade de redes	40h
Análise de dados	40h
Criptografia hash e hacking	40h
Certificação digital e blockchain	40h
Cybersecurity	40h

Segurança Pública e Sistema Penitenciário

O Curso

O Curso de Pós-Graduação em Segurança pública e sistema penitenciário encontra a sua justificação quando se constata que as consequências e os efeitos da insegurança social e da violência urbana em contextos de denotada complexidade, como no modelo brasileiro, demonstram a imprescindibilidade de serem estabelecidas políticas públicas incidentes na área, tendo como base a produção de estudos e diagnósticos qualificados dos diversos problemas e questões correlatas, pautadas pela proposição de medidas que levem em conta os respectivos aspectos multifacetados. Assim, torna-se necessário qualificar de forma científica, os operadores que serão responsáveis pela criação, efetivação e administração de políticas públicas na área de Segurança Pública que, mormente, tem sido demarcada pela ausência de critérios profissionais e pela adoção de respostas ocasionais, sem observar estudos e análises calcados em parâmetros metodológicos e científicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Segurança pública no Brasil	40h
Direitos humanos na segurança pública	40h
Política criminal e criminologia	40h
Garantismo penal e criminalidade organizada	40h
Inteligência e investigação policial	40h
Execução penal e sistema penitenciário	40h
Direito administrativo aplicado à segurança pública	40h
Gestão na segurança pública	40h
Mapeamento e gerenciamento de crises	40h

Serviço Social em Saúde Coletiva

O Curso

O Sistema Único de Saúde traz em seus princípios e diretrizes norteadores a universalidade, igualdade e integralidade, aos quais somam-se à descentralização, à participação social e às concepções de regionalização e hierarquização da rede, conformando o seu arcabouço legal e dando norteamento às suas ações. Diante disso, justifica-se na contemporaneidade a necessidade de um profissional capaz de alinhar a sua prática profissional a rede de instituições, serviços sociais, trabalhadores e gestores da área da saúde, no sentido de viabilizar e garantir de forma mais eficiente, eficaz e efetiva a materialização de direitos, além da inclusão de novas metodologias que busquem intervenções orientadas com base no tripé jurídico-político da profissão. Neste sentido, o curso de pós-graduação *lato sensu* "Serviço Social em Saúde Coletiva" irá propiciar uma visão crítica no que concerne aos problemas sociais que circundam a temática na realidade do sistema de saúde brasileiro, bem como dará base teórico-metodológica para uma análise mais apurada diante das diversas expressões da questão social.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estado e políticas públicas	40h
História e conceitos de saúde pública	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Formulação, gestão e avaliação de políticas públicas	40h
Educação permanente em saúde	40h
Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas	40h
Instrumentalidade do serviço social em saúde coletiva	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h

Sociologia da Infância e Educação Infantil

O Curso

A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas.

Para isso, o curso abordará o conceito de infância que se modifica ao longo da história, sendo que nos dias atuais a criança precisa ser reconhecida como um ser ativo, participativo e cultural. Nesse contexto, a profissionalização passa a ter outro contorno, visto que se faz necessário um profissional capacitado para integrar cuidados e educação, desenvolvendo um trabalho rico e significativo com crianças de zero a cinco anos de idade, pois o conhecimento necessário ao educador infantil perpassa pela competência pedagógica que inclui gestão, planejamento, avaliação, conteúdos, organização e rotinas. É preciso ainda que o educador infantil conheça as fases do desenvolvimento infantil e os cuidados específicos para atender a criança em cada fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sociologia e cultura infantil: gênero e raça	40h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
A criança como produtora cultural	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Educação matemática	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
As linguagens da arte e a criança	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h

Tecnologias Ambientais

O Curso

A gestão ambiental, atrelada às tecnologias ambientais, tem sido amplamente discutida por profissionais de diversas áreas do conhecimento. São variados os tópicos em discussão, como por exemplo biodiversidade, disponibilidade e uso de recursos hídricos, licenciamento, legislação e auditoria ambiental, norma ISO 50001, além de questões políticas públicas de inovação e desenvolvimento relacionadas ao setor sucroenergético.

Desta forma, necessita-se orientar, através de conhecimentos em gestão ambiental, os profissionais da área de meio ambiente contribuindo em múltiplas dimensões, tanto no cerne da sociedade como no das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Auditoria ambiental	40h
Legislação ambiental	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Licenciamento ambiental	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Biocombustíveis e biomassa	40h
Gestão energética: ISO 50.001	40h

Tecnologia e Segurança de Blockchain e Smart Contracts

O Curso

A pressão para desenvolver uma nova economia está aumentando. As novas tecnologias melhoraram a capacidade dos usuários de aprimorar suas próprias capacidades, reduziram o atrito e estabeleceram conexões diretas com os usuários, aumentando assim a confiabilidade dos modelos de negócios e a confiança nas relações digitais. O Blockchain é uma das plataformas de tecnologia mais promissoras para o desenvolvimento de aplicações e novos negócios, e será o pioneiro dessa nova economia. As tecnologias que viabilizam as criptomoedas, principalmente o Bitcoin, dão às pessoas maior confiança no relacionamento entre empresas e consumidores. E isso é só o começo. Depois que a era da Internet se tornou uma plataforma para as empresas criarem formatos de negócios inovadores, estamos vivenciando uma nova revolução. Blockchain e contratos inteligentes permitem uma geração de plataformas, aplicativos e modelos de negócios a serem realizados, e essas plataformas, aplicativos e modelos de negócios mudarão as transações conduzidas por meio da rede.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tendências digitais em finanças	0 h	40 h	40 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Função de criptografia hash	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
ECM, GED e contratos inteligentes	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Cloud computing	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h

Tecnologias para Aplicações Web

O Curso

A área de desenvolvimento de software para web, que se encontra atualmente em notória expansão no país, tem buscado por profissionais que atendam ao novo perfil do mercado onde o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Neste contexto, as tecnologias relacionadas a especialização em Tecnologias para Aplicações Web são atuais e muito requisitadas no mercado. Este curso objetiva especializar profissionais para exercer funções de (*Product Owner*), analista e desenvolvedor de aplicações Web.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Projetos Ágeis e Análise de Sistemas	40h
Banco de Dados relacional e Big Data	40h
Design de Experiência do usuário – UX	40h
Programação PHP	40h
Aplicativos Mobile Multiplataforma	40h
Desenvolvimento JAVA WEB	40h
Plataformas Web em Cloud	40h
Conceitos e técnicas HTML	40h
Animações e Ferramentas Virtuais	40h

Tecnologia, Inovação e Transformação Digital

O Curso

Estamos passando por uma revolução tecnológica que mudará fundamentalmente nossas vidas, trabalho e métodos de contato. Em termos de escala, escopo e complexidade, essa transformação será diferente de tudo que os humanos experimentaram no passado. Portanto, as vagas que não existem em organizações que usam novas tecnologias vão criar um futuro de empregos em condições que ninguém experimentou. Este momento marcou a convergência do digital, físico e biotecnologia. A pesquisa mostra que até 2025, devido à incapacidade de adaptação a esta era digital, 40% das empresas tradicionais podem deixar de existir, independentemente do setor, modelo de negócio ou escala em que operam. Portanto, a transformação digital é fundamental para garantir a sobrevivência da empresa e sua adaptação ao mercado, o que envolve a incorporação da tecnologia às atividades da empresa, o desenvolvimento de novos produtos e serviços, a gestão de projetos, processos e, principalmente, novos métodos de capacitação tecnológica. Profissionais que atendem às necessidades emergentes desta nova economia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h

Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia

O Curso

Geografia e História são ciências que se relacionam no entorno da problematização da dinâmica entre natureza e sociedade. O conhecimento geográfico e histórico se impõe diante da necessidade de uma abordagem crítica, permeando as interfaces presentes nas dimensões espaciais e temporais. Considerar a dimensão histórica nas relações espaciais permite uma visão contextual ao docente, que estará apto para considerar, em seu plano, a conjuntura ambiental, social, cultural, econômica, política e histórica.

Portanto, o curso de tendências e metodologias para o ensino de História e Geografia tem como principal preocupação o processo de formação de profissionais, desenvolvendo habilidades e competências para que realizem a articulação entre teoria e práticas educacionais. O curso proporcionará ao pós-graduando, entender, refletir e vivenciar os processos histórico e geográficos que articulam uma aprendizagem consolidada no âmbito escolar. Serão abordadas diferentes metodologias que abrangem desde a prática docente à gestão dos projetos educacionais, favorecendo novas observações do conhecimento e trabalho docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Metodologias e tecnologias para o ensino de Geografia	40h
Metodologias e tecnologias para o ensino de História	40h
Diretrizes curriculares e didática para o ensino de geografia	40h
Diretrizes curriculares e didática para o ensino de história	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
Teorias da aprendizagem	40h

Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia

O Curso

O ambiente escolar é um espaço de constante modificação por apresentar íntima relação com os eventos de ordem social, tecnológica, cultural, política e econômica da sociedade. Dada a fluidez das transformações e avanços que permeiam nosso cotidiano, não podemos ignorar o fato de que, ao longo do tempo, não só o perfil dos discentes foi modificado, mas também a intencionalidade educacional e a forma de relacionar os eventos externos ao contexto escolar, visando acompanhar as novas demandas do mundo contemporâneo.

Conhecer e analisar o histórico de eventos que levaram às concepções atuais nos permite entender todo o processo envolvido no desenvolvimento e elaboração das diretrizes contemporâneas para o ensino-aprendizagem de disciplinas de cunho científico.

Considerando especificamente o Ensino de Ciências e Biologia, objetos de conhecimento, objetivos educacionais e propostas pedagógicas contextualizadas devem estar atreladas ao desenvolvimento tecnológico e científico e seus reflexos na vida da população.

Sendo assim, buscamos contribuir com a formação docente, em meio a tantas mudanças, capacitando-os de forma que sua prática educativa acompanhe as reais necessidades de seus estudantes, atualizando-os acerca das novas vertentes que permeiam o ensino, bem como novas proposições metodológicas, curriculares e avaliativas que podem direcionar melhor a formação e prática profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Competências e habilidades em ciências da natureza e suas tecnologias	0 h	40 h	40 h
Educação ambiental e o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	0 h	40 h	40 h
Alfabetização científica e letramento científico	0 h	40 h	40 h
Argumentação e as questões sociocientíficas	0 h	40 h	40 h
Educação para a diversidade no ensino de Ciências e Biologia	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h

Trabalho Social e Assistência às Famílias

O Curso

O trabalho social com famílias, no contexto das políticas públicas e nas expressões da questão social, especialmente na Assistência Social, Saúde e Educação, tem a primazia das ações, serviços e intervenções na matricialidade sociofamiliar. Diante da importância e centralidade da família, é imprescindível o aprofundamento do conhecimento nesta área, para o fortalecimento do protagonismo das famílias, visando a superação das vulnerabilidades sociais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da questão social no Brasil	40h
Estado e políticas públicas	40h
Política pública da família e de defesa dos direitos	40h
Configurações de família na sociedade contemporânea	40h
Violência estrutural e intrafamiliar	40h
Assistência à saúde das famílias	40h
Adolescência e juventude: características e desafios	40h
Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas	40h
Comunicação popular e comunitária	40h

Treinamento Esportivo e Personal Training

O Curso

Atualmente, em nosso país, percebe-se o aumento da cultura da prática de exercícios físicos e de modalidades esportivas, em face da busca por qualidade de vida, da necessidade de combate ao estresse, da melhora da aptidão física, além da busca pelo aumento da performance nos esportes. Academias e centros de treinamentos nunca estiveram tão cheios. O crescimento no aumento do número de praticantes de exercícios físicos e modalidades esportivas torna necessária a formação de profissionais capacitados para orientar os praticantes de forma adequada e com segurança. Dentro desse contexto, outro fator que se nota é a apropriação das tecnologias, tanto em termos de treinamentos inovadores, equipamentos, bem como suplementos nutricionais. Sendo assim, é de grande importância que os profissionais da área da saúde busquem constante atualização para se diferenciar no mercado de trabalho. Em conformidade com as necessidades sociais e culturais dos tempos atuais é imprescindível que o treinador e/ou o *personal training* saiba refletir sobre a importância da prática da atividade física para o desempenho, a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Isso faz com que a existência e atuação desse profissional seja cada vez mais reconhecida pela sociedade. Deste modo, o curso de especialização em “Treinamento Esportivo e *Personal Training*” é fundamental para os profissionais que almejam aprofundar seus conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano através de estudos da biomecânica e da fisiologia do exercício; entender como se dá um processo de treinamento, suas etapas e possibilidades; compreender as formas de prescrição e orientação de exercícios físicos para diferentes públicos e objetivos; enfim, que queiram proporcionar bem estar e qualidade de vida para as pessoas de forma diferenciada e atualizada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	40h
Fisiologia do exercício	40h
Avaliação física e tecnologia	40h
Nutrição aplicada ao exercício	40h
Treinamento de flexibilidade, contra resistido, funcional e corrida	40h
Treinamento desportivo: criança, adolescente e adulto	40h
Prescrição e sistematização de exercícios de efeito geral e localizado	40h
Prescrição de exercícios para grupos especiais	40h
Psicologia do exercício e do esporte	40h

Tutela coletiva e direitos difusos

O Curso

A qualificação do profissional do direito na matéria de direitos difusos e coletivos contempla algumas das áreas mais modernas e complexas áreas do conhecimento jurídico. Isso se deve ao fato de que tanto a compreensão do direito material, quanto do processo precisam ser significativamente alteradas, em relação ao paradigma individualista tradicional, que domina o ensino jurídico.

Nesse contexto, a compreensão dos direitos difusos e coletivos demanda a alteração de paradigmas fundamentais do saber jurídico, que deve se estruturar a partir de uma lógica que coloque a sociedade no centro do fenômeno.

Ao se compreender essa proposta metodológica, é possível examinar cada um dos ramos que compõem a área do conhecimento com maior profundidade. Ao aluno será oferecida a oportunidade de estudo interdisciplinar, que trabalhe tanto as normas processuais quanto o direito material. Também serão enfocados casos práticos retirados da jurisprudência e situações problemáticas, as quais fornecerão base para a compreensão e resolução dos problemas jurídicos a partir de elementos empíricos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Aspectos constitucionais dos direitos difusos e coletivos e do direito à Saúde	40h
Direito ambiental	40h
Direito urbanístico	40h
Direito do consumidor	40h
Direito processual civil coletivo I	40h
Direito processual coletivo II	40h
Proteção internacional dos direitos difusos e coletivos	40h
Tutela jurisdicional do patrimônio histórico, artístico, turístico, paisagístico e arqueológico	40h
Tutela jurisdicional do patrimônio público: improbidade administrativa	40h

