



Catálogo de Cursos

Pós-Graduação EaD *Lato Sensu*

Sumário

| | |
|--|----|
| Apresentação | 8 |
| Pós-Graduação Lato Sensu..... | 8 |
| Administração de banco de dados..... | 10 |
| Africanidades e Cultura Afro-Brasileira..... | 11 |
| Alfabetização e Letramento..... | 12 |
| Análise, Projeto e Gerência de Sistemas..... | 13 |
| Animação Digital | 14 |
| Arte Educação | 15 |
| Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial | 16 |
| Business Intelligence, Big Data e Analytics - Ciência de Dados | 17 |
| Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação | 18 |
| Compliance contratual..... | 19 |
| Compliance e Gestão de Riscos | 20 |
| Condicionamento físico e musculação | 21 |
| Contabilidade com ênfase em Tributos | 22 |
| Contabilidade, Perícia e Auditoria | 23 |
| Desenvolvimento de Aplicações Mobile..... | 24 |
| Desenvolvimento Humano e Gestão de Projetos..... | 25 |
| Design de produtos digitais - UX/UI..... | 26 |
| Design Instrucional..... | 27 |
| Direito administrativo | 28 |
| Direito Ambiental..... | 29 |
| Direito civil | 30 |
| Direito constitucional..... | 31 |
| Direito de família e das sucessões | 32 |
| Direito do Trabalho e Previdenciário | 33 |
| Direito do trabalho e processo do trabalho..... | 34 |
| Direito e Tecnologia | 35 |
| Direito Imobiliário Aplicado | 36 |
| Direito notarial e registral..... | 37 |
| Direito penal e processo penal | 38 |
| Direito previdenciário: teoria e prática..... | 39 |
| Direito processual civil | 40 |
| Direito tributário | 41 |

| | |
|--|----|
| Direito público..... | 42 |
| Docência do Ensino Superior | 43 |
| Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico | 44 |
| EAD e as Novas Tecnologias Educacionais..... | 45 |
| Economia Criativa | 46 |
| Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio | 47 |
| Educação Continuada e Permanente em Saúde..... | 48 |
| Educação de Jovens e Adultos | 49 |
| Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa | 50 |
| Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva..... | 51 |
| Educação Especial com ênfase em Deficiência Física | 52 |
| Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual..... | 53 |
| Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento | 54 |
| Educação Especial e Inclusiva | 55 |
| Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física | 56 |
| Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil | 57 |
| Educação Física na Escola | 58 |
| Educação Infantil..... | 59 |
| Educação Matemática: Estratégias, Métodos e Tecnologias..... | 60 |
| Enfermagem do Trabalho | 61 |
| Enfermagem em urgência emergência | 62 |
| Enfermagem em Home Care..... | 63 |
| Enfermagem em Oncologia | 64 |
| Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica..... | 65 |
| Engenharia Ambiental e Saneamento Básico | 66 |
| Engenharia de Avaliações e Perícias | 67 |
| Engenharia de Controle e Automação..... | 68 |
| Engenharia de Dados | 69 |
| Engenharia de Desenvolvimento de Produtos | 70 |
| Engenharia de Embalagens..... | 71 |
| Engenharia de Estruturas e Fundações..... | 72 |
| Engenharia de Manufatura Mecânica | 73 |
| Engenharia de Manutenção Industrial..... | 74 |
| Engenharia de Materiais | 75 |
| Engenharia Elétrica - Eletrotécnica..... | 76 |

| | |
|---|-----|
| Engenharia de Produção | 77 |
| Engenharia de Software..... | 78 |
| Engenharia de Suprimentos..... | 79 |
| Engenharia Industrial 4.0 | 80 |
| Estatística Aplicada | 81 |
| Estética e Cosmetologia..... | 82 |
| Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions (M&A)..... | 83 |
| Fisioterapia Cardiorrespiratória..... | 84 |
| Fisioterapia Traumatológica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais..... | 85 |
| Fontes Alternativas de Energia | 86 |
| Geriatrics e Gerontologia | 87 |
| Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software..... | 88 |
| Gestão Ambiental Aplicada à Indústria..... | 89 |
| Gestão de Consultórios e Clínicas | 90 |
| Gestão de Custos e Planejamento Estratégico | 91 |
| Gestão de Operações..... | 92 |
| Gestão de Projetos Sociais | 93 |
| Gestão e Docência para Educação 4.0..... | 94 |
| Gestão e Governança de Tecnologia da Informação | 95 |
| Gestão e Organização da Escola | 96 |
| Gestão e Organização da Escola com ênfase em Coordenação e Orientação Escolar | 97 |
| Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar | 98 |
| Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar..... | 99 |
| Gestão em Gerontologia..... | 100 |
| Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais | 101 |
| Gestão Social: Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos | 102 |
| Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental | 103 |
| Inteligência Artificial e Machine Learning..... | 104 |
| Instrumentalidade em Serviço Social..... | 105 |
| Libras e Educação para Surdos..... | 106 |
| Liderança e Gestão de Equipes de Alta Performance..... | 107 |
| MBA em Administração Hospitalar..... | 108 |
| MBA em Agronegócios..... | 109 |
| MBA em <i>Analytics</i> para Gestão da Qualidade e Produtividade..... | 110 |
| MBA em Auditoria em Saúde..... | 111 |

| | |
|--|-----|
| MBA em Auditoria Hospitalar | 112 |
| MBA em Comércio Exterior | 113 |
| MBA em Consultoria Empresarial | 114 |
| MBA em Cybersecurity e Cybercrimes..... | 115 |
| MBA em Economia Financeira | 116 |
| MBA em Empreendedorismo Contábil | 117 |
| MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão | 118 |
| MBA em Finanças com Ênfase em Mercado de Capitais | 119 |
| MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria | 120 |
| MBA em Finanças e Análise de Risco | 121 |
| MBA em Finanças e Controladoria | 122 |
| MBA em Gestão Ágil | 123 |
| MBA em Gestão Ambiental..... | 124 |
| MBA em Gestão Comercial | 125 |
| MBA em Gestão da Inovação..... | 126 |
| MBA em Gestão da Produção | 127 |
| MBA em Gestão da Qualidade..... | 128 |
| MBA em Gestão da Segurança Pública e Sistema Penitenciário | 129 |
| MBA em Gestão de Pessoas..... | 130 |
| MBA em Gestão de Pessoas e a Educação Corporativa..... | 131 |
| MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano nas Organizações | 132 |
| MBA em Gestão de Projetos..... | 133 |
| MBA em Gestão de Tecnologia da Informação | 134 |
| MBA em Gestão Empresarial | 135 |
| MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual | 136 |
| MBA em Gestão Estratégica de Marketing e Inteligência Competitiva..... | 137 |
| MBA em Gestão Estratégica de Negócios..... | 138 |
| MBA em Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público | 139 |
| MBA em Gestão Estratégica de Vendas..... | 140 |
| MBA em Gestão Estratégica em Compras | 141 |
| MBA em Gestão Estratégica Tributária..... | 142 |
| MBA em Gestão Financeira Empresarial Estratégica..... | 143 |
| MBA em Gestão Operacional e Logística Empresarial..... | 144 |
| MBA em Gestão Pública..... | 145 |
| MBA em Gestão Pública com Ênfase em Cidades Inteligentes | 146 |

| | |
|--|-----|
| MBA em Gestão <i>Tech-Driven</i> de Negócios | 147 |
| MBA em Gestão Tributária Contábil | 148 |
| MBA em Growth Marketing para E-Commerce..... | 149 |
| MBA em Inovação e Empreendedorismo | 150 |
| MBA em Liderança e <i>Coaching</i> na Gestão de Pessoas | 151 |
| MBA em Logística e <i>Supply Chain Management</i> | 152 |
| MBA em Marketing de Serviços e Relacionamento..... | 153 |
| MBA em Marketing Digital..... | 154 |
| MBA em Marketing Digital & Analytics..... | 155 |
| MBA em Marketing e Vendas | 156 |
| MBA em Marketing Internacional..... | 157 |
| MBA em Negócios Internacionais..... | 158 |
| MBA em Planejamento Tributário | 159 |
| MBA em Projetos de Aplicações Digitais | 160 |
| MBA Executivo em Negócios e Competências Digitais..... | 161 |
| Mercado Financeiro e Banking | 162 |
| Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde | 163 |
| Metodologias Ativas e TDIC's na Educação | 164 |
| Metodologias Ativas no Ensino Médio e Preparação para o ENEM | 165 |
| Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica..... | 166 |
| Metodologias para Educação a Distância | 167 |
| Metodologias para o Ensino de Filosofia e Sociologia..... | 168 |
| Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas..... | 169 |
| Neurociência na Educação..... | 170 |
| Nutrição Clínica Ambulatorial | 171 |
| Pedagogia Empresarial..... | 172 |
| Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais | 173 |
| Produção Multimídia com ênfase em Audiovisual | 174 |
| Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing..... | 175 |
| Propriedade Intelectual | 176 |
| Psicologia Escolar | 177 |
| Psicologia Organizacional..... | 178 |
| Psicologia Hospitalar..... | 179 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 180 |
| Psicopedagogia Institucional | 181 |

| | |
|---|-----|
| Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas | 182 |
| Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial..... | 183 |
| Saúde Pública | 184 |
| Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família | 185 |
| Saúde Pública: Política, Planejamento e Gestão..... | 186 |
| Segurança da Informação | 187 |
| Segurança de Redes | 188 |
| Segurança Pública e Sistema Penitenciário | 189 |
| Serviço Social em Saúde Coletiva..... | 190 |
| Sociologia da Infância e Educação Infantil..... | 191 |
| Tecnologias Ambientais | 192 |
| Tecnologia e Segurança de Blockchain e Smart Contracts | 193 |
| Tecnologias para Aplicações Web..... | 194 |
| Tecnologia, Inovação e Transformação Digital | 195 |
| Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia | 196 |
| Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia..... | 197 |
| Trabalho Social e Assistência às Famílias..... | 198 |
| Treinamento Esportivo e Personal Training..... | 199 |
| Tutela coletiva e direitos difusos | 200 |

Apresentação

Pós-Graduação Lato Sensu

A Pós-Graduação é uma etapa da formação acadêmica destinada a **estudantes que já possuem diploma de graduação** (licenciatura, bacharelado ou tecnólogo). O objetivo da Pós-Graduação é a especialização e o aprofundamento de conhecimentos específicos de uma área ou atuação profissional que necessite de mão-de-obra qualificada.

Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são oferecidos por programas de especialização, assim como os cursos denominados MBA (*Master of Business Administration*). Possuem duração mínima de 360 horas e ao final o aluno recebe um certificado¹.

Ingressante: Pode se matricular em curso de pós-graduação apenas o portador de diploma em nível superior (tecnólogo, licenciado ou bacharel) – Resolução CNE/CES 01/2018.

Tipo de curso: Cursos de pós-graduação lato sensu (MBA e Especialização) que têm como objetivo proporcionar ao ingressante graduado uma formação complementar com aprofundamento maior que o já adquirido nos estudos realizados em nível de graduação.

¹ Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são regulamentados pela Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece normas para o funcionamento de cursos em nível de especialização.

Acesso ao curso: O material didático das disciplinas é disponibilizado no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) – conteúdo escrito, vídeo aulas, atividades. Ao ser efetivada a inscrição, o aluno recebe instruções e dados para acesso.

Acompanhamento: Durante o período do curso, o aluno é acompanhado por um tutor – profissional formado na respectiva área, que tem a responsabilidade de instruir e orientar o aluno na realização das atividades.

Flexibilidade: Todas as atividades podem ser realizadas estando o aluno em qualquer lugar e a qualquer tempo, obedecendo o cronograma de atividades.

Período do curso: O curso tem duração mínima de 6 meses, sendo possível finalizá-lo em tal prazo caso o aluno tenha cumprido todas as exigências acadêmicas.

Regularização: Os cursos estão cadastrados regularmente no site do MEC e obedecem às exigências legais previstas pela legislação vigente, dando aos egressos os direitos que cabem ao pós-graduado.

Administração de banco de dados

O Curso

Não se pode conceber, atualmente, sistemas de informação, aplicações WEB, aplicativos de jogos e aplicativos para dispositivos móveis que não tenham um repositório de dados de forma permanente.

A gestão de um banco de dados compreende desde a análise do projeto até a assistência da implantação do banco, bem como a sua manutenção. Além de manter o banco ativo, a gestão deverá adotar políticas de segurança e de recuperação dos dados em caso de falhas do sistema. A administração de um banco de dados também visa otimizar o sistema para atender de forma mais eficiente às solicitações dos usuários, diminuindo o custo na utilização dos recursos.

O setor corporativo necessita cada vez mais de profissionais que tenham uma visão ampla de todo o processo da ciência dos dados, além da elaboração do projeto e da construção do banco de dados.

Este curso vem atender a demanda por conhecimento da gestão de bancos de dados em diversos tipos de aplicações, com qualquer volume de dados, como banco de dados com grande massa de dados e de volume de transações em banco de dados distribuídos. A análise de informações é possível através da visualização de dados com a aplicação de técnicas de mineração de dados. A preocupação com a segurança dos dados, com a otimização das transações também fazem parte deste programa.

O aluno também terá conhecimento sobre os atuais bancos de dados não-relacionais utilizados em diversos setores do mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Governança em TI | 40h |
| Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse) | 40h |
| Integração e fluxo de dados (ETL) | 40h |
| Data Discovery, Olap e visualização de dados | 40h |
| Segurança e auditoria em Banco de Dados | 40h |
| Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning) | 40h |
| Tópicos Avançados em Banco de Dados: Banco de dados não-relacionais – NoSQL | 40h |
| Machine Learning | 40h |

Africanidades e Cultura Afro-Brasileira

O Curso

Destina-se a capacitar os profissionais que atuam ou pretendem atuar na educação básica e no ensino superior como especialistas em Africanidades e Cultura Afro-Brasileira, contribuindo para a incorporação da temática do estudo da História da África, sua cultura e a cultura afro-brasileira em sala de aula. Pretende, portanto, formar especialistas nas temáticas que envolvem a cultura africana e a cultura afro-brasileira. Essa formação possibilita ao profissional uma visão mais crítica e reflexiva em relação ao cotidiano escolar e à produção do conhecimento relativos à África, ao africano e aos afrodescendentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Multiculturalismo, etnicidade e africanidades: o mito da democracia racial no Brasil | 40h |
| Dinâmicas da cultura afro-brasileira: historicidade, heranças e geopolítica afro-atlântica | 40h |
| História oral e memória: epistemologia da ancestralidade | 40h |
| Sociedade de classes brasileira e negritude: socialização e relações raciais | 40h |
| Gênero e raça: o corpo negro, contrapontos e pertencimentos | 40h |
| Os movimentos sociais negros no Brasil: construções identitárias e conquistas históricas | 40h |
| Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo | 40h |
| Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas ao ensino de africanidades e cultura afro-brasileira | 40h |
| Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade | 40h |

Alfabetização e Letramento

O Curso

O crescente acesso à educação trouxe novos desafios, entre eles as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem que se refletem em pessoas formadas que não fazem uso apropriado da língua de sua nação. Além disso, percebe-se que embora o aprendizado da linguagem escrita e o uso social da mesma seja não apenas um objetivo acadêmico, mas também uma ferramenta para a aprendizagem de todos os demais conteúdos acadêmicos, percebe-se o aumento do número de pessoas que progridem nas etapas escolares sem o devido desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos. Soma-se a isso o aumento das formas de comunicação, exigindo mais competências daqueles que iniciam a troca de informações e daqueles que as recebem.

Diante deste panorama, profissionais da área da Educação procuram compreender este fenômeno e solucionar tal problemática, visando um melhor preparo da população para viver em comunidade e contribuir com a sociedade. É comum educadores, médicos, psicólogos, fonoaudiólogos e psicopedagogos atuarem na identificação das causas das dificuldades observadas no processo de alfabetização e letramento e proporem intervenções. Tal trabalho, entretanto, requer competências pouco trabalhadas em formação inicial, principalmente considerando-se a dinâmica dos contextos políticos, sociais e econômicos envolvidos. É essa lacuna que o curso Alfabetização e Letramento propõe preencher.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Aquisição da linguagem e escrita | 40h |
| Linguagem oral, escrita e literatura | 40h |
| Letramento na educação bilíngue para surdos | 40h |
| Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos | 40h |
| Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos | 40h |
| Planejamento, didática e avaliação na alfabetização | 40h |
| A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos | 40h |

Análise, Projeto e Gerência de Sistemas

O Curso

O ponto de imbricação entre a área de desenvolvimento de software e projetos é deficitário com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o gestor precisa dominar o âmbito tecnológico para estabelecer uma comunicação assertiva com a equipe, ao passo que o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar na mesma e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Tecnologias e soluções em TI | 40h |
| Projetos ágeis e análise de sistemas | 40h |
| Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |
| Banco de dados relacional e big data | 40h |
| Prevenção de perdas e fraudes | 40h |
| Gerência de TI | 40h |
| Gestão de riscos em projetos | 40h |
| Software orientado a objetos | 40h |

Animação Digital

O Curso

O mercado brasileiro de animação se encontra em constante crescimento, sendo estimado em 4,9 bilhões de reais em 2019, conforme dados do BNDES. Este mercado é composto por animações voltadas para televisão, Internet, para serviços de streaming, jogos digitais e interfaces gráficas para computadores e dispositivos móveis. Além disso, é importante dar destaque ao mercado de animação publicitária, o qual já é consolidado. Diante deste cenário, surge a necessidade de profissionais para atuar em tal mercado, considerando o aumento na produção de animação nos últimos anos. Considerando a complexidade conceitual e técnica própria da área de animação, torna-se necessário preparar profissionais para uma atuação com qualidade técnica, forte bagagem cultural e preceitos éticos, de modo que não apenas atuem no mercado, como também contribuam para o seu crescimento. Assim, o curso de pós-graduação em animação digital surge com um grande caráter prático, por conta das necessidades mercadológicas, como também a necessidade de se construir um portfólio, considerado como ponto fundamental para adentrar a maioria das funções profissionais na indústria criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Introdução ao audiovisual | 0 h | 40 h | 40 h |
| Criação de storyboard e storytelling | 0 h | 40 h | 40 h |
| Princípios da animação 2D | 0 h | 40 h | 40 h |
| Animações e ferramentas virtuais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Efeitos especiais e áudio | 0 h | 40 h | 40 h |
| Construção de personagens | 0 h | 40 h | 40 h |
| Modelagem e técnicas para animação 3D | 0 h | 40 h | 40 h |
| Edição, pós-produção e direção de arte | 0 h | 40 h | 40 h |
| Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias | 0 h | 40 h | 40 h |

Arte Educação

O Curso

O curso busca atender a demanda de profissionais da área de educação que queriam aprofundar seus conhecimentos na área de arte/educação. A Arte por ser uma linguagem possui seus códigos específicos, porém, pode ter suas ferramentas utilizadas em qualquer outra área do conhecimento.

A prática pedagógica na educação infantil e também no ensino fundamental e médio exige do docente conhecimento amplo, além de sua disciplina de atuação específica. Conhecer as linguagens da arte e saber trabalhar com elas é essencial para a prática do educador em todos os níveis de ensino.

Dessa forma as metodologias apresentadas durante o curso propiciam uma formação docente ativa e oferecem subsídios para o trabalho do educador de forma interdisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| As Linguagens da arte e a criança | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| Aprendizagem criativa e cultura maker | 40h |
| Artes visuais | 40h |
| Musicalização | 40h |
| Jogos teatrais | 40h |
| Dança e expressão corporal no contexto escolar | 40h |
| BNCC e o ensino de arte | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |

Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial

O Curso

O curso propõe-se a atender a demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Deficiência física e AEE | 40h |
| Deficiência intelectual e AEE | 40h |
| Deficiência auditiva e AEE | 40h |
| Deficiência visual e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Salas de recursos multifuncionais e o AEE | 40h |

Business Intelligence, Big Data e Analytics - Ciência de Dados

O Curso

Com a explosão no volume de dados e informação, decorrente da evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), é perceptível o crescimento do mercado de Business Intelligence (BI), Big Data e Business Analytics tanto no Brasil como no mundo. Portanto as previsões de mercado para utilização destas tecnologias são muito promissoras. Isso, por consequência, já direciona para a demanda efetiva por um profissional denominado Cientista de Dados, com competências e habilidades para compreender as estratégias e necessidades de negócios, bem como, gerenciar, projetar e desenvolver soluções de análise de grandes volumes de dados.

O curso visa formar profissionais que possam atuar no mercado de BI e no crescente mercado da Ciência de Dados. Através de disciplinas teóricas e práticas, os alunos são conduzidos a estudar e experimentar conceitos, praticar os principais tópicos do BI, do Big Data e Analytics, vivenciar a aplicação de técnicas para desenvolvimento de projetos relacionados à Ciência de Dados, BI e Big Data com objetivo direcionado à geração de valor para os negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | Carga horária |
|---|---------------|
| Ambientação* | 0h |
| Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse) | 40 h |
| Integração e fluxo de dados (ETL) | 40 h |
| Data discovery, olap e visualização de dados | 40 h |
| Banco de dados relacional e big data | 40 h |
| Bancos de dados não relacionais (NoSQL) | 40 h |
| Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming) | 40 h |
| Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark) | 40 h |
| Machine learning | 40 h |
| Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados | 40 h |

Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação

O Curso

A proposta do curso de pós-graduação em Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação apresentam-se como uma alternativa atraente para garantir qualidade de vida ao cidadão, empregando tecnologias e soluções ainda incomuns. Temos assim as cidades digitais, sustentáveis, colaborativas e humanas, ou seja, adequadas à demanda da sociedade, sendo consideradas as questões relacionadas à mobilidade, energia, educação, inovação, economia, segurança, meio ambiente e saúde.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Tendências e inovações | 40h |
| Gestão da inovação | 40h |
| Gestão da responsabilidade social e ambiental | 40h |
| Construções inteligentes e sustentáveis | 40h |
| Percepção do espaço tridimensional | 40h |
| Instrumentos de intervenção urbana | 40h |
| Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana | 40h |
| Eficiência energética em cidades inteligentes | 40h |
| Reciclagem e destinação de resíduos | 40h |

Compliance contratual

O Curso

O Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Compliance Contratual da Rede LFG é, um curso diferenciado, pois focado na análise do fenômeno pós-moderno contratual em vistas da necessidade social de boas práticas.

O curso procura passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos sob o enfoque do compliance contratual. Entre as categorias estudadas destacam-se: Teoria Geral dos Contratos, Contratos Cíveis, Contratos Empresariais e relação com consumidores, Contratos de Direito do Trabalho e Desportivo, Contratos imobiliários, Contratos com Administração Pública, Contratos de Direito de Família e Relações Testamentárias, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Por fim, o corpo docente é composto por professores titulados, destacando-se docentes com farta experiência teórica e prática e no ensino à distância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução ao compliance | 40h |
| Compliance contratual | 40h |
| Teoria geral dos contratos | 40h |
| Contratos civis | 40h |
| Contratos empresariais e relação com consumidores | 40h |
| Contratos de direito do trabalho e desportivo | 40h |
| Contratos imobiliários | 40h |
| Contratos com administração pública | 40h |
| Contratos de direito de família e relações testamentárias | 40h |

Compliance e Gestão de Riscos

O Curso

A constante busca por melhoria de processos, transparência e cultura preventiva tem ganhado destaque nas empresas de diversos segmentos. Diante disso, a partir de *Compliance*, que significa cumprimento com regras e políticas internas das organizações, legislações vigentes (Lei anticorrupção) e integridade da corporação, aumentou a busca por implementação de estruturas cabíveis e também por informações a fim de prevenir fraudes internas e externas, sendo fundamental a aderência dos colaboradores para evitar o fracasso da *Compliance*. Para isso, conceitos multidisciplinares precisam ser abordados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Governança em TI | 40h |
| Estratégia empresarial em TI | 40h |
| Gestão de riscos em projetos | 40h |
| Ética nos negócios | 40h |
| Gestão estratégica da informação | 40h |
| Cultura organizacional | 40h |
| Controles internos e a função compliance | 40h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| Prevenção de perdas e fraudes | 40h |

Condicionamento físico e musculação

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimentos atuais e de maior relevância sobre musculação e condicionamento físico, com aplicabilidade no dia a dia do profissional, possibilitando a este gerar resultados positivos em seus clientes/alunos e se destacar no mercado de trabalho.

Dentre as disciplinas estão: Fisiologia do exercício; Fundamentos de cinesiologia e biomecânica; Avaliação física e tecnologia; Condicionamento e treinamento de força aplicados; Avaliação e periodização do treinamento; Musculação estética, profilática e terapêutica; Condicionamento físico e musculação para criança e adolescente; Condicionamento físico e musculação para terceira idade; Motivação no esporte e na atividade física.

Desta maneira, o programa tem como propósito apresentar metodologias atuais que atendam às necessidades relacionadas ao treinamento de força e o condicionamento físico, através de conteúdos fundamentais que proporcionarão o embasamento teórico e prático necessários para sua especialização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fisiologia do exercício | 40h |
| Fundamentos de cinesiologia e biomecânica | 40h |
| Avaliação física e tecnologia | 40h |
| Avaliação e periodização do treinamento | 40h |
| Condicionamento e treinamento de força para criança e adolescente | 40h |
| Condicionamento e treinamento de força em grupos especiais | 40h |
| Condicionamento e treinamento de força para idosos | 40h |
| Musculação estética, profilática e terapêutica | 40h |
| Motivação no esporte e na atividade física | 40h |

Contabilidade com ênfase em Tributos

O Curso

Um dos motivos pelos quais o Brasil possui um risco-país elevado é devido à sua alta complexidade burocrática. A legislação tributária não é exceção a esse fator. Conhecer a legislação tributária, suas aplicações e implicações pode proporcionar às empresas não apenas seu correto funcionamento frente as demandas legais, mas também uma economia ao utilizar os mecanismos legais à seu favor ao invés de desperdiçar dinheiro e recursos em meios ineficientes e custos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estrutura conceitual básica da contabilidade | 40h |
| Ética nos negócios | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 40h |
| Sistemática de importação e exportação | 40h |
| Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS | 40h |
| Tributos diretos - IRPJ e CSLL | 40h |
| PIS, Cofins e impostos do comércio exterior | 40h |
| Planejamento estratégico orçamentário | 40h |

Contabilidade, Perícia e Auditoria

O Curso

O Curso destina-se aos portadores de diploma de curso superior nas diversas áreas empresariais, com interesse nos estudos contábeis e na auditoria, que pretendam ampliar sua qualificação ou reciclar seus conhecimentos nas temáticas relacionadas, aprimorando nos interessados a habilidade de formular e implementar conceitos imprescindíveis em um mercado cada vez mais competitivo e exigente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| A profissão perito-contador | 40h |
| Conceitos, técnicas de auditoria e o auditor independente | 40h |
| Auditoria e controles internos | 40h |
| Estrutura conceitual básica da contabilidade | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Contabilidade societária e gerencial | 40h |
| Princípios e pronunciamentos contábeis | 40h |
| Perícia contábil | 40h |
| Administração financeira | 40h |

Desenvolvimento de Aplicações Mobile

O Curso

O curso tem por objetivo capacitar e formar profissionais na área de desenvolvimento de aplicações mobile, para que possam desenvolver este tipo de aplicações de uma maneira ágil e eficiente, em conformidade com as técnicas mais avançadas, ressaltando procedimentos de qualidade, bem como normas de segurança da informação, possibilitando então ao profissional, adquirir habilidades fundamentais para atuar no mercado de trabalho com adequada qualificação.

Formar profissionais qualificados para desenvolver aplicações mobile; configurar e codificar; aplicações mobile; desenvolver aplicação baseada em normas e técnicas orientadas a objetos.

Realizar procedimentos técnicos, baseando-se em normas de segurança, qualidade e propriedade intelectual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas | 40h |
| Projetos ágeis e análise de sistemas | 40h |
| Arquitetura de software | 40h |
| Software orientado a objetos | 40h |
| Interface humano-computador para aplicações mobile | 40h |
| Desenvolvimento de aplicações mobile – Android | 40h |
| Desenvolvimento de aplicações mobile – iOS | 40h |
| Banco de dados para dispositivos mobile | 40h |

Desenvolvimento Humano e Gestão de Projetos

O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecida uma estratégia organizacional, ainda mais na gestão de projetos, cuja necessidade aponta para criação de sinergia de acordo com as competências existentes, passíveis de serem elencadas para projetos diversos dentro e fora das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão do conhecimento | 40h |
| Gestão de comunicação e pessoas | 40h |
| Gestão do cronograma em projetos | 40h |
| Liderança | 40h |
| Dimensão humana na governança corporativa | 40h |
| Planejamento estratégico na gestão de pessoas | 40h |
| Gestão estratégica de pessoas na prática | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| Gestão de integração e escopo | 40h |

Design de produtos digitais - UX/UI

O Curso

Capacitar profissionais que queiram desenvolver soluções inovadoras com foco no usuário, descobrindo suas reais necessidades e baseando-se em pesquisas e validações. Descobrir oportunidades de inovação em produto e modelo de negócio; executar pesquisas em busca de entender e descobrir as reais necessidades dos usuários.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução UX/UI | 40h |
| Lean UX | 40h |
| Design de experiência do usuário - UX | 40h |
| Aplicativos mobile multiplataforma | 40h |
| Product Discovery e UX research | 40h |
| Dinâmicas de inovação | 40h |
| Princípios de design e prototipação | 40h |
| Validação de hipóteses e soluções | 40h |
| Gestão de experimentos Growth Design | 40h |

Design Instrucional

O Curso

O Curso destina-se aos profissionais graduados que atuam ou desejam atuar no ensino e na produção de material didático desde sua concepção, planejamento, escolha dos referenciais metodológicos, elaboração de atividades e objetos de aprendizagem, utilização dos recursos de *design* instrucional, indicando mídias e ferramentas para que o conteúdo seja didático e eficaz em seu propósito

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Conceitos e inovações no Design Instrucional | 40h |
| Planejamento didático: e-learning e gestão de cursos online | 40h |
| Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva | 40h |
| Design Instrucional e a elaboração de conteúdos em EaD | 40h |
| Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking | 40h |
| Metodologias ativas e taxonomia de Bloom | 40h |
| Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD | 40h |
| Prática docente e tutoria em EaD | 40h |
| Teoria dos jogos e gamificação | 40h |

Direito administrativo

O Curso

As diversas modalidades de relação jurídica envolvendo a Administração Pública e os particulares vêm sofrendo uma recente reestruturação a partir de novos paradigmas impostos pelo Estado Democrático e Social de Direito. O Direito Administrativo, anteriormente fundamentado no estudo de vinculações intersubjetivas marcadas por uma posição autoritária do Poder Público frente aos seus súditos, passou a ser compreendido também à luz da ideia de um Estado prestador de serviços públicos, com atuações ampliativas da esfera privada de interesses. Ganharam espaço, na doutrina e na jurisprudência, orientações tendentes a reconhecer relações de horizontalidade, novas parcerias com a Administração, contratos multilaterais, e outras modalidades de relacionamento entre o cidadão e o Ente Público, superando o modelo anterior pautado pela verticalidade. Antes reduzidos a um papel de mero objeto da ação administrativo, hoje os indivíduos se posicionam diante da Administração Pública na condição de verdadeiros sujeitos de direito, titularizando deveres e direitos frente ao Estado. Com isso, o estudioso do Direito Administrativo vê-se obrigado a compatibilizar alguns instrumentos normativos próprios do período da Administração Autoritária com novas concepções que reconhecem a Administração Pública em relações jurídicas de igualdade diante do particular. O cotejo entre institutos tradicionais típicos da Administração Autoritária e essas novas formas de relacionamento Estado-cidadão é o único caminho apto a viabilizar uma compreensão integral do papel que o Direito Administrativo tem a cumprir no moderno Estado de Direito.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Temas fundamentais do direito administrativo moderno | 40h |
| Princípios administrativos: questões atuais | 40h |
| Meios de atuação da administração pública moderna | 40h |
| Processo administrativo | 40h |
| Estrutura da administração pública | 40h |
| Intervenções do estado | 40h |
| Contratos e parcerias administrativas | 40h |
| Direito da infraestrutura e relações internas | 40h |
| Controle da administração pública | 40h |

Direito Ambiental

O Curso

O Direito Ambiental é uma área do conhecimento que estuda as interações do homem com a natureza e os mecanismos legais para proteção do meio ambiente. Assim, devido essa constante interação, busca-se discutir não só assuntos relacionados ao direito, mas sociais, econômicas, gestão, auditoria, abrangendo assim um conjunto amplo de profissionais. O curso, então parte de noções gerais até os conhecimentos específicos, considerando a integração de assuntos jurídicos aos conhecimentos técnicos de gestão presentes nas legislações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação ambiental | 40h |
| Auditoria ambiental | 40h |
| Gestão da responsabilidade social e ambiental | 40h |
| Saneamento ambiental e saúde pública | 40h |
| Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança | 40h |
| Planejamento e políticas ambientais | 40h |
| Licenciamento ambiental | 40h |
| Direito penal ambiental | 40h |
| Direito ambiental internacional | 40h |

Direito civil

O Curso

A proposta científica é analisar os principais institutos do Direito Civil brasileiro, aprofundando as suas questões polêmicas, a fim de permitir o conhecimento crítico da matéria, na perspectiva da principiologia inaugurada pela Constituição Federal de 1988.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução ao direito civil e teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 01) | 40h |
| Teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 02) | 40h |
| Teoria geral do direito civil - a dinâmica das relações negociais | 40h |
| Relações obrigacionais - a evolução dos seus paradigmas | 40h |
| Responsabilidade civil - a funcionalização do dever de indenizar | 40h |
| Teoria do contrato - perspectivas atuais | 40h |
| Direitos reais - a reconstrução moderna das suas bases | 40h |
| Direito de família - as famílias contemporâneas | 40h |
| Direitos das sucessões - perspectivas atuais | 40h |

Direito constitucional

O Curso

A promulgação da Constituição Federal em 1988 inaugurou uma promissora fase democrática da nossa história. Nestas quase três décadas, o Direito Constitucional passou por importantes transformações, assumindo, mais recentemente, o papel de protagonismo entre as ciências jurídicas através da irradiação dos valores constitucionais por todo o sistema jurídico. Nesse contexto, vem ganhando cada vez mais importância a jurisdição constitucional, fenômeno que demanda do operador do Direito uma compreensão mais apurada dos mecanismos de interpretação e aplicação da Constituição. Ademais, o conturbado cenário político do Brasil suscitou um amplo e importante debate público a respeito da estabilidade institucional e a relação entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário na Ordem Constitucional brasileira, impondo aos profissionais do Direito uma constante reflexão crítica a respeito do impacto que as principais mudanças de paradigma da sociedade contemporânea têm causado na esfera jurídica. A abordagem do curso aliará aspectos teóricos e práticos, estes sempre através de estudos de casos e análise jurisprudencial, visando estimular em todos os participantes a reflexão sobre os grandes temas constitucionais, reforçando o compromisso de todos nós com a agenda voltada à construção de uma sociedade democrática, justa, livre e solidária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Teoria geral da constituição | 40h |
| Hermenêutica e direitos humanos | 40h |
| Teoria geral dos direitos fundamentais | 40h |
| Direitos fundamentais específicos: dignidade, vida, liberdade e igualdade | 40h |
| Direitos fundamentais sociais, de nacionalidade e políticos | 40h |
| Organização do estado e poder executivo | 40h |
| Organização dos poderes | 40h |
| Controle de constitucionalidade | 40h |
| Remédios constitucionais | 40h |

Direito de família e das sucessões

O Curso

O Curso analisa o fenômeno pós-moderno e na visão interdisciplinar e multicultural do Direito de Família e Sucessões, procurando passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos. Entre as categorias estudadas destacam-se o casamento, a união estável, as novas entidades familiares, as formas de parentesco e a filiação na pós-modernidade, os alimentos, o bem de família, a sucessão legítima e testamentária. Sem prejuízo à formação jurídica, são abordadas as interações entre tais institutos e outras áreas do conhecimento, caso do próprio Direito, da filosofia, da sociologia e da psicologia. Temas recentes como a multiparentalidade, a união homoafetiva, a mediação familiar, o parto anônimo, a alienação parental, os abandonos afetivos, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução ao direito de família | 40h |
| Direito de família e casamento | 40h |
| Direito de família e convivência. As uniões homoafetivas | 40h |
| Direito de família e relações de parentalidade | 40h |
| Temas avançados de direito de família. Alimentos, direito assistencial e bem de família | 40h |
| Direito das sucessões. Conceitos iniciais sucessórios | 40h |
| Direito das sucessões e sucessão legítima | 40h |
| Direito das sucessões, sucessão testamentária, inventário e partilha | 40h |
| Direito de família e das sucessões em uma visão multicultural | 40h |

Direito do Trabalho e Previdenciário

O Curso

Uma nova realidade, fruto do processo de globalização e da ampliação dos Direitos Fundamentais dos Direitos Humanos, demanda um novo perfil de operador do Direito o qual precisará ampliar seus conhecimentos e área de atuação como forma de manter-se competitivo no mercado de trabalho e contribuir de forma concomitante aos cidadãos, sindicatos e empresas de forma consistente e responsável. Este contexto determina que o Especialista assuma uma postura proativa, tenha visão globalizada, jurídica, seja criativo e inovador, bem como apresente senso de responsabilidade social, ultrapassando os limites da visão dogmática de cunho meramente positivista e investir em paradigmas e ações que promovam uma maior estabilidade para empresas e consumidores.

O curso destina-se, portanto, a bacharéis em Direito que, diante das exigências do mercado de trabalho, buscam aperfeiçoamento e aprofundamento dos temas de direito material e processual do trabalho, bem como advogados, magistrados, procuradores do trabalho, defensores públicos, servidores públicos e outros operadores do Direito atuantes na área trabalhista e Previdenciária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Cálculos trabalhistas | 40h |
| Contrato de trabalho | 40h |
| Direitos fundamentais e tutela do empregado | 40h |
| Temas especiais de contrato de trabalho | 40h |
| Direito coletivo do trabalho | 40h |
| Seguridade social | 40h |
| Prática da seguridade social | 40h |
| RGPS: benefícios por incapacidade | 40h |
| RGPS: aposentadorias programáveis | 40h |

Direito do trabalho e processo do trabalho

O Curso

As transformações do mercado de trabalho levam, constantemente, à necessidade de revisão dos dogmas que justificam as ciências do Direito e Processo do Trabalho, a fim de que seja encontrada uma solução para o conflito social entre trabalho e capital.

A revalidação do Direito do Trabalho, como instrumento de salvaguarda e efetivação dos direitos humanos, encontra verdadeira dificuldade no aspecto prático do interesse dos tomadores de serviços que, premidos pela competição do mundo globalizado, buscam práticas que possam baratear o custo da mão de obra.

O debate acadêmico para se encontrar o ponto de equilíbrio dessa equação constitui o principal objetivo da especialização, para que seja alcançado o resguardo da dignidade da pessoa humana do trabalhador sem que, com isso, o desenvolvimento da empresa seja impedido.

Na ótica, portanto, de se implementar o trabalho humano como um dos fatores da produção, sem abandono dos direitos humanos, o estudo acadêmico se justifica para, de forma interdisciplinar, concretizar essa aspiração de desenvolvimento do Direito e Processo do Trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Atuação extrajudicial e judicial | 40h |
| Segurança e Saúde do Trabalho | 40h |
| Recursos e Execução no Processo do Trabalho | 40h |
| Cálculos trabalhistas | 40h |
| Contrato de trabalho | 40h |
| Direitos fundamentais e tutela do empregado | 40h |
| Temas especiais de contrato de trabalho | 40h |
| Direito coletivo do trabalho | 40h |
| Direito Processual do Trabalho | 40h |

Direito e Tecnologia

O Curso

As inovações tecnológicas obrigam os profissionais a obter habilidades interdisciplinares para atender as necessidades do mercado globalizado. Por sua vez, o Direito, necessariamente, está em constante mudança para garantir, incentivar ou desincentivar determinada conduta no âmbito da inovação. Ter ciência sobre leis aplicáveis a determinada tecnologia, como estruturar uma empresa de base tecnológica, quais as oportunidades e riscos é de extrema relevância para o profissional que busca ser diferenciado no mercado de trabalho 4.0

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| Revolução industrial 4.0 | 40h |
| Lei Geral de Proteção de Dados | 40h |
| Inovação e <i>startups</i> | 40h |
| Legal Tech e Law Tech – O futuro da atividade jurídica | 40h |
| Impactos das novas tecnologias no direito empresarial | 40h |
| Tecnologias descentralizadas | 40h |
| Relação de trabalho na era digital | 40h |
| Cibercrimes, responsabilidade penal e civil | 40h |
| Compliance digital | 40h |

Direito Imobiliário Aplicado

O Curso

O curso tem por finalidade apresentar ao profissional que atua na área do Direito Imobiliário as novas tendências do mercado, bem como as novas tendências acadêmicas e do Judiciário nas áreas intimamente vinculadas ao Direito Imobiliário como a posse, propriedade, aspectos do direito notarial e registral, direito administrativo, ambiental, bem como outras áreas correlatadas, dando um foque prático para a solução de casos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Direito notarial e registral vinculado ao direito Imobiliário | 40h |
| Direito das coisas: posse e propriedade | 40h |
| Contratos imobiliários civis | 40h |
| Contratos imobiliários empresariais e afins | 40h |
| Investimentos imobiliários | 40h |
| Aspectos da Incorporação Imobiliária e do Loteamento | 40h |
| Aspectos do direito condominial | 40h |
| Direito tributário imobiliário | 40h |
| Direito agrário ambiental imobiliário | 40h |

Direito notarial e registral

O Curso

A atividade notarial e de registro permeia toda a atividade jurídica, seja no Direito Público, seja no Privado, tendo como finalidades a segurança, a autenticidade, a publicidade e a eficácia dos atos e fatos. Revela-se, assim, como instituição fundamental para o bom desenvolvimento do Direito, do Estado e da Sociedade, todavia, pouco explorada nas graduações em Direito, o que faz que o conhecimento da área seja pouco difundido e a bibliografia seja bastante escassa. Por tal motivo, promove-se a pós-graduação na área com o intuito de difundir o conhecimento e fomentar a produção bibliográfica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Parte geral | 40h |
| Registro civil de pessoas naturais 1 | 40h |
| Registro civil de pessoas naturais 2 | 40h |
| Tabelionato de notas 1 | 40h |
| Tabelionato de notas 2 | 40h |
| Tabelionato de protestos de letras e títulos | 40h |
| Registro de imóveis 1 | 40h |
| Registro de imóveis 2 | 40h |
| Registro de títulos e documentos e civil das pessoas jurídicas | 40h |

Direito penal e processo penal

O Curso

O dinamismo das ciências criminais exige um curso de pós-graduação que o acompanhe, com corpo docente qualificado e preparado para a necessária abordagem das questões polêmicas, que clamam por novas propostas oriundas da comunidade acadêmica. Desta forma, se propõe um curso inédito, onde se reúnem os maiores nomes do Direito Penal e Processual Penal brasileiro.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Teoria Geral do Delito e Princiologia Constitucional | 40h |
| Culpabilidade, concurso de agentes e punibilidade | 40h |
| Tutela penal dos bens jurídicos individuais | 40h |
| Tutela penal dos bens jurídicos supraindividuais | 40h |
| Criminalidade Econômica e Organizada | 40h |
| Processo Penal Constitucional | 40h |
| Competência, instrução e incidentes processuais | 40h |
| Medidas cautelares e Procedimentos Criminais | 40h |
| Ferramentas Impugnativas e decisão judicial | 40h |

Direito previdenciário: teoria e prática

O Curso

Para evidenciar o contexto da proteção social, em sua plenitude, necessário se faz desvendar os mistérios que envolvem a legislação de benefícios previdenciários, muitas vezes de compreensão inacessível aos milhões de segurados (trabalhadores urbanos e rurais) e aos milhões de beneficiários (aposentados e pensionistas) do Regime Geral de Previdência Social (INSS). As regras jurídicas editadas acerca do Seguro Social não primam pela clareza, com o intuito nítido de dificultar a descoberta do real sentido às camadas mais simples da população. Desconhecimento que cerceia o direito do trabalhador de efetivar o planejamento de uma vida melhor, de um futuro financeiramente mais confortável, dentro dos limites da Previdência Social. De modo que imprescindível uma real preocupação com educação previdenciária, postura governamental docente ainda não assumida, a revelar o amargor dos menos afortunados pela ausência das noções elementares sobre a relação de proteção. Essa situação clama a atuação cada vez mais presente, eficiente e atenta dos operadores do Direito (Magistrados, Membros do Ministério Público, Advogados Públicos e Privados, bem como dos serventuários da Justiça, servidores públicos da Autarquia Previdenciária, e dos bacharéis em direito), seja perante a Administração Pública (INSS), seja em face do Poder Judiciário (Justiça Federal e Estadual), para darem concretude aos anseios do Constituinte de 1988 de satisfação das necessidades sociais. Este Curso de Especialização tem por escopo trazer à tona informações até então de difícil acesso, revelar as situações de grande confusão nos meandros da estrutura administrativa e judicial, durante o trâmite interpretativo da consagração de direitos previdenciários. Com a análise dos temas mais relevantes do Seguro Social, o título de especialista em Benefícios Previdenciários fornecerá ao aluno uma série de soluções para questões atuais e polêmicas afetas ao Direito Previdenciário contemporâneo, fornecendo ao aluno os instrumentos necessários para a solução de diversos conflitos na seara da proteção social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Seguridade social | 40h |
| Regime geral de previdência social (rgps): segurados e dependentes | 40h |
| Prática da seguridade social | 40h |
| RGPS: custeio | 40h |
| RGPS: benefícios por incapacidade | 40h |
| RGPS: aposentadorias programáveis | 40h |
| RGPS: benefícios previdenciários | 40h |
| Cálculo de benefícios e teses revisionais | 40h |
| Ações de revisão de benefícios | 40h |

Direito processual civil

O Curso

Trata-se de curso voltado ao estudo do Direito Processual Civil contemporâneo, a ser compreendido à luz da teoria do direito e do direito constitucional (em pensamento jurídico pautado em positivismo jurídico reconstruído), que se destaca enquanto método de exercício da jurisdição e realização do direito material, em vínculo de instrumentalidade e complementaridade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Conceitos fundamentais | 40h |
| Parte geral | 40h |
| Parte geral II e processo de conhecimento I | 40h |
| Processo de conhecimento II | 40h |
| Precedentes e recursos I | 40h |
| Recursos II e outros meios de impugnação das decisões judiciais | 40h |
| Execução | 40h |
| Temas especiais I | 40h |
| Temas especiais II | 40h |

Direito tributário

O Curso

A especialização em Direito Tributário é um curso de pós-graduação lato sensu que promove o aprofundamento teórico, técnico, prático e didático.

O Direito Tributário é uma das disciplinas mais importantes do mercado profissional jurídico e que se apresenta em constante alteração, o que requer do especialista conhecimentos atualizados e de qualidade.

Nesse cenário, é de suma importância capacitar os interessados, do ponto de vista teórico, à luz da formação na Teoria Geral do Direito e em metodologia jurídica, além de especial atenção às questões práticas, com vistas à formação de profissionais altamente capacitados.

Para tanto, é necessário oferecer conhecimento e ferramentas de qualidade ao aluno, que possibilitem analisar o Direito Tributário no sistema constitucional brasileiro, com ênfase nos princípios e fundamentos que regem a matéria; Correlacionar o Direito Tributário com as atividades e demandas profissionais dos grandes escritórios de advocacia e das carreiras públicas; Conhecer os temas de maior relevância na atualidade, por meio de cases e análises das principais questões em debate nos tribunais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Sistema constitucional tributário: princípios e imunidades | 40h |
| Obrigações, lançamento e crédito tributário | 40h |
| Competência tributária e tributos | 40h |
| Tributos em espécie | 40h |
| Direito processual tributário | 40h |
| Direito tributário: temas avançados | 40h |
| Tributação internacional e aduaneira | 40h |
| Planejamento tributário e infrações tributárias | 40h |
| Contabilidade tributária | 40h |

Direito público

O Curso

O curso tem por justificativa preparar os alunos para enfrentar os temas mais relevantes das três pilastras mestras do Direito Público, quais sejam: Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito Tributário.

De fato, vale lembrar que há tempos o Direito Público e os seus pilares de sustentação transcenderam os limites metodológicos da parte material e o processo passou a solicitar uma entrada cada vez mais necessária nos projetos acadêmicos de pós-graduação. Em nosso curso foi aberto esse espaço fundamental e necessário ao Direito Processual, em especial pelo advento do Código de Processo Civil de 2015, em vigor desde março de 2016. Por isso, a justificativa da criação das disciplinas Poder Público em Juízo, Direito Constitucional em Processo e Direito Tributário em Processo.

A experiência dos Coordenadores com a vida pública, muito contribuiu para a criação de um curso capaz de enfrentar hard cases do dia a dia do Administrador Público, além daqueles que de alguma forma postulam em face do Poder Público.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Constituição e direitos fundamentais | 40h |
| Direito processual constitucional | 40h |
| Temas atuais do direito administrativo | 40h |
| Licitações e contratos administrativos | 40h |
| Controle interno e externo da administração pública | 40h |
| Responsabilização da administração pública | 40h |
| Poder público em juízo | 40h |
| Novas tendências do direito tributário | 40h |
| Direito processual tributário | 40h |

Docência do Ensino Superior

O Curso

Ensinar no mundo tecnológico é tarefa complexa, pois as mudanças podem incidir em renovação de paradigmas, que refletem no repensar da qualidade no ensino e respondam às necessidades de nosso tempo, favorecendo a construção de novos recursos e metodologias de ensino. Para exercer a mediação pedagógica, nesse novo cenário educacional, é necessário repensar nas práticas pedagógicas. É importante lembrar que mesmo a sala de aula sendo um espaço repleto de desafios, de mudanças constantes em relação aos conteúdos, metodologias e recursos, faz-se necessário repensar nas práticas educacionais, propondo-se como foco a necessidade de organizar novas situações didáticas que possam favorecer mecanismos de interação, partindo do pressuposto de que a prática de muitos professores está sustentada por um modelo de ensino ainda linear e precisa ser superado por um contexto globalizado e marcado pela complexidade, onde o cenário aponta para novas formas de produção do conhecimento. Tal fato exige uma nova postura do professor voltada para criação, colaboração, configurando, assim, um novo fazer pedagógico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Andragogia | 40h |
| Dimensões do processo ensino e aprendizagem na educação superior | 40h |
| Organização do trabalho pedagógico no ensino superior | 40h |
| Avaliação da aprendizagem no ensino superior | 40h |
| Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação | 40h |
| Tecnologia da informação e da comunicação e construção de materiais didáticos | 40h |
| Produção de textos científicos | 40h |
| Motivação no ensino superior: metas de realização e estratégias de aprendizagem | 40h |
| Legislação da educação superior e políticas de inclusão | 40h |

Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico

O Curso

O curso de Pós-Graduação Docência na educação profissional e ensino técnico objetiva oferecer as estruturas teórico-metodológicas necessárias para que o especialista possa se desenvolver como docente na área de Educação Profissional de Nível Técnico.

No cenário educacional, os alunos matriculados na educação profissional tiveram um aumento considerável nos últimos anos no Brasil e a estimativa é de crescimento pelos anos subsequentes. Este dado subsidia a necessidade de formação e qualificação de docentes, preparando-os para lidar com as novas necessidades do mundo do trabalho e o novo perfil do aluno do curso técnico.

Nesta perspectiva, este curso oferece aportes de estudos pedagógicos considerando as especificidades da docência na educação profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação para educação profissional e ensino técnico | 40h |
| Currículo, planejamento e avaliação: educação profissional e ensino técnico | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Teoria dos jogos e gamificação | 40h |
| Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional | 40h |
| Aprendizagem criativa e cultura maker: aplicações na educação profissional | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |

EAD e as Novas Tecnologias Educacionais

O Curso

A Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo e muito deste crescimento se deve a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para atuação nesta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos atuais aplicados à Educação a Distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo capacitar e atualizar o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende também discutir teorias de aprendizagem, andragogia, o papel do tutor e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva | 40h |
| Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Educomunicação, mídias e redes sociais | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Teoria dos jogos e gamificação | 40h |
| Planejamento didático: e-learning e gestão de cursos online | 40h |
| Prática docente e tutoria em EaD | 40h |

Economia Criativa

O Curso

A Economia Mundial vem sofrendo transformações expressivas ao longo dos últimos 50 anos. O sistema industrial foi substituído por uma nova forma de organização da produção e do consumo – caracterizada pela rapidez e pela capacidade inovativa e criativa dos indivíduos. No Brasil, segundo Mapeamento da indústria Criativa realizado pela Firjan, o PIB Criativo respondia por 2,62% do PIB brasileiro, empregando mais de 837,2 mil profissionais em 2017. Nesse contexto, o curso recorre a diferentes conceitos relacionados à inovação, criatividade, criação, gestão, economia, colaboração, cooperação e sustentabilidade, com o propósito de caracterizar novos modelos de negócios e munir os alunos da *expertise* necessária para prosperar nas organizações da nova economia, ou seja, da economia criativa. Dessa forma, ao fim do curso, os alunos tornar-se-ão profissionais habilitados a promover projetos inovadores compatíveis com o novo paradigma econômico, gerando e agregando valor para os seus clientes e demais *stakeholders* e, assim, se destacando nos mais diferentes segmentos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Economia internacional | 40h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| <i>Megatrends</i> | 40h |
| Sustentabilidade | 40h |
| Economia criativa | 40h |
| Biomimética | 40h |
| Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner) | 40h |
| Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , personas | 40h |
| Tendências digitais em finanças | 40h |

Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio

O Curso

O curso possibilita a análise dos problemas e limitações presentes no cotidiano da escola, com a intenção de produzir novos conhecimentos e novas propostas para consecução do ensino, principalmente em relação ao planejamento e a prática pedagógica. O impacto do avanço e do uso de novas ferramentas tecnológicas em instituições escolares possibilitou reflexões acerca das práticas educativas tradicionais, a fim de que possam ser repensadas para que atendam a uma nova perspectiva de produção de conhecimentos, trespassada pela complexidade. Cada vez mais, torna-se evidente a necessidade de investir na formação inicial e continuada, a fim de instrumentalizar professores para que possam atuar com o necessário profissionalismo e aplicação de tecnologias digitais e metodologias ativas neste novo cenário educacional, verificando a integração entre o ensino fundamental, médio, profissional e EJA, na perspectiva de uma formação integral.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA | 40h |
| Estrutura e funcionamento da Educação Básica | 40h |
| Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo | 40h |

Educação Continuada e Permanente em Saúde

O Curso

A qualidade da assistência de saúde e o sucesso das instituições que prestam este serviço depende intimamente dos profissionais que a fornecem e de seu olhar sobre o preparo e a melhora contínua de seus processos e procedimentos. Gerenciar a educação que ocorre permanentemente nestes serviços é um desafio. Colocá-la em acordo com as diretrizes nacionais e internacionais, sem perder de vista os indicadores de qualidade internos, conhecendo e aplicando metodologias e estratégias de ensino inovadoras, incorporando tecnologia e habilidades de negociação são diferenciais que irão nortear a assistência prestada, os resultados esperados e oferecer destaque de excelência, facilitando processos de acreditação e reconhecimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação | 40h |
| Ferramentas da qualidade | 40h |
| Tecnologia e inovação do trabalho em saúde | 40h |
| Educação permanente em saúde | 40h |
| Negociação e gestão de conflitos | 40h |
| Aplicação de metodologias ativas e simulação realística como ferramenta de ensino em saúde | 40h |

Educação de Jovens e Adultos

O Curso

O curso está destinado aos profissionais que pretendem atuar na gestão, na docência e acompanhamentos multidisciplinares diversos relacionados ao público discente jovem e adulto como modalidade educativa, a partir de um postura crítico-reflexiva, que permita atender às especificidades desta modalidade de ensino, a fim de potencializar todos os recursos disponíveis para a promoção do acesso à educação escolar e da aprendizagem significativa dos alunos. Deste modo, o curso possibilita a compreensão do respeito as raízes culturais dos alunos, seus diversos modos de aprendizagem, percursos e histórias de vida, partindo dos seus conhecimentos prévios, inclusive de mundo, analisando as marcas da exclusão do sistema formal, da evasão escolar e de diferentes motivos que os levaram ao alcance da escolarização por meio da modalidade da EJA, a fim de conhecer o que a escola representa para esses alunos especificamente, bem como os conhecimentos escolarmente veiculados e criados. Devido às características bastante peculiares, essa modalidade de ensino requer um modelo pedagógico próprio, organização escolar própria, organização do trabalho docente também própria, a partir de currículos diferenciados e contextualizados, viabilizando o emprego de metodologias, tempos e instrumentos avaliativos apropriados. A EJA deve ser considerada uma oportunidade significativa de reconstrução e de releitura das experiências de vida, das experiências de aprendizagem e de construção de identidades subjetivas, articuladas com os saberes escolares e com conhecimentos científicos, em uma concepção de educação continuada, para a cidadania, para a vida cotidiana e relacionada ao mundo do trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Andragogia | 40h |
| Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos | 40h |
| Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| EJA: perspectivas e desafios para a atualidade | 40h |
| Currículo e avaliação para jovens e adultos | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Competências socioemocionais | 40h |
| Aprendizagem Criativa e Cultura Maker | 40h |

Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa

O Curso

O curso busca promover a formação de educadores capazes de planejar e atuar em contextos educativos inclusivos e multiculturais, compreendendo a relevância da comunicação alternativa neste processo. Assim o profissional será capaz de preparar materiais específicos para uso dos alunos na sala de aula; para desenvolver diferentes formas de comunicação simbólica, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva visando a garantia de um processo de ensino-aprendizagem amplo e compatível com as necessidades educacionais dos alunos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Deficiência física e AEE | 40h |
| Deficiência intelectual e AEE | 40h |
| Deficiência auditiva e AEE | 40h |
| Deficiência visual e AEE | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |

Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Fundamento histórico cultural da educação de surdos | 40h |
| Deficiência auditiva e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Letramento na educação bilíngue para surdos | 40h |
| Libras: aspectos linguísticos | 40h |
| O tradutor interprete de Libras: formação e prática | 40h |
| Ensino da língua portuguesa como segunda língua | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |

Educação Especial com ênfase em Deficiência Física

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Física”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |
| Deficiência física e AEE | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Avaliação e intervenção pedagógica | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |

Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| Deficiência intelectual e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Avaliação e intervenção pedagógica | 40h |
| Funções executivas no processo de aprendizagem | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |

Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimento Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |
| Deficiência intelectual e AEE | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Avaliação e intervenção pedagógica | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |

Educação Especial e Inclusiva

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial e Inclusiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Deficiência visual e AEE | 40h |
| Deficiência auditiva e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Deficiência intelectual e AEE | 40h |
| Deficiência física e AEE | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |

Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física*, visa tanto dar aporte suficiente para a atuação pedagógica do educador na disciplina de Educação Física quanto aplicá-la no contexto inclusivo levando em conta estudantes com necessidades especiais físicas. Propõe-se, então, a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção planos de aulas inclusivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Práticas inclusivas em educação física | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Deficiência física e AEE | 40h |
| Educação física no ensino fundamental | 40h |
| Educação física no ensino médio | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Lúdico: jogos e brincadeiras | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |

Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Educação Infantil* o embasamento teórico está voltado para a prática docente, a psicomotricidade, a cultura corporal, a ludicidade e a inclusão. Proporcionando, dessa forma, aporte teórico suficiente para que a prática docente efetiva contribua para o desenvolvimento da criança nesta fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| A criança como produtora cultural | 40h |
| Didática: planejamento e qualidade | 40h |
| Práticas inclusivas em educação física | 40h |
| Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Educação física: didática, currículo e avaliação | 40h |
| Lúdico: jogos e brincadeiras | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |

Educação Física na Escola

O Curso

Cada vez mais ouve-se o discurso sobre a necessidade de se repensar a educação básica e atuação dos professores que nela atuam. Nessa perspectiva, o professor de Educação Física, como qualquer outro professor, necessita repensar suas práticas pedagógicas, com o objetivo de melhor atender as necessidades dos diversos contextos educacionais encontrados nas escolas brasileiras. Nessa busca por uma nova prática pedagógica, o professor necessita ir além de sua formação inicial e buscar novos conhecimentos em uma formação continuada.

Essa formação continuada deve propiciar um diálogo entre as mais atuais discussões da área profissional da Educação Física com as necessidades encontradas nas escolas brasileiras, possibilitando que o professor crie uma maior autonomia e reflexão sobre sua prática docente.

Sendo assim, o curso de Pós-Graduação em Educação Física Escolar torna-se uma opção ao professor para ampliação e atualização de seus referenciais teóricos práticos sobre a Educação Física em contexto escolar, aproximando o professor com as discussões científicas atuais da Educação Física escolar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| Educação física: didática, currículo e avaliação | 40h |
| Educação física no ensino fundamental | 40h |
| Práticas inclusivas em educação física | 40h |
| Educação física no ensino médio | 40h |
| Lúdico: jogos e brincadeiras | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |

Educação Infantil

O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil justifica-se pela necessidade de se pensar na formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos. A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas.

A linha pedagógica do curso está vinculada aos mais recentes debates sobre o papel da criança, especialmente aos promovidos pela Sociologia da Infância. Assim, a abordagem sobre a infância e a criança perpassam a perspectiva de sujeitos históricos, sociais e de direitos, que se legitimam como protagonista e produtoras de culturais. Neste sentido as práticas educativas são engendradas para o desenvolvimento de sua autonomia, expressividade, participação e formação humana integral. Para que isto ocorra o educador deverá ser comprometido com uma pedagogia da escuta, para realizar a interlocução necessária com a formação integral desta criança.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| A criança como produtora cultural | 40h |
| Natureza e sociedade: abordagens e práticas | 40h |
| Linguagem oral, escrita e literatura | 40h |
| Legislação, políticas e inclusão na educação infantil | 40h |
| Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil | 40h |
| Didática: planejamento e qualidade | 40h |
| Educação matemática | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| As linguagens da arte e a criança | 40h |

Educação Matemática: Estratégias, Métodos e Tecnologias

O Curso

O curso possibilita a reflexão sobre a atuação do professor que ensina matemática, levando em consideração as mudanças que permeiam a sociedade, causadas pela tecnologia. No decorrer das disciplinas, o pós-graduando analisará problemas e limitações encontrados em situações de sala de aula e encontrará caminhos para superá-los, construindo, assim, novos conhecimentos e possibilidades de novas práticas pedagógicas. O curso capacita o estudante a conhecer a história e evolução dos recursos tecnológicos, como impactam a sociedade e de que forma podem ser utilizados como ferramentas auxiliaadoras no processo de ensino e de aprendizagem nas aulas de matemática.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Educação matemática: estratégias e desafios | 40h |
| Competências e habilidades em matemática e suas tecnologias | 40h |
| Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio | 40h |
| TDICs e a educação matemática | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Probabilidade | 40h |
| Aprendizagem Criativa e Cultura Maker | 40h |

Enfermagem do Trabalho

O Curso

O tema saúde do trabalhador envolve questões sobre acidentes de trabalho, doenças relacionadas ao trabalho e distúrbios provocados por ele. Neste sentido, várias instituições e empresas têm inserido profissionais especializados que atuem nas condições de trabalho para melhoria da qualidade do trabalho e da vida do trabalhador. A especialização em Enfermagem do Trabalho visa capacitar profissionais graduados em Enfermagem para atuarem nas áreas de saúde e educação ao trabalhador.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Epidemiologia das doenças ocupacionais | 40h |
| Aspectos psicológicos e qualidade de vida do trabalhador | 40h |
| Toxicologia | 40h |
| Ergonomia no trabalho | 40h |
| Biossegurança na enfermagem | 40h |
| Legislação em saúde do trabalhador | 40h |
| Gerenciamento dos serviços de saúde | 40h |
| Fundamentos da prática do trabalho | 40h |
| Tecnologia e inovação do trabalho em saúde | 40h |

Enfermagem em urgência emergência

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência busca atender à demanda crescente do mercado de trabalho, que passa por uma mudança no perfil dos usuários, em que cada vez mais pacientes graves procuram atendimento nos diversos serviços de saúde públicos e privados. Adicionalmente, os serviços de atendimento pré-hospitalar têm crescido no país, seja com o aumento da implantação do SAMU em todo o território nacional, visando fortalecer políticas públicas voltadas às áreas de Urgência e Emergência, seja através de empresas privadas que atuam neste segmento, buscando profissionais cada vez mais especializados e qualificados, com foco na qualidade da assistência e segurança do paciente.

Neste cenário, é fundamental que o enfermeiro esteja preparado para atender tal demanda, desenvolvendo raciocínio clínico e habilidades para o atendimento de pacientes em situações críticas e com risco de morte em todas as faixas etárias, tanto no pré quanto no intra-hospitalar.

A área de urgência e emergência necessita de profissionais altamente capacitados do ponto de vista científico, capaz de atuar de forma sistematizada, ágil e eficaz.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Políticas públicas em urgência e emergência | 40h |
| Suporte básico e avançado de vida | 40h |
| Assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar | 40h |
| Assistência de enfermagem em trauma | 40h |
| Assistência de enfermagem em emergências clínicas I | 40h |
| Assistência de enfermagem em emergências clínicas II | 40h |
| Assistência de enfermagem em emergências obstétricas e pediátricas | 40h |
| Assistência de enfermagem em emergências cirúrgicas e psiquiátricas | 40h |
| Gerenciamento dos serviços de emergência | 40h |

Enfermagem em Home Care

O Curso

O surgimento de novas tecnologias em saúde e os avanços da medicina, possibilitaram o aumento na expectativa de vida da população, bem como modificações nas taxas de sobrevivência de doenças que, até então, eram consideradas letais, gerando modificações nos resultados das taxas de prevalência e incidência das doenças crônicas não transmissíveis. Além do envelhecimento populacional e o perfil de cronicidade das patologias, associados a insustentabilidade do modelo atual de remuneração em saúde, que favorece o desperdício e realização de procedimentos e exames muitas vezes desnecessários, refletem em crescentes ondas de sinistralidades das operadoras de saúde. O serviço de home care tem cada vez mais destaque como um serviço substituto aos leitos hospitalares, quando nos casos onde os procedimentos indicados são passíveis de realização em âmbito domiciliar, e geram redução de custos aos convênios de saúde, um maior giro de leitos hospitalares e maior conforto e segurança para o paciente e seus familiares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Enfermagem em home care | 40h |
| Qualidade assistencial: segurança e experiência do paciente | 40h |
| Tecnologia, gerenciamento e SAE aplicada ao home care | 40h |
| Terapia nutricional aplicada a domicílio | 40h |
| Atenção domiciliar ao paciente portador de feridas e estomias | 40h |
| Avaliação de pacientes portadores de condições agudas e crônicas na atenção domiciliar | 40h |
| Prevenção e controle de infecções em home care | 40h |
| Assistência clínica e cirúrgica a pacientes internados no domicílio | 40h |
| Cuidados paliativos, finitude e morte | 40h |

Enfermagem em Oncologia

O Curso

Este curso de pós-graduação tem como objetivo oportunizar aos discentes o acesso conhecimento para atuar diretamente no cuidado ao paciente oncológico ou com risco de desenvolver a doença, contemplando as diferentes fases do ciclo dessa patologia. Todo o conteúdo abordado neste curso será focado na importância do papel do enfermeiro especialista em oncologia, diante da prevenção, diagnóstico, tratamento, educação e cuidados paliativos, considerando processos sistematizados e o raciocínio crítico. Portanto, este curso busca atender a demanda enfermeiros que buscam aprimorar seus conhecimentos e habilidades voltados à assistência na área oncológica, para aqueles que já atuam ou desejam atuar em serviços de oncologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução à oncologia | 40h |
| Diagnóstico do câncer | 40h |
| Tratamento do câncer | 40h |
| Biossegurança no tratamento oncológico | 40h |
| Sistematização da assistência de enfermagem em oncologia | 40h |
| Estratégias de prevenção ao câncer | 40h |
| Ética e legislação em Oncologia | 40h |
| Políticas públicas em Oncologia | 40h |
| Cuidados paliativos em oncologia | 40h |

Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica

O Curso

A prática do trabalho em enfermagem se produz e reproduz de acordo com as necessidades emergentes de saúde e das relações estabelecidas em uma sociedade, diante do contexto atual, no qual tem ocorrido um aumento significativo de diagnósticos de transtornos mentais, considerados um importante problema de saúde pública no mundo todo, a atuação de enfermagem especializada se faz necessária para promover e gerenciar os cuidados voltados para este público. Além disso, a própria definição de saúde abarca a necessidade de bem-estar biopsicossocial e espiritual e a enfermagem em saúde mental e psiquiátrica vem ao encontro dessa proposta. O atendimento aos portadores de doenças mentais requer cuidados especiais e fundamentados em evidências científicas, sendo assim, é necessário aos enfermeiros que atuam nessa área, formação adequada para aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades técnicas específicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História da psiquiatria e saúde mental | 40h |
| Semiologia psiquiátrica | 40h |
| Saúde mental na infância e adolescência | 40h |
| Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas | 40h |
| Saúde mental do trabalhador e do idoso | 40h |
| Redes de atenção psicossocial | 40h |
| Psicofarmacologia | 40h |
| Urgência e emergência em saúde mental | 40h |
| Gestão, planejamento e avaliação da assistência em saúde mental | 40h |

Engenharia Ambiental e Saneamento Básico

O Curso

O curso visa atender a demanda de profissionais e recém-formados que atuam ou desejam atuar na área de saneamento ambiental, controle, monitoramento, avaliação e soluções para os impactos ambientais. Dessa forma, a especialização na temática ambiental auxiliará os profissionais na melhor atuação prática dentro de diferentes organizações e setores, a fim de solucionar os problemas e conflitos socioambientais, cada vez mais presentes em nossa sociedade e que carecem de solução técnica definitiva e embasada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação ambiental | 40h |
| Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental | 40h |
| Saneamento ambiental e saúde pública | 40h |
| Hidrologia e drenagem urbana | 40h |
| Sistemas de esgotamento sanitário e tratamento de efluentes industriais | 40h |
| Gestão de resíduos sólidos | 40h |
| Análise e avaliação de impactos ambientais | 40h |
| Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável | 40h |
| Geotecnologias aplicadas à área ambiental | 40h |

Engenharia de Avaliações e Perícias

O Curso

Nos últimos anos ocorreu um aumento significativo nos processos em tramitação no Judiciário brasileiro (na ordem de aproximadamente 80 milhões de processos), dados confirmados pelos relatórios apresentados pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ. Conseqüentemente, por estas razões, confirma-se a, também crescente, demanda por profissionais capacitados para a realização de práticas da Perícia Judicial. Não obstante, as partes interessadas de um processo também podem exigir em contrapartida a opinião de outro profissional que não seja o perito nomeado pela justiça, assim, o mercado de trabalho também se torna favorável para a atuação dos assistentes judiciais.

Conforme estatísticas apresentadas pelo próprio poder judiciário, com o passar dos anos ocorrem os acréscimos de processos apresentados para julgamento, e em sua grande maioria, o juiz irá depender de um profissional qualificado com formação técnica e científica para orientá-lo em sua sentença judicial.

Assim, o programa tem seu foco direcionado para a formação de peritos judiciais e assistentes técnicos que atuarão com qualidade e eficiência perante suas atividades com a justiça brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| Avaliação pelo método de inferência estatística | 40h |
| Avaliação de imóveis urbanos e rurais e de recursos naturais e ambientais | 40h |
| Avaliação de máquinas, equipamentos, instalações e bens industriais em geral | 40h |
| Avaliação de bens de patrimônios históricos, artísticos e empreendimentos | 40h |
| Legislação e normas de desempenho das edificações | 40h |
| Inspeção predial | 40h |
| Estudo, causas e recuperações das manifestações patológicas nas edificações | 40h |
| Técnicas de diagnóstico de manifestações Patológicas | 40h |
| Elaboração de laudo técnico e perícias judiciais | 40h |

Engenharia de Controle e Automação

O Curso

No Brasil, há um constante aumento de demanda de automação, especialmente na área industrial, o que nos faz buscar conhecimento e tecnologias para que explorem eficientemente este potencial de mercado. O controle, a automação e a robótica são cenários que exigem conhecimentos aprofundados em suas tecnologias e resultam em múltiplos cenários manejáveis e ajustáveis às necessidades de diversos segmentos industriais. Desta forma, considerando a crescente demanda pelo emprego de tecnologias de controle e automação, temos que investir na formação e capacitação de profissionais habilitados para desenvolver técnicas que melhorem o desempenho dos sistemas de automatização para que façam uso eficaz dos recursos disponíveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção) | 40h |
| Instrumentação | 40h |
| Sistemas de controle | 40h |
| Redes industriais | 40h |
| Sistemas de supervisão | 40h |
| Robótica industrial | 40h |
| Indústria 4.0 | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 40h |
| Empreendedorismo | 40h |

Engenharia de Dados

O Curso

O aumento no volume de dados, as diferentes formas de trabalhar a informação e a crescente utilização de tecnologias para suportar essas novas modalidades de lidar com a informação tornaram elevada a procura por um perfil profissional capaz de coletar, processar, armazenar e distribuir dados. Utilizando ferramentas para projetar, implementar, construir e integrar fontes de informação de diferentes origens, o Engenheiro de Dados elabora soluções técnicas orientado pela visão do negócio em distribuir a informação, criando soluções de ponta a ponta que reflitam o pensamento estratégico da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Interações entre big data e cloud computing | 0 h | 40 h | 40 h |
| Banco de dados relacional e big data | 0 h | 40 h | 40 h |
| Governança de dados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Bancos de dados não relacionais (NoSQL) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Machine learning | 0 h | 40 h | 40 h |
| Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Administração de bancos de dados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning) | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia de Desenvolvimento de Produtos

O Curso

O setor de desenvolvimento de produtos ocupa hoje, na maioria das empresas, uma posição de destaque. É um setor onde o dinamismo e a atualização estão sempre presentes. O desenvolvimento de produtos aparece como elemento capaz de garantir uma posição competitiva para a empresa em tempos de acirrada disputa por mercados globais, através da satisfação das necessidades e desejos de empresa e/ou cliente. Considerando que a área de engenharia de desenvolvimento de produtos está em crescimento, visualiza-se o potencial desse curso para atender às necessidades de especialização dos profissionais que já atuam e dos que querem atuar nesta área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Branding e pesquisa de mercado | 0 h | 40 h | 40 h |
| Tendências e inovações | 0 h | 40 h | 40 h |
| Desenho técnico aplicado à engenharia | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>lean thinking</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Design de produto | 0 h | 40 h | 40 h |
| Engenharia reversa e prototipagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| BI: a inteligência de negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Estatística experimental | 0 h | 40 h | 40 h |
| Engenharia de desenvolvimento de produtos | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia de Embalagens

O Curso

Em ambientes que registram crescimento nos indicadores macroeconômicos, as embalagens funcionam como termômetros para os setores. Os desafios nestes cenários exigem formação de profissionais aptos a planejar cuidadosamente os projetos para adequar as embalagens dos produtos ao perfil dos consumidores, que estejam atentos às necessidades dos mesmos, de acordo com a geração que pertencem e com as tendências de consumo e cenário estratégico. Outros pontos que demandam a formação de profissionais com aptidão para entender, formular e resolver desafios, são os pontos relacionados a execução no ponto de venda, bem como pontos ligados à sustentabilidade das embalagens que, se mal geridas, causam impactos severos ao meio ambiente e sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Branding e pesquisa de mercado | 0 h | 40 h | 40 h |
| Ciência dos materiais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Materiais de embalagem: tipos, processos produtivos e aplicações | 0 h | 40 h | 40 h |
| Técnicas de caracterização de materiais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão ágil de projetos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Desenho técnico aplicado à engenharia | 0 h | 40 h | 40 h |
| Design de produto | 0 h | 40 h | 40 h |
| Projetos de sistemas de embalagens | 0 h | 40 h | 40 h |
| Logística reversa | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia de Estruturas e Fundações

O Curso

Com o acirramento da concorrência, a necessidade em se trabalhar cada vez melhor com recursos cada vez mais escassos, exige que as organizações se cerquem de profissionais que dominem as melhores técnicas de forma a otimizar a utilização de recursos, racionalizando-os e minimizando possíveis perdas.

O Brasil atravessa um momento em que o investimento em infraestrutura será de grande valia para o crescimento do país, desta forma os profissionais devem estar preparados para o atendimento desta demanda, ou seja, execução de projetos com agilidade, qualidade e baixo custo, e isto apenas se realizará caso os profissionais sejam atualizados, dinâmicos e possuam amplo conhecimento das melhores práticas construtivas. O curso de especialização lato sensu em Engenharia de Estruturas e Fundações possuirá enfoque específico em ampliar a compreensão e municiar o profissional de subsídios de maneira que ele possa avaliar, interpretar, dirigir equipes e elaborar projetos de estruturas e fundações. Para gerentes, diretores, fiscais e executivos, o conhecimento irá contribuir para avaliar todas as etapas do processo construtivo desde a fundação até a conclusão da estrutura do empreendimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Introdução à análise estrutural | 40h |
| Dinâmica, ações e segurança das estruturas | 40h |
| Tecnologias das estruturas | 40h |
| Análise dos sistemas construtivos | 40h |
| Fundamentos do projeto estrutural | 40h |
| Caracterização, propriedades geotécnicas e exploração do solo | 40h |
| Análises de fundações rasas | 40h |
| Análises de fundações profundas | 40h |
| O método dos elementos finitos e o uso de softwares na engenharia civil | 40h |

Engenharia de Manufatura Mecânica

O Curso

Como as empresas buscam novas práticas visando a geração de vantagens competitivas, novos mecanismos, novos conceitos e evoluções tecnológicas surgem de acordo com as demandas e necessidades dos clientes.

Levando em consideração a crescente demanda por profissionais que dominem as novas tecnologias de manufatura, atreladas com os pilares da quarta revolução industrial o curso de Pós-Graduação Lato Sensu Engenharia de manufatura mecânica visa suprir as necessidades do mercado nacional e capacitar o profissional ligado aos processos de manufatura. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Gestão ágil de projetos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Ferramentas da qualidade | 0 h | 40 h | 40 h |
| Fundamentos da metrologia 3D - digitalização | 0 h | 40 h | 40 h |
| Desenho técnico aplicado à engenharia | 0 h | 40 h | 40 h |
| Engenharia reversa e prototipagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Práticas industriais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS | 0 h | 40 h | 40 h |
| Manufatura enxuta e sustentável | 0 h | 40 h | 40 h |
| Sistemas eletro-hidro-pneumáticos | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia de Manutenção Industrial

O Curso

A economia brasileira vive um processo de expansão e crescimento. Após a segunda metade da década dos anos 2000, o panorama da vida social passou por uma significativa mudança. No setor industrial, as mudanças mostraram-se marcantes: criação e consolidação de grandes empresas, a modernização dos parques fabris face à competição externa, a automação de indústrias, bem como a ampliação da terceirização. A globalização impõe novos e mais rígidos padrões de concorrência às empresas que, para que consigam se manter competitivas no mercado, precisam redefinir suas estratégias de gestão e elevar a sua produtividade. Assim, é necessário que, no ambiente das empresas, a atenção seja direcionada a todos os componentes, ferramentas dispositivos, instrumentos industriais e sensores das fábricas, reconhecendo a sua importância e o valor do gerenciamento orientado para o equipamento. O gerenciamento orientado para o equipamento é um fator primordial para a competitividade das empresas, pois a confiabilidade, a segurança, a manutenção e as características operacionais são os elementos decisivos para qualidade, custo e quantidade. Conseqüentemente, este processo impõe, também, mudanças nos perfis dos profissionais requeridos e nos recursos humanos empregados nas empresas. O curso de Engenharia de Manutenção Industrial visa propiciar aos estudantes a incorporação de conhecimentos como compreender e estudar formas e técnicas de elevar os níveis produtivos, reduzindo níveis de falhas, reduzindo custos que impactam no valor final do produto ou serviço e, acima de tudo, proporcionando índices favoráveis em confiabilidade de seus produtos, equipamentos e serviços.

Assim, o curso visa formar um profissional crítico e reflexivo, consciente de seu papel na sociedade, capaz de acompanhar os avanços tecnológicos e de contribuir para o processo de desenvolvimento local, regional e nacional na área de manutenção industrial, agindo conforme os preceitos da ética profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Gestão empresarial aplicada à manutenção | 40h |
| Planejamento e controle de manutenção | 40h |
| Técnicas e procedimentos de manutenção | 40h |
| Gestão de custos em manutenção | 40h |
| Gestão de operações e cadeia de suprimentos | 40h |
| Práticas industriais | 40h |
| Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho | 40h |
| Manutenção na Indústria 4.0 | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 40h |

Engenharia de Materiais

O Curso

O crescente desenvolvimento do país exige a formação de profissionais qualificados na busca de novos materiais que se adequem à determinadas condições e funções específicas, este é um dos objetivos da engenharia de materiais. O conhecimento sobre o processamento de um material pode solucionar alguns desafios da indústria atual como aumentar a vida útil de equipamentos, preservação do meio ambiente, economia em transporte e aumento de *shelf life* em produtos, produção de materiais mais leves e resistentes. Com conteúdo englobando desde a caracterização até o desenvolvimento e a utilização dos materiais nas indústrias, o curso estimula o desenvolvimento de habilidades para o desenvolvimento profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Ciência dos materiais | 40h |
| Materiais metálicos | 40h |
| Materiais poliméricos | 40h |
| Materiais cerâmicos e vítreos | 40h |
| Bio e nanomateriais | 40h |
| Técnicas de caracterização de materiais | 40h |
| Embalagens | 40h |
| Novas tecnologias de fabricação e aplicações de materiais na indústria | 40h |
| Reciclagem e reutilização de resíduos de materiais | 40h |

Engenharia Elétrica - Eletrotécnica

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de eletrotécnica e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para as etapas de geração, transmissão e distribuição de energia no sistema elétrico de potência. As fontes renováveis de energia vêm se consolidando no mercado, sendo de extrema importância conhecer suas características, aplicações e funcionamento em plantas de geração.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e áreas de gerenciamento de projetos. A eletrotécnica enlaça áreas de projetos industriais e acionamento de máquinas elétricas por exemplo, que são amplamente utilizadas no âmbito industrial, responsável por 67% do consumo energético industrial o que equivale a 41% do consumo do país. Deste modo a qualidade de energia que chega ao consumidor deve ser de interesse deste profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0 h |
| Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção) | 40h |
| Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica | 40h |
| Geração de energia elétrica de fontes alternativas | 40h |
| Proteção do sistema elétrico de potência | 40h |
| Projeto e instalações elétricas industriais | 40h |
| Maquinas elétricas | 40h |
| Acionamento de máquinas elétricas | 40h |
| Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e sistemas de aterramento | 40h |
| Eficiência e qualidade de energia | 40h |

Engenharia de Produção

O Curso

A atualização mercadológica e dos sistemas produtivos é mais do que uma realidade, é uma necessidade que mantém as empresas ativas, concorrentes no mercado e com elevada lucratividade. Assim, profissionais que atuam em setores industriais, comerciais e de prestação de serviço devem estar atentos às necessidades de integração das diversas áreas e funções, não só da empresa, mas também no envolvimento de toda a cadeia de suprimentos. O conhecimento em áreas como gestão de projetos, organização das formas de trabalho, criação, levantamento e análise de indicadores, análise da vida financeira da empresa, bem como da integração da cadeia de suprimentos e outros assuntos técnicos necessários ao bom funcionamento das empresas é primordial. Levando-se em conta essas necessidades, este curso pretende ofertar um arcabouço de aspectos técnicos da área de Engenharia de Produção, oferecendo aos egressos de cursos de nível superior das áreas de engenharias, administração, contabilidade, sistemas de informação, tecnólogos e áreas correlatas o conhecimento necessário para o pleno desenvolvimento e atualização profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Administração da produção | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão ágil de projetos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Pesquisa operacional aplicada e simulação | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de custos e análise de viabilidade financeira | 0 h | 40 h | 40 h |
| Engenharia de desenvolvimento de produtos | 0 h | 40 h | 40 h |
| BI: a inteligência de negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Planejamento estratégico na gestão de pessoas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Ferramentas da qualidade | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão da cadeia de suprimentos e logística | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia de Software

O Curso

A dependência por softwares no cotidiano das pessoas e no ambiente corporativo da área pública e privada está em constante crescimento. Não se consegue imaginar atualmente o mundo sem a utilização de aplicativos que facilitem e agilizem a vida das pessoas e das empresas.

A Engenharia de Software vem aplicar princípios de gestão, técnicas e ferramentas para todo o processo de desenvolvimento do software, desde o levantamento do problema até a entrega da solução.

No Brasil, o mercado busca cada vez mais profissionais capacitados para o desenvolvimento de softwares. Analistas de sistemas, programadores, administradores de banco de dados, coordenadores de projeto, entre outros profissionais da área de TI, necessitam ampliar suas competências em relação à Engenharia de Software.

Este curso vem atender a esta demanda por conhecimento da gestão do ciclo de vida do software, abrangendo: a análise, a modelagem, a construção, os testes, a implantação e a manutenção. Com o foco na produção de softwares em um menor prazo, conseqüentemente com menor custo e com maior qualidade, através da aplicação de métodos e ferramentas atuais para o desenvolvimento de softwares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Conceitos gerais e principais abordagens de desenvolvimento do software | 40h |
| CASE: as principais ferramentas no ciclo de desenvolvimento de softwares | 40h |
| Engenharia de requisitos | 40h |
| Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos | 40h |
| Codificação do projeto: padrões de programação e projeto do banco de dados | 40h |
| Gerenciamento ágil dos sistemas | 40h |
| Validação do software: testes de softwares e aplicações de segurança no sistema | 40h |
| Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes | 40h |

Engenharia de Suprimentos

O Curso

A necessidade de suprir materiais nas organizações é básica para qualquer tipo de empresa, seja na área industrial ou de prestação de serviços, porém, com o advento da globalização, que trouxe o aumento da concorrência entre as organizações, estes materiais devem ser supridos de forma a otimizar os processos, reduzindo assim os custos no ressurgimento. Neste contexto, o profissional que atua na área de suprimentos deve estar atento à globalidade na entrega dos materiais, bem como, no desenvolvimento de fornecedores, sem perder a qualidade tanto do material, quanto nos prazos de entrega. Aliado a isto é importante salientar que, atualmente, a concorrência ocorre entre as cadeias de suprimentos e não mais entre empresas independentes. Para que esta necessidade seja atendida, este profissional deve ter uma visão holística dos processos que compõe a gestão da cadeia de suprimentos. Levando-se em conta essas necessidades, o curso de Engenharia de Suprimentos, pretende oferecer todo arcabouço de aspectos técnicos para que se busque os melhores resultados empresariais e o aumento da competitividade, bem como a redução de custos na operação de fornecimento de materiais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Gestão da cadeia de suprimentos e logística | 0 h | 40 h | 40 h |
| Princípios <i>lean</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Engenharia de projetos e processos em suprimentos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Previsão de demanda e gestão de estoques | 0 h | 40 h | 40 h |
| Negociação e gestão de conflitos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Estrutura conceitual básica da contabilidade | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de fornecedores | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de custos logísticos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Sistemática de importação e exportação | 0 h | 40 h | 40 h |

Engenharia Industrial 4.0

O Curso

A Indústria 4.0, também conhecida como Quarta Revolução Industrial, é responsável por um impacto profundo e exponencial em todos os setores da Cadeia Produtiva e da Economia de uma maneira geral. É caracterizada por um conjunto de tecnologias que permitem a fusão dos mundos físico, digital e biológico. Para o caso da Indústria Brasileira, que enfrenta sérias adversidades, existe uma grande necessidade por conteúdos tecnológicos que promovam a capacitação em seu sentido mais amplo, de maneira que o crescimento em competitividade no cenário global possa ser observado. Estudos realizados pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) apontam a Quarta Revolução Industrial como uma oportunidade de desenvolvimento econômico para o País.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0 h |
| Sensoriamento – sistemas inteligentes de manufatura | 40h |
| Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção | 40h |
| Fundamentos da metrologia 3D – digitalização | 40h |
| Interações entre <i>big data e cloud computing</i> | 40h |
| Sistemas <i>ciber</i> -físicos | 40h |
| Robótica colaborativa | 40h |
| PM <i>mind map</i> | 40h |
| Princípios <i>Lean</i> | 40h |
| Concepção de produtos: MVP - produto mínimo viável, <i>business model canvas</i> , <i>personas</i> | 40h |

Estatística Aplicada

O Curso

O curso destina-se a engenheiros e outros profissionais de nível superior interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação aos métodos estatísticos e matemáticos para coleta, inferência, correlação e análise de dados.

No cotidiano de profissionais que trabalham em indústrias, empresas, hospitais, entre outros, frequentemente há a necessidade de manipular dados para inferir sobre o processo que se trabalha. Assim, a estatística descritiva e inferencial se apresenta como uma ferramenta extremamente útil para auxiliar na organização, interpretação e apresentação de informações e dados para que os padrões fiquem claros e auxiliem nas tomadas de decisões.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Métodos quantitativos de apoio à decisão | 40h |
| Gestão por processos e qualidade | 40h |
| Probabilidade | 40h |
| Ferramentas da qualidade | 40h |
| Análise multivariada e modelos de regressão | 40h |
| Otimização numérica | 40h |
| Estatística experimental | 40h |
| Análise exploratória e técnicas de amostragem | 40h |
| Métodos estatísticos | 40h |

Estética e Cosmetologia

O Curso

O profissional de estética é o responsável pelos cuidados da imagem pessoal, visando a manutenção da saúde, da beleza e do bem-estar. Esta área é altamente emergente devido as inovações constantes nos conceitos de beleza, atendendo a uma sociedade que cada dia mais procura equilíbrio entre a saúde e o belo, buscando qualidade de vida e melhoria da autoestima. Há uma busca incessante da população, principalmente do público feminino, pela eterna juventude, o que tem impulsiona o mercado da estética no decorrer dos anos e estimulado o desenvolvimento da indústria cosmética e de inovações na tecnologia de equipamentos para a estética. Por sua vez, essas inovações exigem que haja profissionais cada vez mais atualizados, capacitados e especializados. Os cuidados estéticos exercem um importante papel na prevenção e no tratamento de diversas disfunções estéticas faciais e corporais, o que faz com que um público cada vez maior e, principalmente, bem diversificado, procure por tratamentos estéticos e profissionais qualificados.

Deste contexto emerge a necessidade de capacitação e qualificação profissional e o desenvolvimento de competências específicas para que os profissionais possam oferecer cuidados preventivos e tratamentos para as disfunções estéticas por meio da aplicação adequada de diferentes técnicos manuais, equipamentos eletrotermofoterápicos e produtos cosméticos. O propósito dessa especialização é contribuir para qualificação teórica dos interessados, com foco principal na avaliação e no atendimento seguro e competente e capacitando-os a realizar intervenções preventivas e curativas como meio de proporcionar maior satisfação e bem-estar ao cliente/à população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| O Fibroedema Gelóide e a Lipodistrofia Localizada | 40h |
| Tratamentos Pré e Pós-operatórios nas Cirurgias Plásticas | 40h |
| Estética no Envelhecimento Facial | 40h |
| A Cosmetologia na Estética Facial e Corporal | 40h |
| Abordagem Estética e Cosmética no Tratamento de Estrias | 40h |
| O Envelhecimento Cutâneo e Ativos Cosméticos para Tratamento | 40h |
| Recursos Terapêuticos Manuais aplicados a Estética Facial e Corporal | 40h |
| Recursos Terapêuticos e Produtos Cosméticos para tratamento de Acne Vulgar e suas Sequelas | 40h |
| Hiperchromias: Tratamento Estético e Eletrotermofototerápicos | 40h |

Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions (M&A)

O Curso

Com o cenário de expansão empresarial a nível mundial, empresas buscam profissionais com viés especialista em equity, growth e mergers and acquisitions (M&A).

Para tanto, o curso promove a visão de mercado e análise dos cenários econômicos nacional e internacional, bem como a incorporação de conceitos técnicos, tais como: composições societárias, estratégias e gestão da carteira de ativos, avaliação de empresas (valuation) e, por fim, proposições estratégicas e rentáveis voltadas para a parte legal do negócio.

Com outras palavras, a presente formação lato sensu entrega uma sólida formação que busca atingir os tópicos supracitados, dentro do contexto de atuação competitiva de hoje, ou seja, atualiza a literatura e traz as tendências do mercado como ponto de partida para as discussões que são tecidas em cada uma das disciplinas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Análise de cenários econômicos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Internacionalização de empresas com foco em M&A | 0 h | 40 h | 40 h |
| Fusões, cisões, incorporações e aquisições | 0 h | 40 h | 40 h |
| Paraísos fiscais, holdings e empresas offshore | 0 h | 40 h | 40 h |
| Avaliação de empresas - <i>valuation</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial | 0 h | 40 h | 40 h |
| Mercado financeiro mundial e brasileiro | 0 h | 40 h | 40 h |
| Projetos avançados de investimento | 0 h | 40 h | 40 h |

Fisioterapia Cardiorrespiratória

O Curso

A área da Fisioterapia designada à prevenção, promoção de saúde e reabilitação de doenças cardiorrespiratórias, vem ganhando grande notoriedade, devido a atuação do fisioterapeuta em unidades básicas de saúde, ambulatórios, clínicas e hospitais. Desta forma, em busca de uma melhor qualificação com foco na prática da Fisioterapia Cardiorrespiratória que acompanhe os desenvolvimentos científicos e tecnológicos, justifica-se este curso de Pós-Graduação.

Por fim, somado à necessidade da população brasileira e o reconhecimento da Fisioterapia Cardiorrespiratória na área da saúde, destaca-se ainda um diferencial deste curso que, além de focar a atuação do fisioterapeuta no paciente adulto, pediátrico e neonato, direcionará o pós-graduando na atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória com pacientes em “condições especiais”, como idosos, queimados, politraumatizados, neurológicos, oncológicos, sob cuidados paliativos e pacientes que apresentem distúrbios do sono.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória | 40h |
| Avaliação do paciente na vigência de patologias cardiológicas e/ou respiratórias | 40h |
| Fisioterapia aplicada às principais patologias cardiorrespiratórias | 40h |
| Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória | 40h |
| Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva, ventilação mecânica invasiva | 40h |
| Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança | 40h |
| Fisioterapia cardiorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas | 40h |
| Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança | 40h |
| Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória nas condições especiais | 40h |

Fisioterapia Traumato-Ortopédica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais

O Curso

Considerando a Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Fisioterapia, preconizando a formação de um egresso generalista, humanista, crítico, reflexivo, capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, a educação continuada se faz necessária no direcionamento e aprofundamento de conhecimentos no que tange a avaliação, prescrição, tratamento e critérios de alta e melhora clínica de alterações patológicas e cinético-funcionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fisiologia do sistema musculoesquelético | 40h |
| Posturologia e imaginologia aplicadas ao sistema musculoesquelético | 40h |
| Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna cervical, crânio e ATM | 40h |
| Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna torácica e costelas | 40h |
| Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna lombar e cintura pélvica | 40h |
| Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros superiores | 40h |
| Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros inferiores | 40h |
| Fisioterapia aplicada no tratamento de alterações posturais | 40h |
| Bases da terapia manual | 40h |

Fontes Alternativas de Energia

O Curso

O curso destina-se a profissionais de nível superior, em especial graduados em cursos de Engenharia, Tecnologia, Meio Ambiente e áreas correlatas, interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação a aplicação, projeto e desenvolvimento de Fontes Alternativas de Energia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação ambiental | 40h |
| Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança | 40h |
| Termodinâmica | 40h |
| Biocombustíveis e biomassa | 40h |
| Energia hidrelétrica e nuclear | 40h |
| Energia eólica e solar | 40h |
| Formas alternativas de energia e planejamento energético | 40h |
| Gestão energética: ISO 50.001 | 40h |
| Energia geotérmica e de marés | 40h |

Geriatria e Gerontologia

O Curso

O envelhecimento populacional é fato conhecido e vivido nas sociedades ao redor do mundo nas últimas décadas. No Brasil, país em que este fenômeno tem ocorrido de forma acelerada, nem sempre o envelhecimento ocorre de forma predominantemente saudável, e pode trazer consigo, morbidades e agravos específicos à esta população, negligenciados durante muito tempo, mas que cada vez mais necessita de profissionais preparados para reconhecê-los e atuar de forma a minimizar os danos, prevenir complicações e promover a reabilitação da pessoa idosa. O curso visa apresentar os conceitos de geriatria e gerontologia, as atribuições e importância da equipe multiprofissional e sua abordagem inter e transdisciplinar, instrumentos de avaliação do idoso, principais doenças e agravos a que essa população está exposta, ações para prevenir acidentes e atuação em situações de emergência e como assisti-la em condições paliativas e na finitude.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas | 40h |
| Conceitos de geriatria e gerontologia: o envelhecer biopsicossocial | 40h |
| Estratégias de Promoção de Saúde do Idoso: noções de nutrição aplicada | 40h |
| Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao idoso | 40h |
| Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação do idoso e da qualidade de vida | 40h |
| Fisiopatologia e Síndromes Geriátricas (5 Is) | 40h |
| Principais comorbidades e neuropsiquiatria em geriatria | 40h |
| Emergências no Idoso e prevenção à queda | 40h |
| Cuidados paliativos, finitude e morte | 40h |

Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software

O Curso

Frente ao contexto tecnológico e a imbricação entre área de negócios e tecnologia, profissionais que atuam em desenvolvimento de *software* precisam aprimorar as habilidades em gestão para entregar valor para o usuário.

Dessa forma, o curso busca atender a demanda por conhecimento de métodos ágeis aplicados no desenvolvimento de soluções tecnológicas, com resultados efetivos, para profissionais e gestores que buscam aprofundamento ou atualização na área de gestão e desenvolvimento de *software*.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Agile leadership practices | 40h |
| Governança em TI | 40h |
| Sistemas e segurança | 40h |
| Projetos ágeis e análise de sistemas | 40h |
| Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking | 40h |
| Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas | 40h |
| Design de experiência do usuário - UX | 40h |
| Arquitetura de software | 40h |
| Software orientado a objetos | 40h |

Gestão Ambiental Aplicada à Indústria

O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abrangendo conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais afim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação Ambiental | 40h |
| Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental | 40h |
| Sistemas de Gestão Ambiental | 40h |
| Saneamento Ambiental e Saúde Pública | 40h |
| Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhança | 40h |
| Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas | 40h |
| Gestão de Resíduos Sólidos | 40h |
| Emissões Atmosféricas | 40h |
| Métodos Relacionados à Valoração Ambiental | 40h |

Gestão de Consultórios e Clínicas

O Curso

É comum entre os profissionais da saúde certa dificuldade em abrir e administrar sua própria clínica ou consultório, em contrapartida, é cada vez mais comum o interesse em empreender por parte destes profissionais. Neste sentido, o curso de Gestão de Clínicas e Consultórios pretende contribuir para clarificação do processo de abertura e gerenciamento destes estabelecimentos, assim como na instrumentalização dos alunos para prestar consultorias nesta área. A matriz curricular deste curso foi elaborada com o objetivo de proporcionar ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização necessária para a abertura e gestão destes estabelecimentos, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, contabilidade, inovação em saúde, marketing, epidemiologia e planejamento estratégico, dentre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Empreendedorismo | 40h |
| Qualidade em serviços e a satisfação do cliente | 40h |
| Plano de marketing | 40h |
| Aspectos legais e normatizações em saúde | 40h |
| Tecnologia e inovação do trabalho em saúde | 40h |
| Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Gestão de clínicas e consultórios | 40h |
| Aspectos regulatórios relativos a abertura de um serviço de saúde | 40h |

Gestão de Custos e Planejamento Estratégico

O Curso

A estrutura de custos se mostra um componente basilar para o sucesso das organizações. Além disso, quando casada com um planejamento estratégico efetivo, a gestão de custos tem potencial de alavancar os resultados financeiros da empresa, garantindo vantagem competitiva frente ao cenário nacional e internacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Métodos quantitativos de apoio à decisão | 40h |
| Gestão financeira quantitativa básica | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Planejamento estratégico orçamentário | 40h |
| Gestão de vendas | 40h |
| Gestão estratégica de custos | 40h |
| Gestão de custos logísticos | 40h |
| Estratégia empresarial como vantagem competitiva | 40h |
| Marketing estratégico e inteligência competitiva | 40h |

Gestão de Operações

O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de processos é um diferencial competitivo das empresas atuais. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão de pessoas, social e ambiental se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo como um todo. Visando garantir as operações numa indústria ou empresa, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos numa cadeia produtiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão Estratégica de Custos | 40h |
| Gerenciamento Estratégico de Projetos | 40h |
| Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental | 40h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Comunicação e Motivação nas Organizações | 40h |
| Gestão de Custos Logísticos | 40h |
| Gestão de Suprimentos | 40h |
| Gestão de Produção | 40h |
| Desenvolvimento de Produto | 40h |

Gestão de Projetos Sociais

O Curso

Curso destinado a profissionais graduados em Serviço Social, Ciências Sociais, Direito, servidores públicos, profissionais graduados em áreas afins, que atuem ou desejem atuar na área de gestão social, ampliando as possibilidades de intervenção social pela implantação de projetos sociais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estado e Políticas Públicas | 40h |
| Fundamentos da Questão Social no Brasil | 40h |
| Organização e Gestão do Trabalho Social | 40h |
| Gestão de Políticas Públicas e Mecanismos de Participação | 40h |
| Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social | 40h |
| Gestão de Pessoas em Projetos Sociais | 40h |
| Planejamento Estratégico em Projetos Sociais | 40h |
| Desenvolvimento de Projetos Sociais: Planejamento, Captação de Recursos e Redes Sociais | 40h |
| Gestão de Projetos Sociais: Execução, Monitoramento e Avaliação | 40h |

Gestão e Docência para Educação 4.0

O Curso

A Indústria 4.0, pautada no uso mais intenso da tecnologia, da internet, da robótica, da inteligência artificial, da geração e gestão de informações, está modificando as relações de trabalho e os processos de ensino e aprendizagem. Trata-se de uma revolução dos costumes, das ferramentas e dos processos aos quais a sociedade está habituada. A educação acompanha os impactos desta revolução e é desafiada a formar cidadãos e profissionais mais adaptados e preparados para agir em contextos altamente permeados pela tecnologia. O curso foi elaborado para atender as demandas de ajuste educacional à Indústria 4.0, ou seja, trazer conhecimentos que permitam aos profissionais e gestores refletirem e proporcionarem processos educacionais inovadores e diferenciados para alunos igualmente inovadores e diferenciados, incorporando as mais modernas tendências, ferramentas e tecnologias oportunizadas pela atual revolução industrial. Desta forma, o curso tem seu foco direcionado para a exploração de uma nova cultura pedagógica, onde a tecnologia é empregada como suporte, estímulo e meio para a aquisição do conhecimento e sua aplicação prática. Para tanto, os conteúdos versam sobre novos métodos de ensino adaptados às tecnologias emergentes e o programa, como um todo, insere os professores e profissionais nesta nova cultura educacional, que está presente na escola e no ambiente corporativo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios | 40h |
| Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas | 40h |
| Aprendizagem Criativa e Cultura Maker | 40h |
| Gestão escolar, políticas e legislação educacional | 40h |
| Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| Educomunicação, mídias e redes sociais | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| BNCC e as Competências Socioemocionais | 40h |

Gestão e Governança de Tecnologia da Informação

O Curso

O curso é destinado a profissionais graduados em diferentes áreas de especialização, dos setores públicos ou privado, que exerçam ou pretendam atuar em funções que envolvam a gestão, a implementação e/ou uso de recursos avançados da Tecnologia da Informação.

É indicado, ainda, aos profissionais que desejam obter e/ou atualizar conhecimentos técnicos e gerenciais nessa área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Governança em T.I. | 40h |
| Sistemas e Segurança | 40h |
| Gestão da Informação | 40h |
| Legislação de T.I. e Gestão de Contratos | 40h |
| Tecnologias e Soluções em T.I. | 40h |
| Negociação e Marketing Empresarial | 40h |
| Ética nos Negócios | 40h |
| Gestão Coletiva no Ambiente Digital | 40h |
| Tendências e Inovações | 40h |

Gestão e Organização da Escola

O Curso

Compreender a gestão e a organização escolar envolve aspectos administrativos e pedagógicos, novas questões educacionais estão sendo apresentadas no cotidiano escolar, exigindo diferentes posturas e práticas no atual contexto educativo.

O tipo de gestão que se propõe na atualidade é a democrática, aquela que pressupõe a participação da comunidade escolar. Este modelo de gestão foi indicado na Constituição Federal de 1988 como um dos princípios para a educação brasileira, sendo regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em seu artigo 22.

Nesse sentido, é importante conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar, mas também compreender que a gestão democrática é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos | 40h |
| O projeto político pedagógico e a gestão escolar | 40h |
| A gestão e a organização do trabalho pedagógico | 40h |
| Gestão escolar, políticas e legislação educacional | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Políticas de avaliações externas e institucionais | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Coordenação e Orientação Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como coordenadores e orientadores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos | 40h |
| O projeto político pedagógico e a gestão escolar | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| Gestão escolar, políticas e legislação educacional | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Políticas de avaliações externas e institucionais | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| Formação e prática do coordenador e orientador escolar | 40h |

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como diretores de escola, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos | 40h |
| O projeto político pedagógico e a gestão escolar | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| Gestão escolar, políticas e legislação educacional | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Políticas de avaliações externas e institucionais | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| Formação e prática do diretor escolar | 40h |

Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como Supervisores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos | 40h |
| O projeto político pedagógico e a gestão escolar | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| Gestão escolar, políticas e legislação educacional | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| Políticas de avaliações externas e institucionais | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| Formação e prática do supervisor escolar | 40h |

Gestão em Gerontologia

O Curso

É conhecida e notória a revolução contemporânea no processo de envelhecer do ser humano, percebido e apresentado pelas estatísticas das últimas décadas, que demonstram mudança no perfil etário das sociedades ao redor do mundo. Neste cenário, o Brasil se destaca por ser um dos países em que as mudanças ocorrem de forma mais acelerada, exigindo que políticas públicas, estruturas sociais e sanitárias, o mercado de oferta de serviços e profissionais de saúde estejam preparados para tal revolução. Este curso visa apresentar os conceitos de promoção do envelhecimento saudável, a legislação de proteção ao idoso do país, programas de saúde e calendário vacinal, gerenciamento de serviços que atendam a esta população e ênfase no empreendedorismo, visto que o mercado apresenta carência neste nicho, que é seguramente promissor

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Empreendedorismo | 40h |
| Plano de Marketing | 40h |
| Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente | 40h |
| Conceitos de geriatria e gerontologia: o envelhecer biopsicossocial | 40h |
| Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas | 40h |
| Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao Idoso | 40h |
| Estratégias de Promoção de Saúde do Idoso: noções de nutrição aplicada | 40h |
| Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação do idoso e da qualidade de vida | 40h |
| Tecnologia na Gestão Estratégica dos Serviços assistenciais: acreditação e exigências legais | 40h |

Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais vem atender a necessidade de formar profissionais qualificados para desenvolverem projetos que atendam às políticas necessárias às demandas sociais complexas que se impõem na contemporaneidade brasileira.

Para tanto o curso está pautado em uma visão crítica das questões sociais e, principalmente, da realidade nacional. Além disso, a disposição curricular prioriza a abordagem dos fundamentos da organização e gestão do trabalho social, alicerçando os conteúdos que tratam a gestão de políticas públicas e os mecanismos participação cidadã. Outro ponto que embasa este curso são as ferramentas que oferece para a elaboração, planejamento, execução, gestão e monitoramento de projetos sociais, atendendo as expectativas de propor políticas que atendam às necessidades da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fundamentos da Questão Social no Brasil | 40h |
| Gestão de Projetos Sociais: Execução, Monitoramento e Avaliação | 40h |
| Desenvolvimento de Projetos Sociais: Planejamento, Captação de Recursos e Redes Sociais | 40h |
| Estado e Políticas Públicas | 40h |
| Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social | 40h |
| Organização e Gestão do Trabalho Social | 40h |
| Empreendedorismo e Empreendedorismo Socioambiental | 40h |
| Contexto histórico e marco legal do Terceiro Setor | 40h |
| Contabilidade Básica e Aplicada às Organizações Sociais | 40h |

Gestão Social: Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos

O Curso

O conteúdo do curso possibilitará a ampliação do conhecimento científico do aluno, proporcionando-lhe melhores condições de avaliação nas ações interventivas, sob o ponto de vista teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, promovendo efetivas respostas às demandas sociais que requisitam a intervenção profissional mediada pelos serviços oferecidos pela rede social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estado e políticas públicas | 40h |
| Comunicação popular e comunitária | 40h |
| Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular | 40h |
| Direitos e seguridade social | 40h |
| Seguridade social: política de Assistência Social e o Suas | 40h |
| Seguridade social: a política de saúde e o SUS | 40h |
| Política pública da família e de defesa dos direitos | 40h |
| Planejamento social e formulação de projeto de intervenção | 40h |
| Práxis da gestão social: instrumentos de gestão, monitoramento e avaliação e lógica de financiamento | 40h |

Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental

O Curso

As organizações públicas e privadas têm grande demanda de profissionais aptos a gerenciar os aspectos de meio ambiente envolvidos nos diversos processos. Diante dessa realidade, é imprescindível contar com um quadro de especialistas nesta área, conhecedores das tarefas de controle, preservação e recuperação ambientais, treinados nos diversos temas que compõem esta grande área. A atuação direta destes profissionais torna o desafio do manejo ambiental plenamente possível, inserindo estas organizações numa política atual e necessária, fundamental para o posicionamento estratégico destas instituições no âmbito global. O curso Gestão, Auditoria e Licenciamento Ambiental faz a ponte entre o conhecimento fundamental e a crescente demanda por profissionais especializados capazes de unir conhecimentos ambientais complexos para a tomada de decisões estratégicas dentro das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento e políticas ambientais | 40h |
| Sistemas de gestão ambiental | 40h |
| Legislação ambiental | 40h |
| Licenciamento ambiental | 40h |
| Análise de risco e recuperação de áreas degradadas | 40h |
| Auditoria ambiental | 40h |
| Gestão da responsabilidade social e ambiental | 40h |
| Saneamento ambiental e saúde pública | 40h |
| Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança | 40h |

Inteligência Artificial e Machine Learning

O Curso

O uso massivo da tecnologia em todos os setores e classes sociais tem exigido que novas aplicações e funcionalidades sejam desenvolvidas de forma a tornar o usuário e a sociedade mais empoderados. Neste contexto, é benéfico também às corporações e ao mercado que novas tecnologias e padrões de uso sejam construídos e consolidados tendo em vista em benefício à autonomia do usuário e evolução industrial. Com a ascensão da Quarta Revolução Industrial, apoiada pela Internet e sistemas ciberfísicos, novas profissões e o mercado de trabalho como um todo estão sendo transformados. Nesta perspectiva, o especialista em Inteligência Artificial e Machine Learning é o profissional que traz novidades no novo mercado e atua de forma a integrar e desenvolver projetos e soluções que tornem reais os desejos da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Introdução à inteligência artificial | 0 h | 40 h | 40 h |
| <i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA) | 0 h | 40 h | 40 h |
| <i>Machine learning</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Análise e modelagem preditiva | 0 h | 40 h | 40 h |
| <i>Deep learning</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional | 0 h | 40 h | 40 h |
| Processamento de linguagem natural | 0 h | 40 h | 40 h |

Instrumentalidade em Serviço Social

O Curso

Diante das transformações ocorridas no mundo e no mercado de trabalho, a formação continuada tornou-se um movimento necessário e indispensável a todos os profissionais. Tendo em vista o movimento dinâmico e complexo que permeia as questões sociais no Brasil, cabe aos profissionais da área a busca pela reflexão sobre sua práxis, sob o viés teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, visando subsídios que tornem sua atuação e intervenção na sociedade mais assertiva. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação de visão crítica e reflexiva em relação as intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Seguridade social: política de Assistência Social e o Suas | 40h |
| Política Pública da Família e de Defesa dos Direitos | 40h |
| Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular | 40h |
| Organização e gestão do trabalho social | 40h |
| Assistência à saúde das famílias | 40h |
| Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação | 40h |
| Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais | 40h |
| Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação | 40h |
| Comunicação popular e comunitária | 40h |

Libras e Educação para Surdos

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente em nossa sociedade. Em 2002, a lei nº 10.436, reconheceu Libras – Língua Brasileira de Sinais, como a língua da comunidade surda no contexto brasileiro. Assim, emerge a urgência de espaços educativos que primem por serem acessíveis a todos e capazes de estabelecer uma comunicação eficiente e eficaz nos diversos contextos para os diferentes sujeitos. Este cenário forja uma demanda para a qualificação de profissionais habilitados para atuarem no contexto educacional, incluindo social e culturalmente o educando com deficiência auditiva/surdez. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante. O curso de Pós-graduação em “Libras e Educação para surdos”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Observação: Este curso de especialização não habilita o profissional a atuar como tradutor-interprete em Libras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Deficiente auditivo: concepções e aspectos fisiológicos | 40h |
| Deficiência auditiva e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Fundamento histórico cultural da educação de surdos | 40h |
| Letramento na educação bilíngue para surdos | 40h |
| O tradutor interprete de Libras: formação e prática | 40h |
| Libras: aspectos linguísticos | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Ensino da língua portuguesa como segunda língua | 40h |

Liderança e Gestão de Equipes de Alta Performance

O Curso

O curso apresenta abordagens recentes para desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática da liderança no atual cenário dinâmico e hiperconectado. A ideia é prover aos estudantes, conhecimentos e técnicas aplicáveis no cotidiano organizacional com o foco em abordagens socioemocionais voltadas para o alcance de resultados das equipes lideradas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Agile leadership practices | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de comunicação e pessoas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Negociação e gestão de conflitos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Fundamentos da psicologia positiva | 0 h | 40 h | 40 h |
| Programação Neurolinguística (PNL) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de desempenho com ênfase em <i>data mining</i> e resultados de alta performance | 0 h | 40 h | 40 h |
| Ferramentas e técnicas de coaching | 0 h | 40 h | 40 h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 0 h | 40 h | 40 h |
| Estratégias de gerenciamento de gente | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Administração Hospitalar

O Curso

O curso tem como principal objetivo capacitar os profissionais da saúde ou administradores para realizarem a gestão dos serviços de saúde. A Pós-Graduação em Administração Hospitalar proporciona ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização de uma instituição hospitalar, ambulatorial, clínicas ou laboratórios de saúde, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, epidemiologia, gestão de resíduos, marketing, auditoria e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Liderança | 40h |
| Negociação e Marketing Empresarial | 40h |
| Estratégia Executiva | 40h |
| Auditoria Hospitalar | 40h |
| Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar | 40h |
| Fundamentos de Administração Geral e Hospitalar | 40h |
| Gestão da Cadeia de Suprimentos e Resíduos de Saúde | 40h |
| Aspectos Legais e Normatizações em Saúde | 40h |
| Gestão de Informações em Serviços Hospitalares | 40h |

MBA em Agronegócios

O Curso

A agricultura e a pecuária no Brasil têm passado por notáveis transformações, tanto nos processos de gestão das cadeias produtivas, como de inovações tecnológicas. Atualmente, suas funções são bem mais diversificadas e dinâmicas, integradas aos demais setores da economia e da sociedade. A inteligência organizacional e oportuna dos diferentes conhecimentos, dentro de um sistema de produção, exige fundamentalmente, análise de viabilidade econômica, procura dos melhores segmentos de mercado, idealizações de marketing, alternativas para captação de recursos, logística, beneficiamento e comercialização. Em busca do desenvolvimento destas habilidades e competências, o curso de MBA em Agronegócio tem por finalidade oferecer uma formação rápida e adequada ao mercado de trabalho, observando sempre a qualidade de ensino e primando pelo desempenho do profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento e Políticas Ambientais | 40h |
| Legislação Ambiental | 40h |
| Licenciamento Ambiental | 40h |
| Análise de Cenários Econômicos | 40h |
| Plano de Marketing | 40h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Biocombustíveis e Biomassa | 40h |
| Gestão Associativista e Cooperativista | 40h |
| Políticas Econômicas Aplicadas ao Agronegócio | 40h |

MBA em *Analytics* para Gestão da Qualidade e Produtividade

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento em *analytics* para profissionais e gestores que queiram se aprofundar ou se atualizar na área de gestão da qualidade e produtividade. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para ferramentas da qualidade, melhoria contínua, escalabilidade, *business intelligence*, *analytics* e visualização de dados.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente a área de ciência de dados dedicada ao âmbito analítico e de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fundamentos de <i>supply chain management</i> | 40h |
| Gestão de processos e qualidade | 40h |
| Ferramentas da qualidade | 40h |
| Sistemas de controle | 40h |
| Princípios <i>Lean</i> | 40h |
| Escalabilidade nas operações | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |
| <i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA) | 40h |
| <i>Data Discovery</i> , <i>Olap</i> e visualização de dados | 40h |

MBA em Auditoria em Saúde

O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O curso MBA de Auditoria em Saúde visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas relativas ao setor saúde seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria em Saúde, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento, Programação e Informações em Saúde Pública | 40h |
| Finanças Públicas | 40h |
| Licitações e Lei de Responsabilidade Fiscal | 40h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Remuneração e Benefícios | 40h |
| Aspectos Legais e Normatizações em Saúde | 40h |
| Negociação e Gestão de Conflitos | 40h |
| Noções de Perícia | 40h |
| Auditoria Médica em Enfermagem, em Odontologia e em Farmácia | 40h |

MBA em Auditoria Hospitalar

O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O hospital é conceituado pelo Ministério da Saúde como “organização médica e social, com função de proporcionar à população assistência médica integral, curativa e preventiva...”. O hospital está constantemente em processo de planejamento, orientada pelos seus princípios e diretrizes, traçando assim suas estratégias pela busca de solução dos problemas de saúde da população.

O curso MBA de Auditoria Hospitalar visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas hospitalares seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria Hospitalar, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Orçamento e Controles Internos e Externos | 40h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Auditoria Hospitalar | 40h |
| Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar | 40h |
| Aspectos Legais e Normatizações em Saúde | 40h |
| Tecnologia e Inovação do Trabalho em Saúde | 40h |
| Negociação e Gestão de Conflitos | 40h |
| Noções de Perícia | 40h |
| Auditoria Médica em Enfermagem, em Odontologia e em Farmácia | 40h |

MBA em Comércio Exterior

O Curso

Em um país cujo PIB nominal se encontra entre os 15 maiores do mundo o mercado nacional passa a ser pequeno para determinadas empresas. Assim, exportar produtos é uma questão de sobrevivência para diversas empresas. De igual forma, uma economia que almeja rentabilidade em sua produção deve saber se aproveitar da importação. Entretanto, a estrutura tributária brasileira é de deveras complexidade. Quando pensamos que cada país possui sua própria estrutura trazemos ainda maior complexidade ao cenário. Por isso, faz-se mister o aprofundamento nas peculiaridades legais, nos trâmites dos negócios e principalmente na gestão de todo esse complexo cenário. Empresas que conseguem atingir uma boa gestão nessa direção conseguem galgar ainda mais ganhos financeiros evitando perdas desnecessárias.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Comércio exterior | 40h |
| PIS, Cofins e impostos do comércio exterior | 40h |
| Sistemática de importação e exportação | 40h |
| Operações financeiras cambiais e internacionais | 40h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 40h |
| Gestão financeira | 40h |
| Logística internacional | 40h |
| Marketing internacional | 40h |
| Direito internacional | 40h |

MBA em Consultoria Empresarial

O Curso

A consultoria empresarial no Brasil surgiu na década de 70 com a chegada de empresas americanas que atuavam neste segmento de mercado. As primeiras empresas nacionais de consultoria surgiram no início da década de 80. Estas empresas, em sua maioria, foram fundadas por profissionais brasileiros que adquiriram experiência e conhecimento trabalhando em empresas americanas. O aumento da competitividade, devido à globalização, impulsionou as empresas em busca do desenvolvimento de suas competências e a melhor utilização de seus recursos, este cenário proporcionou o aumento da participação de consultores neste processo. Nesse sentido, os profissionais desta área devem conhecer e compreender a complementaridade dos seus papéis no aconselhamento e implementação de mudanças dentro das organizações, com o objetivo do aumento da produtividade e dos processos empresariais melhorando, por consequência, os resultados financeiros. O curso pretende dar a oportunidade aos participantes de conhecer as alterações que foram tendo lugar no ambiente empresarial nos últimos anos, as consequências dessas alterações nas empresas, bem como os novos requisitos e técnicas que dispõem para a otimização dos processos gerenciais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Empreendedorismo | 40h |
| Negociação e gestão de conflitos | 40h |
| Plano de marketing | 40h |
| Gerenciamento estratégico de projetos | 40h |
| Gestão financeira quantitativa básica | 40h |
| Estratégia empresarial como vantagem competitiva | 40h |
| Ciclo de vida do processo de Consultoria | 40h |
| Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC | 40h |
| Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>Lean Thinking</i> | 40h |

MBA em Cybersecurity e Cybercrimes

O Curso

O Curso é inspirado na fala do legendário cracker e hoje celebrado autor Kevin Mitnick - “O fator humano é o elo mais fraco da segurança” - publicada no livro A Arte de Enganar, e destina-se aos interessados nos temas Segurança Cibernética, Vazamento de Informações Confidenciais, Espionagem e Contraespionagem, diferenciando-se pela abordagem comportamental em detrimento da tecnológica, revelando como as vulnerabilidades humanas são exploradas e como concorrentes injustos e imorais, cibercriminosos e terroristas as usam perigosamente para prejudicar nossos interesses. Como a evolução digital continua mudando em escala global, é vital proteger os dados e as informações de ataques, vazamentos e fraudes. Com o objetivo de formar talentos na indústria de segurança cibernética, o curso tem como foco alta qualificação e empregabilidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Revolução industrial 4.0 | 0 h | 40 h | 40 h |
| Segurança em redes de computadores | 0 h | 40 h | 40 h |
| Criptografia hash e hacking | 0 h | 40 h | 40 h |
| Cibercrimes, responsabilidade penal e civil | 0 h | 40 h | 40 h |
| Lei Geral de Proteção de Dados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Certificação digital e blockchain | 0 h | 40 h | 40 h |
| Introdução à computação forense | 0 h | 40 h | 40 h |
| Cybersecurity | 0 h | 40 h | 40 h |
| Políticas de segurança e classificação da informação | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Economia Financeira

O Curso

Economia financeira busca desenvolver competências de interpretação e análise de indicadores da área, direcionando o desenvolvimento crítico no que tange o cenário financeiro tanto brasileiro quanto mundial. Além disso, são elencados métodos quantitativos, instrumentos de econometria e da administração financeira, com intuito de munir o profissional do conhecimento necessário para gestão eficaz. Por fim, em alinhamento com as tendências da área, são articuladas estratégias digitais em finanças e elementos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Economia internacional | 40h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| Administração financeira | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Econometria | 40h |
| Tendências digitais em finanças | 40h |
| Métodos quantitativos aplicados ao risco | 40h |
| Mercado financeiro mundial e brasileiro | 40h |
| Economia criativa | 40h |

MBA em Empreendedorismo Contábil

O Curso

Segundo Conselho Federal de Contabilidade, existe aproximadamente 520 mil profissionais de contabilidade espalhados pelo Brasil e pouco mais de 73 mil organizações contábeis em todo o território nacional. Aliar conceitos de administração, consultoria, liderança e empreendedorismo para atualizar o repertório destes profissionais é estratégico, especialmente para aqueles que buscam ou já possuam atuação autônoma.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Ética nos negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Estratégia executiva | 0 h | 40 h | 40 h |
| Empreendedorismo | 0 h | 40 h | 40 h |
| Ciclo de vida do processo de consultoria | 0 h | 40 h | 40 h |
| Liderança | 0 h | 40 h | 40 h |
| Análise das demonstrações contábeis | 0 h | 40 h | 40 h |
| Contabilidade tributária | 0 h | 40 h | 40 h |
| Princípios e pronunciamentos contábeis | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão

O Curso

O curso de MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão, através das diversas temáticas apresentadas em suas disciplinas, vem romper obstáculos quanto às dificuldades encontradas para a consolidação de estratégias a serem adotadas no cotidiano empresarial. Assim, entender conceitos matemáticos, em qualidade e ferramentas organizacionais (gestão de projetos, pessoas, marketing, produção) torna-se imprescindível para a atuação de um profissional crítico e comprometido com o sucesso de sua organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Probabilidade | 40h |
| Otimização Numérica | 40h |
| Ferramentas de Software para Gestão de Projetos | 40h |
| Ferramentas da Qualidade | 40h |
| Previsão de Demanda e Gestão de Estoques | 40h |
| Gestão Financeira Quantitativa Básica | 40h |
| Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais | 40h |
| BI: A Inteligência dos Negócios | 40h |

MBA em Finanças com Ênfase em Mercado de Capitais

O Curso

O mercado de capitais pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores ou no cenário futuro são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da administração dos ativos e a própria configuração da carteira de investimentos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Administração financeira | 40h |
| Projetos avançados de investimento | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Avaliação de empresas - <i>valuation</i> | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Tendências digitais em finanças | 40h |
| Econometria | 40h |
| Derivativos como estratégia financeira | 40h |
| Mercado financeiro mundial e brasileiro | 40h |

MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria

O Curso

O mercado atual, cada vez mais dinâmico e conectado, apresenta um grande desafio para as empresas, que devem se manter competitivas em um mundo que se altera muito rapidamente. Nas últimas décadas, as empresas não criam valor somente através de ativos físicos, tangíveis e financeiros. Precisam, além disso, criar valor através de seus atributos de competitividade como a reputação, o espírito empreendedor, o espírito inovador, a tecnologia e processos operacionais eficientes. Mudanças no ambiente competitivo que antes demoravam a acontecer, hoje podem ocorrer em lapsos de tempo pequenos. O MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria propicia o desenvolvimento de habilidades (*skills*) para que os profissionais tenham a aptidão necessária para atuar com criatividade e inovação no mercado complexo da atualidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Contabilidade gerencial | 0 h | 40 h | 40 h |
| Mercado financeiro mundial e brasileiro | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica empresarial | 0 h | 40 h | 40 h |
| Controladoria estratégica | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica de custos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 0 h | 40 h | 40 h |
| Auditoria em finanças | 0 h | 40 h | 40 h |
| Avaliação de empresas - <i>valuation</i> | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Finanças e Análise de Risco

O Curso

Em linhas gerais pode-se dizer que a área de finanças tem como um dos seus principais objetivos a otimização da relação risco x retorno. Em qualquer decisão financeira a palavra risco emerge como um fator crucial para a tomada de decisão e assim, antes de se buscar maximizar o lucro, busca-se minimizar ou ajustar o risco para à realidade buscada. Para se calcular, entender e ajustar o risco diversas são as ferramentas quantitativas utilizadas para auxiliar e guiar a tomada de decisão, revelando a razão de ser do curso em questão.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão financeira | 40h |
| Projetos avançados de investimento | 40h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Tendências digitais em finanças | 40h |
| Econometria | 40h |
| Avaliação de empresas - valuation | 40h |
| Gestão de ativos e carteiras | 40h |
| Métodos quantitativos aplicados ao risco | 40h |

MBA em Finanças e Controladoria

O Curso

As áreas de Finanças e Controladoria possuem suas atividades centradas no planejamento, gestão e controle de informações destinadas a dar suporte técnico às decisões dos executivos da organização. Como é constituída por bases teóricas e conceituais que englobam as áreas operacional, financeira, econômica e patrimonial, pode ser entendida como um controle do processo de gestão organizacional. Cabe à Controladoria, responsável pelo sistema econômico-financeiro da empresa, apoiar a coordenação das atividades da empresa, por meio do gerenciamento do sistema orçamentário e de custos, a fim de tornar os processos da empresa mais eficientes e atingir resultados mais eficazes, ou seja, o melhor resultado possível.

O curso MBA em Finanças e Controladoria prepara profissionais para atuarem como indutores da saúde financeira e econômica da empresa, fornecendo e desenvolvendo técnicas e sistemas de informação gerencial que possam dar sustentação ao planejamento, orçamento, execução e controle do desempenho da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão financeira | 40h |
| Planejamento estratégico orçamentário | 40h |
| Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial | 40h |
| Mercado Financeiro Mundial e Brasileiro | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Projetos avançados de investimento | 40h |
| Avaliação de empresas - valuation | 40h |
| Métodos Quantitativos aplicados ao Risco | 40h |
| Tendências Digitais em Finanças | 40h |

MBA em Gestão Ágil

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de gestão e desenvolvimento de produtos e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para agilização da produção, organização, distribuição e controle de processos e projetos propriamente ditos. Para tanto, os conteúdos versam sobre as Metodologias Ágeis.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente as áreas de gerenciamento de projetos, desenvolvimento de *software* e projeto do produto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Ouvindo a voz do cliente | 40h |
| Introdução às Metodologias Ágeis | 40h |
| <i>Framework</i> SBOK | 40h |
| <i>Design</i> SPRINT | 40h |
| PM Mind Map | 40h |
| Princípios Lean | 40h |
| <i>Agile Leadership Practices</i> | 40h |
| Análise e Modelagem de Negócios (BABOK/Product Owner) | 40h |
| Concepção de Produtos: MVP – Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas | 40h |

MBA em Gestão Ambiental

O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abarcando conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais afim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Legislação Ambiental | 40h |
| Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental | 40h |
| Sistemas de Gestão Ambiental | 40h |
| Saneamento Ambiental e Saúde Pública | 40h |
| Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhaça | 40h |
| Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas | 40h |
| Gestão de Resíduos Sólidos | 40h |
| Emissões Atmosféricas | 40h |
| Métodos Relacionados à Valoração Ambiental | 40h |

MBA em Gestão Comercial

O Curso

O mercado atualiza-se em uma velocidade cada vez maior, novos comportamentos do consumidor, tendências de produtos mais globalizados, marcas se destacando no mercado, preços mais competitivos pela quantidade de concorrentes, diretos e indiretos, locais ou mundiais. Para atender a estas transformações e ao dinamismo do mercado global, o cenário requer um profissional que esteja apto a entender o mundo dos negócios e possua habilidades comerciais e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Liderança | 40h |
| Negociação e gestão de conflitos | 40h |
| Economia e mercados | 40h |
| Direito empresarial e direito aplicado ao comércio | 40h |
| Gestão da cadeia de suprimentos e logística | 40h |
| Custos e formação de preços | 40h |
| Gestão de vendas | 40h |
| Gestão mercadológica e comportamento do consumidor | 40h |
| Evolução do ambiente virtual nos negócios | 40h |

MBA em Gestão da Inovação

O Curso

Há muito tempo a ciência já observou que a inovação seria a motriz da sobrevivência das empresas. Atualmente, com o rápido avanço científico e tecnológico, o mercado tem confirmado tal afirmativa e em apenas poucos anos empresas que deixam de inovar perdem mercado e muitas vezes até mesmo sua existência. Assim, compreender como ocorrem as inovações, as tendências das próximas décadas, incorporar e, principalmente, gerenciar todas essas informações e formatos dentro das empresas é uma questão vital para as empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--------------------------------------|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 40h |
| Inovação tecnológica e meio ambiente | 40h |
| Branding e pesquisa de mercado | 40h |
| Gestão do conhecimento | 40h |
| Gestão estratégica da informação | 40h |
| Tendências e inovações | 40h |
| Gestão da inovação | 40h |
| Empreendedorismo | 40h |

MBA em Gestão da Produção

O Curso

O curso de MBA em Gestão da Produção ressalta, através do conteúdo de suas disciplinas, a importância e os diferenciais envolvidos no gerenciamento de processos produtivos, inserindo tecnologias e estratégias em custos, vendas, transporte e distribuição de produtos para as atuais empresas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com os conceitos em marketing e comunicação também se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho de todo o processo produtivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Análise de Cenários Econômicos | 40h |
| Gestão de Produção | 40h |
| Armazenagem, Gestão de Transportes e Distribuição | 40h |
| Gestão de Custos Logísticos | 40h |
| Gestão de Vendas | 40h |
| Plano de Marketing | 40h |
| Planejamento de Comunicação | 40h |
| Gestão Financeira Quantitativa Básica | 40h |
| Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais | 40h |

MBA em Gestão da Qualidade

O Curso

Devido à concorrência agressiva presente no cotidiano das organizações, em conjunto com clientes e consumidores exigentes, a gestão da qualidade aparece como um auxiliar estratégico para garantir o sucesso na produção e nos serviços oferecidos através do desenvolvimento, projeto, produção e assistência. Assim, a partir da explanação de conceitos técnicos relacionados com a área da qualidade e ferramentas essenciais, o curso prepara o aluno para utilizar a teoria da melhor forma possível, garantindo adequação ao uso satisfazendo as necessidades do usuário.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Métodos quantitativos de apoio à decisão | 40h |
| Gerenciamento estratégico de projetos | 40h |
| Ferramentas de software para gestão de projetos | 40h |
| Gestão por processos e qualidade | 40h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 40h |
| Gestão estratégica empresarial | 40h |
| Ferramentas da qualidade | 40h |
| Desenvolvimento de produto | 40h |
| Certificação série ISO 9000 | 40h |

MBA em Gestão da Segurança Pública e Sistema Penitenciário

O Curso

O Curso de MBA em Gestão da segurança pública encontra a sua justificação uma vez que se apresenta como uma das áreas prioritárias nas pautas dos governos, seja na esfera estadual ou federa, em razão do aumento preocupante da violência, da desordem e da criminalidade que assusta e aprisiona o cidadão. A segurança pública não é uma preocupação apenas interna, sendo certo tratar-se de um fenômeno de escala mundial, e daí se destaca o serviço e a necessidade de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento estratégico na gestão pública | 40h |
| Orçamento e controles internos e externos | 40h |
| Gestão de pessoas no setor público | 40h |
| Segurança pública no Brasil | 40h |
| Direitos humanos na segurança pública | 40h |
| Licitações e lei de responsabilidade fiscal | 40h |
| Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública | 40h |
| Direito administrativo aplicado à segurança pública | 40h |
| Mapeamento e gerenciamento de crises | 40h |

MBA em Gestão de Pessoas

O Curso

O curso prepara os participantes para liderar pessoas e equipes dentro das organizações, gerir mudanças e conflitos, desenvolver talentos, visando sempre os resultados organizacionais. Além disso, dá uma visão sobre as transformações organizacionais e o alinhamento da estratégia com as ações da área de Gestão de Pessoas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia Executiva | 40h |
| Remuneração e Benefícios | 40h |
| Gestão do Conhecimento | 40h |
| Liderança | 40h |
| Desenvolvimento Organizacional | 40h |
| Dimensão Humana na Governança Corporativa | 40h |
| Seleção e Dinâmicas de Grupo | 40h |
| Treinamento e Desenvolvimento | 40h |
| Consultoria e Processos de R.H. | 40h |

MBA em Gestão de Pessoas e a Educação Corporativa

O Curso

A medida que a sociedade caminha afundo na era do conhecimento as empresas se deparam com o dilema de fazer a gestão desse conhecimento de diversas maneiras. Por exemplo, muito se discute em como fazer a sua retenção e expansão através dos seus colaboradores. O presente curso se justifica à medida que traz debates, ensinamentos, ferramentas e *insights* sobre como lidar com o ensino e o conhecimento dentro das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento Estratégico na Gestão de Pessoas | 40h |
| Capacitação e Desenvolvimento | 40h |
| Dimensão Humana na Governança Corporativa | 40h |
| Gestão do Conhecimento | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações | 40h |
| Recursos Educacionais Abertos: Colaboração e Cocriação | 40h |
| Ferramentas e framework digital da educação corporativa | 40h |
| Educação corporativa como estratégia organizacional | 40h |

MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano nas Organizações

O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecidamente uma estratégia organizacional, criando sinergia e promovendo o desenvolvimento humano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Andragogia | 40h |
| Planejamento estratégico na gestão de pessoas | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| Educação corporativa como estratégia organizacional | 40h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 40h |
| Liderança | 40h |
| Ferramentas e técnicas de <i>coaching</i> | 40h |
| Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação | 40h |
| Competências socioemocionais | 40h |

MBA em Gestão de Projetos

O Curso

O curso prepara profissionais com capacidade de utilizar conhecimentos, metodologias de múltipla aplicação organizacional e ferramentas tecnológicas no moderno gerenciamento de projetos para atender aos seus requisitos e aos interesses dos *stakeholders*.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gerenciamento estratégico de projetos | 40h |
| Gestão de integração e escopo | 40h |
| Gestão por processos e qualidade | 40h |
| Gestão de aquisições e contratações | 40h |
| Gestão de comunicação e pessoas | 40h |
| Gestão do cronograma em projetos | 40h |
| Gestão de custos | 40h |
| Gestão de riscos em projetos | 40h |
| Ferramentas de software para gestão de projetos | 40h |

MBA em Gestão de Tecnologia da Informação

O Curso

O curso é voltado à antecipação das mudanças, com ênfase na Tecnologia da Informação e Internet, oferecendo ao participante condições de se posicionar e buscar atualização permanente com relação aos recursos tecnológicos e sua aplicação, mantendo seu foco nos aspectos de gestão da tecnologia, das mudanças que ela acarreta e das interfaces com os negócios que ela suporta.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Liderança | 40h |
| Governança em T.I. | 40h |
| Gerenciamento de Projetos e Qualidade | 40h |
| Gerência de T.I. | 40h |
| Sistemas e Segurança | 40h |
| Legislação de T.I. e Gestão de Contratos | 40h |
| Estratégia Empresarial em T.I. | 40h |
| Gestão da Informação | 40h |
| Tecnologias e Soluções em T.I. | 40h |

MBA em Gestão Empresarial

O Curso

No contexto VUCA (acrônimo para *volatility, uncertainty, complexity* e *ambiguity*), a volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade exigem posições cada vez mais rápidas por parte dos negócios. Para imprimir celeridade nas respostas, no entanto, é necessário preparar e munir os gestores e gestoras de uma visão holística suficientemente tecnológica e inteligente, para que a tomada de decisão seja assertiva e surta efeitos positivos ao longo do ciclo de vida da empresa ou projeto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Dimensão humana na governança corporativa | 40h |
| Gestão estratégica da informação | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |
| Marketing estratégico e inteligência competitiva | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 40h |
| <i>Agile leadership practices</i> | 40h |
| Gestão de produção | 40h |
| Gestão financeira | 40h |
| Contabilidade societária e gerencial | 40h |

MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual

O Curso

Há muito tempo estudiosos constataram que a inovação seria o *driving force* para a sobrevivência de empresas. Com o avanço científico e tecnológico, a necessidade de mudanças efetivas e rápidas em todos os âmbitos, incluindo as rotinas empresariais e industriais, faculdades e gestão em cidades inteligentes, tem sido confirmada pelo mercado, culminando em vitórias ou derrotas de empresas. Tem-se então a indispensabilidade de compreender os principais aspectos envolvidos nas inovações, propriedade intelectual e identificar as tendências para as próximas décadas, incorporando e, principalmente, gerenciando estrategicamente as informações e formatos pertinentes

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão do Conhecimento | 40h |
| Gestão da Inovação | 40h |
| Tendências e Inovações | 40h |
| Aspectos em Patentes e Segredo Industrial | 40h |
| Empreendedorismo | 40h |
| Estratégia Executiva | 40h |
| Estratégias em Marketing Digital | 40h |
| Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital | 40h |
| Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente | 40h |

MBA em Gestão Estratégica de Marketing e Inteligência Competitiva

O Curso

As mudanças no ambiente de marketing observadas nos últimos anos, tanto do ponto de vista social e econômico, quanto especialmente no que se refere a novas tecnologias alteraram a estrutura dos mercados, o comportamento do consumidor e a competitividade das organizações. Como resposta a esse novo ambiente, surgem práticas de Marketing que questionam muitos dos conceitos tradicionais. Da perspectiva do produto à incorporação de serviços e melhorias de processos e da humanização das marcas à antropologia digital, muitos são os desafios enfrentados pelo profissional de marketing e pelas empresas. Neste curso você aprenderá como enfrentar essa realidade, com ajuda de conceitos e ferramentas desenhados para gerenciar os negócios com inteligência, utilizando informações para antecipar tendências e garantir vantagens competitivas sustentáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Gestão <i>customer oriented</i> | 0 h | 40 h | 40 h |
| Estratégia executiva | 0 h | 40 h | 40 h |
| Economia e mercados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão de mercados e estratégias de marketing | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica da marca e percepção digital | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão mercadológica e comportamento do consumidor | 0 h | 40 h | 40 h |
| Marketing estratégico e inteligência competitiva | 0 h | 40 h | 40 h |
| BI: a inteligência de negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Negociação e marketing empresarial | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Gestão Estratégica de Negócios

O Curso

O curso prepara gestores para posições estratégicas em ambientes de mudanças, visando a conquista de diferenciais competitivos e habilidades de decisão por meio de modernas ferramentas de gestão de negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia Executiva | 40h |
| Gestão Financeira | 40h |
| Gestão Estratégica de Custos | 40h |
| Liderança | 40h |
| Gerenciamento de Projetos | 40h |
| Economia e Mercados | 40h |
| Gestão de Mercados e Estratégias de Marketing | 40h |
| Gestão por Processos e Qualidade | 40h |
| Gestão Estratégica da Informação | 40h |

MBA em Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público

O Curso

A abordagem administrativa atual entende que pessoas são o recurso estratégico mais importante das organizações. E o setor público não está de fora desse entendimento. Por isso, a presente proposta busca munir os profissionais do referido setor a entender as possíveis estratégias dedicadas à gestão humana no ambiente organizacional e como posicionar o conhecimento enquanto potencial de otimização de processos e inovação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Competências socioemocionais | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Gestão do conhecimento | 40h |
| Educação corporativa como estratégia organizacional | 40h |
| Planejamento estratégico na gestão de pessoas | 40h |
| Gestão de pessoas no setor público | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública | 40h |
| <i>Agile leadership practices</i> | 40h |

MBA em Gestão Estratégica de Vendas

O Curso

A área de vendas em qualquer organização com fins lucrativos é considerada uma das áreas mais importantes, pois está diretamente relacionada à expectativa dos executivos ou empreendedores em obterem ou maximizarem os seus lucros. Nesse sentido a proposta deste curso é a de fornecer subsídios aos profissionais que desejam, ou já atuam na área de vendas, sob a ótica da gestão estratégica, para otimização dos resultados das empresas que administram, sejam elas próprias ou das organizações que atuam.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia Executiva | 40h |
| Gestão de Vendas | 40h |
| Gerenciamento Estratégico de Projetos | 40h |
| Gestão Financeira | 40h |
| Métodos Quantitativos de Apoio à Decisão | 40h |
| Armazenagem, Gestão de Transportes e Distribuição | 40h |
| Capacitação e Desenvolvimento | 40h |
| Qualidade em Serviços e a Satisfação do Cliente | 40h |
| Negociação e Gestão de Conflitos | 40h |

MBA em Gestão Estratégica em Compras

O Curso

Para que toda organização funcione é necessária alguma aquisição, seja de insumos, para serem transformados, ou produtos, para serem revendidos. Assim, Compras faz parte de qualquer empresa e representa um dos primeiros custos a serem ponderados no produto final. Ainda, na maioria dos casos das indústrias e revendas, esse custo é o mais significativo de todo o processo. Assim, é de grande importância e relevância saber gerenciar essa área através da gestão de fornecedores, suprimentos, logística, custos, negociação e tantas outras variáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Princípios e Pronunciamentos Contábeis | 40h |
| Gestão de Custos Logísticos | 40h |
| Administração Financeira | 40h |
| Gestão de Suprimentos | 40h |
| Previsão de Demanda e Gestão de Estoques | 40h |
| Sistemática de Importação e Exportação | 40h |
| Negociação e Gestão de Conflitos | 40h |
| Comércio Exterior | 40h |
| Gestão de Fornecedores | 40h |

MBA em Gestão Estratégica Tributária

O Curso

A Tributação no Brasil é complexa e para entendê-la é necessário ter conhecimento de conceitos multidisciplinares oriundos de áreas como Administração, Finanças, Contabilidade, Economia e Direito. A consequência desse sistema é o constante aumento dos custos de conformidade fiscal por parte dos contribuintes. Este curso visa atender à demanda de profissionais que atuam ou desejam atuar na área Tributária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 40h |
| Contabilidade societária e gerencial | 40h |
| Fusões, cisões, incorporações e aquisições | 40h |
| Paraísos fiscais, <i>holdings</i> e empresas <i>offshore</i> | 40h |
| Tributação aduaneira e competitividade | 40h |
| Contabilidade tributária | 40h |
| Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS | 40h |
| Tributos diretos - IRPJ e CSLL | 40h |
| PIS, cofins e impostos do comércio exterior | 40h |

MBA em Gestão Financeira Empresarial Estratégica

O Curso

Diversos são os possíveis diagnósticos para se analisar em uma empresa. Um dos mais importantes, para organizações com fins lucrativos, são os diagnósticos financeiros que apontam o desempenho financeiro de uma empresa e, em última instância, possibilitam saber se de fato a organização é lucrativa ou não. Esse curso foi estruturado para ensiná-lo a interpretar e confeccionar tais relatórios, possibilitando criar diagnósticos e prognósticos para permitir a sobrevivência e desenvolvimento sustentável de empresas em meio aos competitivos mercados atuais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Ética nos negócios | 40h |
| Administração financeira | 40h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Gestão financeira quantitativa básica | 40h |
| Projetos avançados de investimento | 40h |
| Planejamento estratégico orçamentário | 40h |
| Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial | 40h |

MBA em Gestão Operacional e Logística Empresarial

O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de operacional são duas esferas estratégicas das empresas no atual cenário globalizado e competitivo no qual estão imersas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão dos custos, estoques e a cadeia logística, se faz necessária uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo e operacional como um todo. Visando garantir as operações a nível industrial ou de menor escala, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos na gestão de operações e logística empresarial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão de produção | 40h |
| Previsão de demanda e gestão de estoques | 40h |
| Gestão de custos logísticos | 40h |
| Armazenagem, gestão de transportes e distribuição | 40h |
| Comércio exterior | 40h |
| Operações financeiras cambiais e internacionais | 40h |
| Logística internacional | 40h |
| Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC | 40h |
| Estratégia empresarial como vantagem competitiva | 40h |

MBA em Gestão Pública

O Curso

Este curso tem por objetivo formar gestores para atuar na área pública que tenham como objetivo operar de forma menos centralizada, mais ágil e sob uma perspectiva de ganhos em termos econômicos e de resultados obtidos. Busca combinar questões técnicas, jurídicas e legais com temas vinculados à estratégia, à gestão pública moderna e à prática na esfera pública dos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional, resultados e transparência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento Estratégico na Gestão Pública | 40h |
| Gestão de Pessoas no Setor Público | 40h |
| Finanças Públicas | 40h |
| Licitações e Lei de Responsabilidade Fiscal | 40h |
| Orçamento e Controles Internos e Externos | 40h |
| Marketing Público, Atendimento e Comunicação com a Sociedade | 40h |
| Formulação, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas | 40h |
| Inovações e Sistemas Tecnológicos de Apoio à Gestão Pública | 40h |
| Estratégias de Captação de Recursos para o Setor Público | 40h |

MBA em Gestão Pública com Ênfase em Cidades Inteligentes

O Curso

As mudanças na Administração Pública abriram espaço para a dinamização dos gastos públicos, tanto na esfera Federal, quanto nos Estadual e Municipal. Nos últimos anos, verifica-se a combinação de conceitos e práticas da esfera privada para a pública, que possibilitam uma gestão mais ágil e transparente e que agregado aos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional e resultados, permitem agregar valor mediante implementação de soluções tecnológicas. Portanto, no cenário de transformações tecnológicas, há a necessidade e um universo inexplorado de possibilidades para aumentar eficácia e eficiência dentro dos espaços urbanos atuais. No entanto, ocorre, inclusive por motivo de falta de mão de obra qualificada, um movimento razoavelmente lento entre as teorias da administração pública estudadas e a efetiva aplicação prática no cotidiano das organizações burocráticas, principalmente no âmbito municipal.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Planejamento estratégico na gestão pública | 40h |
| Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública | 40h |
| Estratégias de captação de recursos para o setor público | 40h |
| Licitações e lei de responsabilidade fiscal | 40h |
| Lei anticorrupção: comparações entre a lei brasileira e outros sistemas anticorrupção | 40h |
| Instrumentos de intervenção urbana | 40h |
| Construções inteligentes e sustentáveis | 40h |
| Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana | 40h |
| Tendências e inovações | 40h |

MBA em Gestão *Tech-Driven* de Negócios

O Curso

O mercado mundial vive momentos de intensas mudanças, tornando-o cada vez mais competitivo e de uma necessidade de gerar valor cada vez mais crescente. Neste ínterim, o presente curso busca atender a tais demandas e, também, a antecipação de tendências, do mercado e das organizações, contribuindo de forma sistêmica e analítica para análise de dados, com aprofundamento em metodologias e processos para suporte na área de inteligência de negócios, *analytics*, gestão ágil de projetos e *lean startup* no que tange o desenvolvimento de negócios disruptivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0h |
| <i>Agile leadership practices</i> | 40h |
| 4ª revolução industrial e tecnologias emergentes | 40h |
| <i>Foresight</i> estratégico | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 40h |
| Método <i>lean startup</i> | 40h |
| Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas | 40h |
| OKRs (<i>objectives and key results</i>) | 40h |
| <i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA) | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |

MBA em Gestão Tributária Contábil

O Curso

Frente a complexidade legislativa com relação aos tributos (impostos, taxas e contribuições) aplicados à realidade empresarial no Brasil, a gestão tributária contábil não somente permite ganhos de competitividade ao diminuir licitamente a carga tributária de empresas, como também busca mitigar riscos de penalizações e multas por negligência da lei.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estrutura conceitual básica da contabilidade | 40h |
| Análise das demonstrações contábeis | 40h |
| Cálculos trabalhistas | 40h |
| Direito tributário | 40h |
| Contabilidade societária e gerencial | 40h |
| Gerenciamento e planejamento tributário | 40h |
| Tributos indiretos - IPI, ICMS e ISS | 40h |
| Tributos diretos - IRPJ e CSLL | 40h |
| PIS, Cofins e impostos do comércio exterior | 40h |

MBA em Growth Marketing para E-Commerce

O Curso

As possibilidades de transacionar produtos e serviços foram ampliadas após a popularização da internet e do uso de dispositivos móveis. De outra maneira, se antes um empreendimento comercial podia ser executado exclusivamente através de uma estrutura física, hoje o cenário mudou.

Apesar de algumas lojas online dependerem da troca física de bens - como é o caso da logística para entregar um par de sapatos, por exemplo -, o comércio eletrônico é hoje uma realidade e está cada vez mais na rotina de compra das pessoas.

Ano após ano, maior é o faturamento em compras através da internet por parte dos brasileiros. E ainda há um potencial enorme de crescimento, dado que em mercados mais maduros, a taxa de aceitação é mais ampla quando comparada ao mercado doméstico. É possível constatar essa e outras informações em relatórios como o Webshopper 40 da Ebit/Nielsen.

E para completar, o cenário de isolamento social trouxe um aumento médio de 400% de novas lojas na internet, segundo levantamentos da ABCOM – Associação Brasileira de Comércio Eletrônico. Portanto, há uma parcela de profissionais que podem se valer do *growth marketing* para alavancar comércios eletrônicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Evolução do ambiente virtual nos negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Empreendedorismo e growth hacking | 0 h | 40 h | 40 h |
| Branding e pesquisa de mercado | 0 h | 40 h | 40 h |
| OKRs (objectives and key results) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Organizações exponenciais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Mídia e sociedade contemporânea | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão estratégica da marca e percepção digital | 0 h | 40 h | 40 h |
| E-commerce | 0 h | 40 h | 40 h |
| Direito empresarial e direito aplicado ao comércio | 0 h | 40 h | 40 h |

MBA em Inovação e Empreendedorismo

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de processos formativos em inovação e empreendedorismo. A inovação e o empreendedorismo podem ser entendidos como a capacidade de criar valor na intersecção entre negócios, tecnologia e necessidades dos consumidores. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para a identificação dos principais fatores envolvidos no processo de empreender e inovar, tais como as competências socioemocionais envolvidas nesse processo, as ferramentas utilizadas para gerir e implementar a criação de valor, as táticas para o desenvolvimento de um mínimo produto viável (MPV) e o conhecimento sobre economia criativa em ecossistemas empreendedores.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|-----------------------------------|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Competências socioemocionais | 40h |
| <i>Agile leadership practices</i> | 40h |
| Gestão da inovação | 40h |
| Tendências e inovações | 40h |
| Economia criativa | 40h |
| <i>Foresight estratégico</i> | 40h |
| Método <i>lean startup</i> | 40h |
| Biomimética | 40h |
| Ecossistema de inovação | 40h |

MBA em Liderança e *Coaching* na Gestão de Pessoas

O Curso

Vivenciamos atualmente uma nova consciência organizacional onde são privilegiados o capital intelectual e o conhecimento dos colaboradores. O talento humano passou a ser tão importante quanto o próprio negócio, pois é o elemento essencial para sua preservação, consolidação e sucesso. As organizações contemporâneas estão diante de desafios complexos que exigem uma liderança inspiradora e inovadora. Neste sentido, o desenvolvimento de líderes eficazes tem sido apontado como um aspecto importante da administração moderna, responsável direta pelo sucesso ou fracasso de uma organização, por estar ligada à harmonização dos demais processos como planejamento, organização e controle, que são, por sua vez, realizados por pessoas. Sem a devida direção, estímulo e influência sobre as pessoas envolvidas, esses processos correm sério risco de não atingirem seus objetivos.

Este curso se justifica na medida em que apresenta uma proposta inovadora e em sintonia com as necessidades prementes do mercado corporativo, ao propiciar instrumentos de análise e diagnóstico do comportamento organizacional, além do desenvolvimento de habilidades e papéis de liderança coach.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Liderança | 40h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| Planejamento estratégico na gestão de pessoas | 40h |
| Gestão do conhecimento | 40h |
| Liderança e coaching na prática | 40h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 40h |
| Coaching em essência | 40h |
| Ferramentas e técnicas de coaching | 40h |

MBA em Logística e *Supply Chain Management*

O Curso

A área logística assumiu um importante papel para a competitividade das empresas. Existe no país uma demanda por profissionais com especialização em logística e supply chain management que tenham a competência necessária para entender, analisar e gerenciar a cadeia de suprimentos, de forma mais eficiente e eficaz nos diversos tipos de organizações, a fim de garantir o diferencial dos serviços logísticos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gerenciamento estratégico de projetos | 40h |
| Gestão financeira | 40h |
| Logística internacional | 40h |
| Métodos quantitativos de apoio à decisão | 40h |
| Gestão de suprimentos | 40h |
| Armazenagem, gestão de transportes e distribuição | 40h |
| Previsão de demanda e gestão de estoques | 40h |
| Gestão de custos logísticos | 40h |
| Fundamentos de supply chain management | 40h |

MBA em Marketing de Serviços e Relacionamento

O Curso

De acordo com o IBGE os serviços representam um setor da economia que mais tem se destacado, em termos de desempenho das suas atividades, nas últimas décadas. Os serviços estão presentes em quase toda a experiência do cliente, seja na aquisição de um bem tangível (produtos) ou na aquisição de um bem intangível, ou seja, o serviço na sua forma pura, produzido no momento de consumo. Dada a relevância do setor de serviços, tanto para o país, quanto para as empresas que compõem este setor, bem como para as empresas que agregam valor aos seus produtos, oferecendo não apenas um produto, mas também um serviço. Este curso tem por finalidade formar especialistas em marketing que atendam as demandas deste setor e sejam capazes de potencializar os resultados das organizações em que atuam, mediante o relacionamento com os clientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Marketing de serviços e relacionamento | 40h |
| Branding e pesquisa de mercado | 40h |
| Economia e mercados | 40h |
| Plano de marketing | 40h |
| Marketing digital | 40h |
| Planejamento de comunicação | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |
| Qualidade em serviços e a satisfação do cliente | 40h |

MBA em Marketing Digital

O Curso

O avanço tecnológico em diversas áreas do conhecimento, em especial às tecnologias WEB, viabilizada pela rede mundial de computadores, a internet, o que era impossível a pouco tempo atrás, hoje já é uma realidade. São inúmeros os benefícios trazidos por estas tecnologias: o comércio eletrônico, a interação em redes sociais, serviços, entretenimento, saúde, educação, entre outros, tudo isto à uma velocidade e praticidade, jamais vistos. Nesse sentido, surge a necessidade por profissionais da era digital, em especial aos profissionais de marketing e empreendedores que veem no mercado digital uma oportunidade de negócio, a criação de valor ao consumidor e vantagem competitiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Marketing digital | 40h |
| Estratégias em marketing digital | 40h |
| Gestão estratégica da marca e percepção digital | 40h |
| Ouvindo a voz do cliente | 40h |
| Marketing de serviços e relacionamento | 40h |
| Branding e pesquisa de mercado | 40h |
| Plano de marketing | 40h |
| Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |

MBA em Marketing Digital & Analytics

O Curso

As novas tecnologias digitais reformularam fundamentalmente a teoria e a prática de marketing na última década e levaram a uma mudança drástica na qualidade e quantidade de informações que podemos armazenar, acessar e analisar. Com essa proliferação de dados, surgiu uma necessidade crescente de muitas empresas e profissionais entenderem melhor e reagirem a vários padrões de consumidores, além de evoluírem a maneira como medem, planejam e implementam suas atividades de marketing. Como tal, tem havido uma demanda crescente por analistas de marketing qualificados, equipados para garantir o ROI (retorno do investimento) ideal para os gastos de marketing e fornecer informações valiosas que geram um melhor atendimento ao cliente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Agile leadership practices | 40h |
| BI: a inteligência de negócios | 40h |
| Gestão estratégica da marca e percepção digital | 40h |
| Marketing digital | 40h |
| Empreendedorismo e growth hacking | 40h |
| Estratégia de conteúdo | 40h |
| Marketing e publicidade em mídias sociais | 40h |
| E-mail marketing | 40h |
| Analytics aplicado ao marketing digital | 40h |

MBA em Marketing e Vendas

O Curso

O curso forma o profissional apto a desenvolver mercados, trabalhar com planejamento de marketing e vendas, estruturar estratégias de marketing direcionadas, posicionar e gerir marcas, estruturar e organizar a área de vendas, além de instituir modelos de comunicação adequados para bens e serviços, desenvolver estratégias para mercados internacionais e trabalhar com ferramentas inovadoras e tecnológicas que auxiliam a estreitar o relacionamento com o mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Plano de marketing | 40h |
| Marketing digital | 40h |
| Planejamento de comunicação | 40h |
| Estratégia executiva | 40h |
| Gestão de vendas | 40h |
| Marketing de serviços e relacionamento | 40h |
| Branding e pesquisa de mercado | 40h |
| Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias | 40h |
| Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências | 40h |

MBA em Marketing Internacional

O Curso

Com o avanço da globalização e a ampliação das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) as barreiras geográficas e culturais têm diminuído e as empresas buscam a ampliação de seus mercados fora de seus países de origem. Dado o Marketing desempenhar um papel fundamental nas organizações devido seu cunho estratégico, compreender o cenário atual e futuro, as diversas manifestações e implicações da internacionalização e ferramentas para gerir esses cenários é imprescindível para organizações que querem crescer além dos seus limites geográficos iniciais e para profissionais que querem participar desse evento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Plano de Marketing | 40h |
| Marketing de Serviços e Relacionamento | 40h |
| Branding e Pesquisa de Mercado | 40h |
| Marketing Internacional | 40h |
| Planejamento de Comunicação | 40h |
| Economia Internacional | 40h |
| Tendências e Inovações | 40h |
| Cultura Organizacional | 40h |
| Internacionalização de Empresas com foco em M&A | 40h |

MBA em Negócios Internacionais

O Curso

Muitas empresas, ao longo de seu ciclo de vida, se deparam com a necessidade de expandir seus negócios: as empresas que iniciam suas atividades, principalmente as startups e empresas de tecnologia, têm a possibilidade de alcançar mercados internacionais com grande facilidade; outra empresas, como as que se encontram no nível de maturidade, sentem a necessidade de expandirem suas atividades para fora do país, seja por um mercado nacional estático ou saturado, ou para se aproveitar de acordos internacionais. Seja qual for o estágio da empresa, a facilidade e benefícios de exportação, importação e internacionalização é uma realidade, quando não necessidade, de muitas empresas e justifica a importância do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Economia e Mercados | 40h |
| Marketing Internacional | 40h |
| Logística Internacional | 40h |
| Economia Internacional | 40h |
| Direito Internacional | 40h |
| Comércio Exterior | 40h |
| Sistemática de Importação e Exportação | 40h |
| Internacionalização de Empresas com foco em M&A | 40h |
| Cultura Organizacional | 40h |

MBA em Planejamento Tributário

O Curso

Tanto em cenário de incertezas econômicas como de crescimento ou crises, a utilização do planejamento tributário se demonstra como uma importante estratégia para as empresas, dado possuírem uma grande e complexa carga tributária que varia de acordo com seu setor. Com o acirramento da competitividade advindo da era da informação planejar se tornou algo indispensável para garantir a lucratividade e a continuidade das operações das empresas. O Planejamento Tributário é um instrumento utilizado pelas organizações para gerenciar melhor os seus tributos, ou seja, recolher a menor importância no maior prazo possível e reduzir os custos das obrigações acessórias, respeitando sempre a legislação vigente. É importante ressaltar que planejamento tributário é o oposto à sonegação fiscal, já que essa última é ilegal.

Um planejamento eficaz desempenha ainda uma função estratégica a medida que leva a organização um autoconhecimento, identificando pontos fracos e fortes e adotando medidas para intensificar o sucesso da empresa. O gestor de negócios não pode subestimar aspectos relativos a carga tributária brasileira e tem por responsabilidade desenvolver e aperfeiçoar as técnicas e os procedimentos que ajudam as empresas a prosperarem sustentavelmente. Uma pesquisa feita pela EXAME.com revela que faltam profissionais especializados na área de planejamento tributário. Da lista dos 10 profissionais mais raros do mercado, 2 se encaixam sob a temática de Planejamento Tributário (ABRANTES, 2016). Neste sentido, o MBA em Planejamento Tributário foi estruturado para atender às principais demandas do mercado na área de gestão tributária, possibilitando aos alunos um conhecimento amplo e atual na área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estrutura Conceitual Básica da Contabilidade | 40h |
| Cálculos Trabalhistas | 40h |
| Gerenciamento e Planejamento Tributário | 40h |
| Direito Tributário | 40h |
| Tributos Diretos – IRPJ e CSLL | 40h |
| Tributos Indiretos - IPI, ICMS e ISS | 40h |
| Simplex Nacional e Auditoria Fiscal | 40h |
| Regime Geral de Previdência Social na Ótica Tributária | 40h |
| PIS, COFINS e Impostos do Comércio Exterior | 40h |

MBA em Projetos de Aplicações Digitais

O Curso

A área de desenvolvimento de software e aplicações móveis é deficitária com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Dimensão humana na governança corporativa | 40h |
| Design de experiência do usuário - UX | 40h |
| Projetos ágeis e análise de sistemas | 40h |
| Aplicativos mobile multiplataforma | 40h |
| Arquitetura de software | 40h |
| Software orientado a objetos | 40h |
| Aplicações móveis | 40h |
| Teoria dos jogos e gamificação | 40h |
| Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking | 40h |

MBA Executivo em Negócios e Competências Digitais

O Curso

Grande parte das empresas necessita de profissionais qualificados para atingir o sucesso e alto desempenho proposto em suas estratégias. Para isso, o aperfeiçoamento e atualização acadêmica se faz necessário para maximizar a performance dos profissionais para que enfrentem, com solidez, os conflitos entre estratégias e operações.

Tal aperfeiçoamento também se justifica pela ótica pessoal do profissional que desenvolverá novas habilidades e faculdades críticas que o possibilitarão a ter um melhor posicionamento na sociedade. Além disso, as competências digitais são contempladas para sustentar o crescimento organizacional e profissional dentro do cenário tecnológico atual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Ética nos negócios | 40h |
| Estratégias em marketing digital | 40h |
| Gestão estratégica da informação | 40h |
| Tendências e Inovações | 40h |
| BI: A inteligência dos negócios | 40h |
| Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais | 40h |
| Tendências digitais em Finanças | 40h |
| Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital | 40h |
| Gestão minimalista: Métodos Ágeis, <i>Design</i> e <i>Lean Thinking</i> | 40h |

Mercado Financeiro e Banking

O Curso

O setor bancário pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado e, por isso, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores e em todo o contexto virtual são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da gestão tecnológica imersa nos bancos, incluindo os digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Análise de cenários econômicos | 40h |
| Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros | 40h |
| Gestão financeira quantitativa básica | 40h |
| Administração financeira | 40h |
| Métodos quantitativos aplicados ao risco | 40h |
| Gestão de ativos e carteiras | 40h |
| Derivativos como estratégia financeira | 40h |
| Projetos avançados de investimento | 40h |
| Tendências digitais em finanças | 40h |

Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde

O Curso

As metodologias ativas e as tecnologias educacionais são ferramentas essenciais para o profissional que deseja se capacitar na área do ensino em saúde. A sinergia entre estas duas ferramentas promove um aprendizado ativo e motivado, que transcorre pela reflexão, pensamento crítico e criativo. Este curso capacitará o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende discutir teorias de aprendizagem, apresentar estratégias de instrução e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Educação a Distância: Fundamentos, Políticas e Legislações | 40h |
| Prática Docente e Tutoria em EaD | 40h |
| Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens | 40h |
| Tecnologia e Inovação do Trabalho em Saúde | 40h |
| Conceitos e Inovações no Design Instrucional | 40h |
| E-learning, animações e Webaulas | 40h |
| Ferramentas Digitais e Dinâmicas Virtuais na EAD | 40h |
| Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom | 40h |
| Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações | 40h |

Metodologias Ativas e TDIC's na Educação

O Curso

O mercado busca, cada vez mais, por profissionais com criatividade, com habilidade em resolução de conflitos, conectados com as inovações, empáticos, entre outras competências comportamentais e técnicas que estão associadas nesse capital intelectual. Para acompanhar esse movimento, os professores e demais profissionais ligados a educação também precisam capacitar e analisar suas práticas para atender as tendências na formação profissional. O curso oferece uma oportunidade de reflexão sobre o processo de ensinar e aprender e sugere diversas opções de práticas pedagógicas inovadoras para formar indivíduos capazes de construir pensamentos críticos, ações colaborativas e de inclusão. Além de uma formação atual para o mercado de trabalho, os resultados também surgirão em sala de aula, pela aderência e engajamento dos alunos nessa nova perspectiva de atuação do docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA | 40h |
| Teoria dos jogos e gamificação | 40h |
| A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar | 40h |
| Aprendizagem Criativa e Cultura Maker | 40h |
| Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva | 40h |
| Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom | 40h |
| Criação de storyboard e storytelling | 40h |
| Educomunicação, mídias e redes sociais | 40h |

Metodologias Ativas no Ensino Médio e Preparação para o ENEM

O Curso

O debate a respeito da função e importância do ensino médio para a formação geral e para o mundo do trabalho dos(as) jovens brasileiros se mantém atual. De um lado, temos educadores(as), estudiosos(as) e grupos de pesquisas que sustentam um projeto de ensino médio voltado à formação geral e humanista, de desenvolvimento do senso crítico, do exercício da cidadania e da associação de habilidades técnicas e intelectuais. De outro, temos a vigência da recente reforma do ensino médio (Lei 13.415/2017) que permite a flexibilização dos componentes curriculares na formação dos(as) estudantes. A reforma pode reforçar desigualdades quanto à qualidade de ensino e desenvolvimento de competências entre classes sociais distintas, bem como contribuir com a precarização da educação pública brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Competências e habilidades em linguagens, códigos e suas tecnologias | 40h |
| Competências e habilidades em matemática e suas tecnologias | 40h |
| Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias | 40h |
| Competências e habilidades em ciências da natureza e suas tecnologias | 40h |
| Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo | 40h |
| Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero | 40h |

Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica

O Curso

Ao contrário do que ocorreu há até algumas décadas, sabe-se hoje que o ensino de língua materna na escola não deve ser resumido à sistematização de regras gramaticais e de sintaxe.

O processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa deve, portanto, abranger variedade linguística e de literatura para formar cidadãos que dominem, valorizem, apliquem e compartilhem conceitos e ideias.

Para tanto, é necessário que o professor de Língua Portuguesa e/ou de Literaturas de Língua Portuguesa estejam aptos a abordar os tópicos de suas disciplinas de forma a atender as necessidades, características e interesses dos alunos para os quais leciona.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica visa, assim, conduzir o professor à reflexão crítica a respeito dos métodos de ensino-aprendizagem, das ciências da linguagem, de letramento e de sua consequente aplicabilidade em sala de aula na educação básica

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Diretrizes Curriculares Nacionais Para o Ensino Fundamental e Médio: Orientações para o Ensino da Língua Portuguesa | 40h |
| Semântica Argumentativa: Estudos dos Sentidos para o Ensino da Língua Portuguesa | 40h |
| Didática do Ensino e Avaliação da Aprendizagem em Língua Portuguesa | 40h |
| Multiletramentos, Letramento Digital e o Ensino de Língua Portuguesa | 40h |
| Leitura e Semiótica: Diálogos Possíveis para a Sala de Aula | 40h |
| O Trabalho com os Gêneros Discursivos nos Ensinos Fundamental e Médio | 40h |
| Literatura Contemporânea | 40h |
| Variação Linguística e Ensino | 40h |
| Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas | 40h |

Metodologias para Educação a Distância

O Curso

Com a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação, a Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para a utilização desta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos de temas atuais aplicados à educação a distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo o estudo de assuntos que permeiam todo o processo de desenvolvimento de cursos a distância passando por conceitos gerais da educação a distância, produção de conteúdo, gerenciamento dos ambientes virtuais de aprendizagem, metodologias inovadoras, o papel do tutor, avaliação em educação a distância, games na educação, entre outros assuntos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Recursos Educacionais Abertos: Colaboração e Cocriação | 40h |
| Educação a Distância: Fundamentos, Políticas e Legislações | 40h |
| Tendências em EaD: m-learning, Games, Simulações | 40h |
| Propostas Metodológicas e Avaliação em EaD | 40h |
| Prática Docente e Tutoria em EaD | 40h |
| Educomunicação, Mídias e Redes Sociais | 40h |
| Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas | 40h |
| Design Instrucional e a elaboração de conteúdos em EaD | 40h |
| Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens | 40h |

Metodologias para o Ensino de Filosofia e Sociologia

O Curso

Integrando a matriz curricular da Educação Básica, Filosofia e Sociologia são componentes curriculares que têm sido organizados em torno de uma formação humana sempre mais consistente, cujos objetivos extrapolam o de oferecer conteúdo para sucesso em exames diversos. O contexto da sociedade nomeada “4.0” traz a necessidade de que seja pensado um ato educativo que se renova, de maneira singular, em seu fazer. Implica a necessidade de formação adequada para que os professores tenham condições de atuar de modo efetivo – significa desenvolver habilidades e competências dos professores para que não apenas tenham acesso a dispositivos, mas que possam entender sua prática de forma renovada. Aprender a lidar com dispositivos e *softwares* é a base, no conhecimento de seus recursos e funcionalidades; o desenvolvimento de novos raciocínios permite aplicar novas metodologias a determinados casos; o desenvolvimento de competências permite exceder aos casos específicos, construindo estruturas mentais e delas lançando mão para situações não previstas. A aquisição das competências poderá ser verificada por meio de novo olhar que o aluno deve conseguir lançar sobre as diferentes situações propostas ao longo do curso, bem como por meio das reflexões/ aplicações propostas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio | 0 h | 40 h | 40 h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias | 0 h | 40 h | 40 h |
| O ensino de filosofia a partir da BNCC | 0 h | 40 h | 40 h |
| Novas metodologias e tecnologias para o ensino de filosofia | 0 h | 40 h | 40 h |
| O ensino de Sociologia a partir da BNCC | 0 h | 40 h | 40 h |
| Novas metodologias e tecnologias para o ensino de sociologia | 0 h | 40 h | 40 h |
| BNCC e as competências socioemocionais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 0 h | 40 h | 40 h |

Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas

O Curso

Considera-se fundamental a contribuição das neurociências, na medida em que, tendo como objetivo criar melhores condições de ensino e aprendizagem, procuram levar para a prática diária dos educadores, e demais profissionais envolvidos com o desenvolvimento humano, descobertas importantes sobre os processos de aprendizagem, memória, atenção, processamento de informações, aquisição da linguagem oral e escrita e outros conhecimentos acerca do desenvolvimento humano.

O curso de Neuroaprendizagem oferece a oportunidade de construção de uma nova forma de compreensão dos fenômenos escolares em interface com os processos neurobiológicos, capacitando profissionais interessados em práticas educacionais que levem em conta conhecimentos de vanguarda das neurociências e que têm como objetivo central potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Aquisição da linguagem e escrita | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Prática pedagógica e processos cognitivos | 40h |
| Funções executivas no processo de aprendizagem | 40h |
| Avaliação e intervenção pedagógica | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático | 40h |

Neurociência na Educação

O Curso

O curso busca atender a demanda por novas ferramentas de compreensão e atuação na área da educação, através do auxílio de conhecimento da neurociência. A neurociência é uma área interdisciplinar que abrange várias áreas do conhecimento, entre elas a neurologia, psiquiatria, biologia, psicologia, entre outras. Estuda o funcionamento normal e patológico do sistema nervoso e pode trazer contribuições importantes para a educação, seja através da melhor utilização de técnicas para aprendizado e memorização ou ainda na identificação de disfunções e prejuízos no aprendizado. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para fornecer conhecimentos suplementares sobre neurociências, que não fazem parte da grade curricular regular de muitos cursos de graduação que formam profissionais para atuação na área da educação, bem como identificação dos processos de aprendizado e direcionamento para atuação em caso de prejuízos na aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 40h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 40h |
| Tecnologia assistiva e comunicação alternativa | 40h |
| Avaliação e intervenção pedagógica | 40h |
| Prática pedagógica e processos cognitivos | 40h |
| Neurodidática | 40h |
| Terapias complementares e terapias alternativas para o atendimento aos distúrbios de aprendizagem | 40h |

Nutrição Clínica Ambulatorial

O Curso

A ciência da nutrição é dinâmica, tendo avançado nos últimos anos. Neste contexto, o papel do nutricionista no sistema de saúde tem se consolidado, exigindo o aprimoramento de práticas que garantam a efetividade do serviço. Os processos de transição alimentar e epidemiológica, fazem da nutrição e dietética aspectos essenciais no contexto de saúde. Estas práticas garantem aos pacientes qualidade de vida, servindo como parte do tratamento ou processo de prevenção de doenças. Dessa forma, o conhecimento de nutrição, têm se tornado inerente ao sistema de saúde, deixando de apresentar-se somente como suporte terapêutico. Esta dinamicidade, exige o estudo constante desta ciência, reciclando o conhecimento de profissionais que já atuam na área, bem como dando suporte para profissionais que pretendem se inserir na área de nutrição clínica ambulatorial. O curso de pós-graduação em nutrição clínica ambulatorial abrange conhecimentos sobre anatomia e fisiologia do sistema digestório, aspectos patológicos relacionados a nutrição, farmacologia, bioquímica aplicada, análise de exames laboratoriais, avaliação nutricional, abordagens terapêuticas nutricionais em diversos tipos de alterações, bem como questões sobre como avaliar a qualidade no serviço de nutrição clínica. Este curso visa proporcionar aos nutricionistas uma formação diferenciada garantindo conhecimento científico atualizado para embasar suas práticas e decisões, capacitando-os para o processo de cuidado que proporciona saúde e bem-estar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Anatomofisiologia do sistema digestório | 40h |
| Patologia na nutrição | 40h |
| Farmacologia aplicada à nutrição | 40h |
| Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais | 40h |
| Avaliação nutricional | 40h |
| Intolerâncias e alergias alimentares | 40h |
| Terapia nutricional nas doenças crônicas e infectocontagiosas | 40h |
| Terapia nutricional enteral e parenteral | 40h |
| Indicadores de qualidade e softwares em nutrição | 40h |

Pedagogia Empresarial

O Curso

A Pedagogia Empresarial exige competências que vão além das necessárias para atuar no contexto escolar. Para atuar em empresas privadas, públicas ou organizações não governamentais, este profissional necessita de conhecimentos com relação à educação de adultos, às estruturas de uma empresa, gestão de projetos, entre outros e habilidades e atitudes que envolvem argumentação, trabalho em equipes multidisciplinares, iniciativa, entre outros. Desta forma, este curso de pós-graduação *lato sensu*, diante do contexto organizacional exposto e a ampliação dos campos de trabalho dos Pedagogos e demais educadores dentro das organizações, possui como proposta a formação de profissionais que irão promover, por meio de projetos educacionais, transformações significativas nos profissionais, na cultura organizacional e, conseqüentemente, melhores resultados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Educação corporativa como estratégia organizacional | 40h |
| Andragogia | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| A pedagogia empresarial e os projetos educacionais na empresa | 40h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 40h |
| Cultura organizacional | 40h |
| Gestão do conhecimento | 40h |
| Ferramentas e framework digital da educação corporativa | 40h |
| Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom | 40h |

Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais

O Curso

A escola precisa ser estudada sobre a organização do seu trabalho, tratando-se, portanto, da organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo, contudo as instituições voltadas a educação podem ser formais e informais, logo a demanda para a qualificação destes profissionais se faz cada vez mais premente.

A organização dos espaços educativos, formais ou não, é um elemento a ser estudado por se tratar de uma construção social efetivada pelos professores, alunos, pais e integrantes da comunidade local, tendo assim, um interesse público e toda uma intencionalidade na sua forma de existir. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, em instituições formais ou não formais, que estejam especialmente interessados em buscar o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão social e prática educacional.

Observação: Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fundamentos da pedagogia social | 40h |
| Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação | 40h |
| Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais | 40h |
| Planejamento social e formulação de projeto de intervenção | 40h |
| As afinidades eletivas entre currículo e sociedade | 40h |
| As relações entre a práxis e a formação docente | 40h |
| A gestão e a organização do trabalho pedagógico | 40h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Gestão de pessoas em projetos sociais | 40h |

Produção Multimídia com ênfase em Audiovisual

O Curso

Diante do cenário atual, em que estudos apontam que a sociedade está cada vez mais voltada para a valorização da imagem nos processos de comunicação – através das telas de TV, cinema, *tablets*, computadores, *smartphones* –, e, na mesma proporção, a produção audiovisual está em pleno vigor devido à convergência das mídias, uma pós-graduação capaz de oferecer conteúdo para o aperfeiçoamento de profissionais da área e daqueles que queiram inserir-se no mercado de trabalho audiovisual é de extrema relevância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Mídia e sociedade contemporânea | 40h |
| Introdução ao audiovisual | 40h |
| Legislação no audiovisual | 40h |
| Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias | 40h |
| Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual | 40h |
| Processos de produção no audiovisual | 40h |
| Modelos de financiamento, políticas públicas e captação de recursos | 40h |
| Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências | 40h |
| Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo | 40h |

Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing

O Curso

Os modelos de negócios hoje estão centrados em software e mudaram completamente a dinâmica competitiva e as estratégias adotadas, abrindo oportunidades de inovação em todos os setores. Essa velocidade de inovação e a capacidade de operar em tempo real tornaram-se recursos críticos para todas as organizações. As empresas precisam repensar como criam oportunidades a partir de sua infraestrutura tecnológica, aplicativos e o desempenho de seus negócios.

Atualmente é quase impossível encontrar uma organização que não dependa pelo menos de alguns serviços de computação em nuvem ou cloud computing. Seja software de aplicação, sistemas operacionais, bancos de dados, servidores Web, endereços IP ou redes virtuais. A nuvem parece oferecer tudo o que uma organização, independentemente do seu tamanho, precisa para funcionar. O cenário atual mostra que a cloud computing está crescendo e há muitas tendências a serem discutidas ainda. Este mercado teve um crescimento surpreendente desde 2017 e deve bater seu próprio recorde nos próximos anos. O IDC apontou que em 2018, a adoção da nuvem pública cresceu para 92%, e 84% das empresas consumiram serviços de várias nuvens.

Segundo a Hosting Tribunal, o mercado global de computação em nuvem ultrapassa US \$ 200 bilhões em 2019. Uma pesquisa realizada pela Gartner Group, apontou que iniciativas em nuvem representarão 70% de todos os gastos com tecnologia até 2020 e que até 80% das organizações migrarão para a nuvem até 2025. A quantidade de soluções disponíveis em cloud computing devem atingir US \$ 72,4 bilhões em todo o mundo em 2020.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0h | 0h | 0h |
| Interações entre <i>big data</i> e <i>cloud computing</i> | 0h | 40h | 40h |
| Gestão ágil de projetos | 0h | 40h | 40h |
| Estratégia executiva | 0h | 40h | 40h |
| Governança em TI | 0h | 40h | 40h |
| Integração e fluxo de dados (ETL) | 0h | 40h | 40h |
| Modelagem e arquitetura do DW (<i>Data Warehouse</i>) | 0h | 40h | 40h |
| Arquiteturas e infraestruturas em nuvem | 0h | 40h | 40h |
| Automação e provisionamento de serviços em nuvem | 0h | 40h | 40h |
| Segurança em <i>cloud computing</i> | 0h | 40h | 40h |

Propriedade Intelectual

O Curso

Diante o atual cenário econômico e tecnológico, englobando constantes inovações, surgimento de uma diversificação de empreendedores e transformação digital, o curso desenvolve conceitos em propriedade intelectual e industrial para auxiliar na compreensão de aspectos relacionados à patente, marcas, direito autoral, gestão do conhecimento e gestão coletiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Gestão do Conhecimento | 40h |
| Tendências e Inovações | 40h |
| Gestão Coletiva no Ambiente Digital | 40h |
| Inovação Tecnológica e Meio Ambiente | 40h |
| Gestão da Inovação | 40h |
| Aspectos em Patentes e Segredo Industrial | 40h |
| Direito Autoral: Contrato-Limitações e Proteção Jurídica | 40h |
| Internacionalização de Empresas com foco em M&A | 40h |
| Produtos Falsos e Verdades: Aspectos Principais | 40h |

Psicologia Escolar

O Curso

O Curso de Especialização em Psicologia Escolar aqui proposto visa preencher uma lacuna profissional importante e, ao mesmo tempo contribuir com a formação profissional de agentes aptos ao exercício e aplicação da Psicologia ao campo escolar. Os profissionais serão formados dentro de uma perspectiva ampla de aplicação remediativa e preventiva, interdisciplinar e colaborativa. No presente cursos serão oferecidas as bases e fundamentos teóricos e práticos da Psicologia Educacional e de outras áreas afins, de modo a garantir uma atuação crítica em demandas específicas da escola. Além disso, haverá oportunidade se discutir a atuação do psicólogo escolar em instâncias mais amplas, como secretarias de educação e sistemas de ensino.

Desse modo, o egresso do presente curso de especialização será capacitado a desenvolver sua atuação na unidade escolar, tanto quanto em microrregiões e em dimensões educacionais para além da escola.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|--|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Funções executivas no processo de aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Saúde mental na infância e adolescência | 0 h | 40 h | 40 h |
| TGD, altas habilidades, superdotação e AEE | 0 h | 40 h | 40 h |
| Caracterização e atuação do psicólogo na escola | 0 h | 40 h | 40 h |
| Atuação do psicólogo em sistemas de ensino | 0 h | 40 h | 40 h |
| Psicomotricidade e desenvolvimento motor | 0 h | 40 h | 40 h |
| Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade | 0 h | 40 h | 40 h |

Psicologia Organizacional

O Curso

O mundo do trabalho sofreu grandes mudanças nas últimas décadas e apresenta amplos desafios para os profissionais relacionados à gestão de pessoas. As pessoas são a parte mais importante de uma organização. Toda tecnologia, processos e planejamento não substituem uma equipe capaz, motivada e saudável para a consecução dos objetivos institucionais. A psicologia organizacional e do trabalho se configura como um dos mais importantes campos do conhecimento científico, pois pode contribuir para a compreensão e transformação do fazer humano no trabalho. A psicologia organizacional e do trabalho possui um conjunto de conhecimentos que se relacionam e podem ser classificados em duas grandes áreas: a psicologia organizacional, que abrange as questões de gestão de pessoas e aos estudos dos processos e fenômenos organizacionais e a psicologia do trabalho que estuda questões como a saúde do trabalhador, ergonomia e qualidade de vida no trabalho. Esses dois eixos interagem e são de suma importância para a gestão de organizações modernas e saudáveis.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| O papel do psicólogo nas organizações | 40h |
| Comunicação e motivação nas organizações | 40h |
| Ferramentas e técnicas de coaching | 40h |
| Qualidade de vida, saúde, higiene e segurança no trabalho | 40h |
| Cultura organizacional | 40h |
| Dimensão humana na governança corporativa | 40h |
| Competências socioemocionais | 40h |
| Capacitação e desenvolvimento | 40h |
| Seleção e dinâmicas de grupo | 40h |

Psicologia Hospitalar

O Curso

Muitas vezes, frente ao adoecimento e hospitalização, surgem comportamentos, emoções e crenças não-saudáveis, o que pode prejudicar o tratamento do paciente. Nesse sentido, faz-se necessário o apoio psicológico, que irá considerar os aspectos emocionais, bem como a melhor forma de manejá-los no ambiente hospitalar.

Portanto, esse curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais, que querem se aprofundar ou se atualizar na área psicologia hospitalar. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para avaliação, acolhimento e intervenção em ambiente hospitalar.

Para tanto, os conteúdos versam sobre os setores hospitalares e públicos de atendimento abrangendo diversas faixas etárias. Não obstante, outros públicos são incluídos, além do paciente, como cuidadores, familiares, e equipe multidisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História da psiquiatria e saúde mental | 40h |
| Concepções epistemológicas e psicopatologia geral | 40h |
| Saúde mental na infância e adolescência na assistência hospitalar | 40h |
| Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas | 40h |
| Saúde mental do trabalhador e do idoso | 40h |
| Psicofarmacologia | 40h |
| Cuidados paliativos, finitude e morte | 40h |
| Atuação do psicólogo na prática hospitalar | 40h |
| Programas de prevenção e apoio psicológico a profissionais da saúde | 40h |

Psicopedagogia Clínica e Institucional

O Curso

O curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional visa formar um profissional capacitado em elaborar diagnósticos e desenvolver intervenções para enfrentar as dificuldades de aprendizagem, assim como todas as problemáticas advindas do processo ensino e aprendizagem, incluindo dificuldades relacionadas a comunicação e a educação corporativa. O psicopedagogo é o profissional que faz o diagnóstico e a intervenção junto a crianças, adolescentes e adultos que apresentem dificuldades de aprendizagem. Esse profissional também atua em instituições, sejam elas escolares ou não, com o propósito de estruturar, apoiar e/ou melhorar o processo de comunicação e tudo que se relaciona a aprendizagem nesses ambientes. Assim ele ajuda a garantir que todos envolvidos fiquem alinhados com a proposta da instituição, produzindo melhor e prontos para lidar com os desafios do cotidiano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Conceitos psicopedagógicos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Neurociências e o processo de aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Aquisição da linguagem e escrita | 0 h | 40 h | 40 h |
| Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos | 0 h | 40 h | 40 h |
| Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático | 0 h | 40 h | 40 h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 0 h | 40 h | 40 h |
| Psicopedagogia institucional | 0 h | 40 h | 40 h |
| Avaliação e intervenção psicopedagógica Institucional | 0 h | 40 h | 40 h |
| Psicopedagogia Clínica | 0 h | 40 h | 40h |
| Atividades e intervenção em psicopedagogia clínica | 0 h | 50h | 50h |

Psicopedagogia Institucional

O Curso

O curso prepara profissionais da área da Educação e Psicologia para atuar com a prevenção de problemas de aprendizagem e de ensino gerados no contexto escolar, para orientar, adequadamente, os professores e a família das crianças que apresentam problemas escolares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Conceitos psicopedagógicos | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |
| Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem | 40h |
| Aquisição da linguagem e escrita | 40h |
| Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos | 40h |
| Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático | 40h |
| Psicopedagogia institucional | 40h |
| Problemas e distúrbios de aprendizagem | 40h |
| Avaliação e intervenção psicopedagógica institucional | 40h |

Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas

O Curso

O curso se justifica plenamente pela grande necessidade de ampliação de conhecimentos dos gestores de pessoas nos processos relacionados a esse tema. São necessidades de ordem conceitual, teórica, técnica e prática principalmente para aqueles profissionais que já atuam nas áreas de Recursos Humanos, Administração de Pessoal e Jurídico. Útil ainda para Gestores de pessoas nas mais variadas áreas das organizações

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Cálculos Trabalhistas | 40h |
| Planejamento Estratégico na Gestão de Pessoas | 40h |
| Capacitação e Desenvolvimento | 40h |
| Seleção e Dinâmicas de Grupo | 40h |
| Rotinas de Admissão de Colaboradores | 40h |
| Consultoria e Processos em R.H. | 40h |
| Remuneração e Benefícios | 40h |
| Legislação Trabalhista | 40h |
| Gestão Estratégica de Pessoas na Prática | 40h |

Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial

O Curso

O curso busca atender a demanda de formação em saúde mental para a assistência integral ao usuário deste serviço observando as políticas de saúdes vigentes no país, com base no princípio da integralidade do SUS e na Política Nacional de Humanização. Esta formação justifica-se devido a carência de formação específica nesta abordagem ao longo das formações profissionais, propiciando aos participantes o desenvolvimento de competências técnicas, habilidades e atitudes de acordo com os pressupostos éticos profissionais. Reconhecendo os dispositivos da rede de cuidado em saúde mental nos diferentes níveis de atenção em saúde e possibilitando o contato com diferentes abordagens terapêuticas para o cuidado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História da psiquiatria e saúde mental | 40h |
| Concepções epistemológicas e psicopatologia geral | 40h |
| Saúde mental na infância e adolescência | 40h |
| Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas | 40h |
| Saúde mental do trabalhador e do idoso | 40h |
| Redes de atenção psicossocial | 40h |
| Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular | 40h |
| Acolhimento e prevenção do suicídio | 40h |
| Oficinas terapêuticas: estratégias de cuidado em saúde mental | 40h |

Saúde Pública

O Curso

Nas últimas décadas, o mercado de trabalho apresentou crescimento significativo, principalmente nos serviços de saúde. A atuação dos profissionais dos serviços públicos tem sido cada vez mais relevante no tocante a reorganização das práticas sanitárias do nosso país. Neste cenário, questões como cidadania, melhoria da qualidade na atenção à saúde, aumento dos direitos dos consumidores, são cada vez mais debatidas com os usuários. Sendo assim, os profissionais destes serviços, tem o compromisso em buscar alternativas para construção de um sistema de saúde resolutivo, humanizado e de boa qualidade.

O propósito deste curso de Pós-Graduação Lato Sensu é contribuir para qualificação técnico-político a todos sujeitos envolvidos, tornando-os agentes de mudança do modelo assistencial, através de ações que o estimulem ao pensamento crítico e reflexivo do processo saúde-doença.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História e conceitos de saúde pública | 40h |
| Saúde pública e processo saúde/doença | 40h |
| Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental | 40h |
| Redes de atenção à saúde pública | 40h |
| Saúde da família | 40h |
| Saúde do idoso | 40h |
| Educação permanente em saúde | 40h |
| Atuação multiprofissional em saúde | 40h |
| Planejamento, programação e informações em Saúde Pública | 40h |

Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família

O Curso

Esse curso se justifica pela carência de formações que contemplem aspectos políticos e gerenciais nos cursos de pós-graduação voltados a Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família. Sendo assim, o curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos multidisciplinares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História e conceitos de saúde pública | 40h |
| Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental | 40h |
| Redes de atenção à saúde pública | 40h |
| Saúde da família | 40h |
| Processo de trabalho em saúde da família | 40h |
| Atuação multiprofissional em saúde | 40h |
| Educação permanente em saúde | 40h |
| Planejamento estratégico na gestão pública | 40h |
| Planejamento, programação e informações em Saúde Pública | 40h |

Saúde Pública: Política, Planejamento e Gestão

O Curso

O curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos que envolvem a interdisciplinaridade entre o saber da Saúde Pública, Gestão Social e Gestão Pública.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| História e conceitos de saúde pública | 40h |
| Saúde pública e processo saúde/doença | 40h |
| Redes de atenção à saúde pública | 40h |
| Educação permanente em saúde | 40h |
| Estado e Políticas Públicas | 40h |
| Seguridade social: a política de saúde e o SUS | 40h |
| Licitações e lei de responsabilidade fiscal | 40h |
| Planejamento, programação e informações em Saúde Pública | 40h |
| Formulação, gestão e avaliação de políticas públicas | 40h |

Segurança da Informação

O Curso

As informações são recursos econômicos e gerenciais indispensáveis nas organizações, de modo que proteger os dados no ambiente corporativo contribui para a empresa se manter competitiva na era da Informação.

Com a constante evolução da tecnologia e a necessidade de atuar dentro das exigências legais no que tange à segurança de dados, cada vez mais existirão oportunidades para profissionais com conhecimento em segurança de dados. Além do mais, crimes cibernéticos também evoluem em estratégia, técnica e tecnologia, tornando o cenário desafiador para empresas, instituições governamentais e para as pessoas de uma forma geral.

O curso de Segurança da Informação busca atender a demanda do mercado por profissionais aptos para desenvolver e atuar com ferramentas computacionais e políticas de gerenciamento de dados específicas para segurança da informação. Os conteúdos abordados no curso são multidisciplinares, envolvendo algoritmos, novas tecnologias em redes de comunicação e gestão de tecnologia da informação, pautados nos aspectos legais mais recentes da Segurança da Informação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Governança em TI | 40h |
| Gestão de riscos em TI | 40h |
| Segurança em redes de computadores | 40h |
| Lei Geral de Proteção de Dados | 40h |
| ECM, GED e contratos inteligentes | 40h |
| Função de criptografia HASH | 40h |
| Cloud computing | 40h |
| Políticas de segurança e classificação da informação | 40h |
| Introdução à computação forense | 40h |

Segurança de Redes

O Curso

A ABES (Associação Brasileira de Empresas de Software) apresenta os resultados do Estudo deste mercado e mostra que o Brasil tem se mantido em 9º lugar no ranking mundial de investimentos em Tecnologia da Informação, de acordo com o estudo “Mercado Brasileiro de Software e Serviços”, da ABES em conjunto com o IDC, divulgada abril de 2018. O documento, que utiliza dados do IDC referentes ao último ano, mostra que os investimentos em TI (software, hardware e serviços) no Brasil superaram as expectativas para 2018, chegando a US\$47 bilhões, um crescimento de 9,8% em relação a 2017, mais que o dobro da previsão para o ano, que foi de 4,1%.

O crescimento dos investimentos em TI destaca o fato da necessidade de soluções de segurança para que as empresas se beneficiem dos recursos para que estejam disponíveis, íntegros e confiáveis, para sua utilização com facilidade, flexibilidade e dinamismo. Possibilitar a análise de ferramentas que aumentem a tranquilidade da utilização de tecnologias inovadoras e de alta performance.

O curso busca atender a demanda por conhecimento e ferramentas de segurança, que visem eficiência, para profissionais e gestores, que buscam aprofundamento ou atualização na área de segurança de redes para desenvolvimento de produtos e projetos. Assim, a formação tem foco na agilização de planos, organização, controle de processos e projetos de segurança. Para tanto, os conteúdos versam sobre as técnicas e processos de segurança propriamente dita.

Os conceitos, metodologias e técnicas apresentadas ao longo do curso têm origem de diferentes segmentos corporativos, com sua abrangência do comércio, indústria, serviços entre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Governança em TI | 40h |
| Gestão de riscos em TI | 40h |
| Lei Geral de Proteção de Dados | 40h |
| Auditoria de sistemas | 40h |
| Infraestrutura e conectividade de redes | 40h |
| Análise de dados | 40h |
| Criptografia hash e hacking | 40h |
| Certificação digital e blockchain | 40h |
| Cybersecurity | 40h |

Segurança Pública e Sistema Penitenciário

O Curso

O Curso de Pós-Graduação em Segurança pública e sistema penitenciário encontra a sua justificação quando se constata que as consequências e os efeitos da insegurança social e da violência urbana em contextos de denotada complexidade, como no modelo brasileiro, demonstram a imprescindibilidade de serem estabelecidas políticas públicas incidentes na área, tendo como base a produção de estudos e diagnósticos qualificados dos diversos problemas e questões correlatas, pautadas pela proposição de medidas que levem em conta os respectivos aspectos multifacetados. Assim, torna-se necessário qualificar de forma científica, os operadores que serão responsáveis pela criação, efetivação e administração de políticas públicas na área de Segurança Pública que, mormente, tem sido demarcada pela ausência de critérios profissionais e pela adoção de respostas ocasionais, sem observar estudos e análises calcados em parâmetros metodológicos e científicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0h |
| Segurança pública no Brasil | 40h |
| Direitos humanos na segurança pública | 40h |
| Política criminal e criminologia | 40h |
| Garantismo penal e criminalidade organizada | 40h |
| Inteligência e investigação policial | 40h |
| Execução penal e sistema penitenciário | 40h |
| Direito administrativo aplicado à segurança pública | 40h |
| Gestão na segurança pública | 40h |
| Mapeamento e gerenciamento de crises | 40h |

Serviço Social em Saúde Coletiva

O Curso

O Sistema Único de Saúde traz em seus princípios e diretrizes norteadores a universalidade, igualdade e integralidade, aos quais somam-se à descentralização, à participação social e às concepções de regionalização e hierarquização da rede, conformando o seu arcabouço legal e dando norteamento às suas ações. Diante disso, justifica-se na contemporaneidade a necessidade de um profissional capaz de alinhar a sua prática profissional a rede de instituições, serviços sociais, trabalhadores e gestores da área da saúde, no sentido de viabilizar e garantir de forma mais eficiente, eficaz e efetiva a materialização de direitos, além da inclusão de novas metodologias que busquem intervenções orientadas com base no tripé jurídico-político da profissão. Neste sentido, o curso de pós-graduação *lato sensu* “Serviço Social em Saúde Coletiva” irá propiciar uma visão crítica no que concerne aos problemas sociais que circundam a temática na realidade do sistema de saúde brasileiro, bem como dará base teórico-metodológica para uma análise mais apurada diante das diversas expressões da questão social.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Estado e políticas públicas | 40h |
| História e conceitos de saúde pública | 40h |
| Redes de atenção à saúde pública | 40h |
| Formulação, gestão e avaliação de políticas públicas | 40h |
| Educação permanente em saúde | 40h |
| Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas | 40h |
| Instrumentalidade do serviço social em saúde coletiva | 40h |
| Saúde pública e processo saúde/doença | 40h |
| Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental | 40h |

Sociologia da Infância e Educação Infantil

O Curso

A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas.

Para isso, o curso abordará o conceito de infância que se modifica ao longo da história, sendo que nos dias atuais a criança precisa ser reconhecida como um ser ativo, participativo e cultural. Nesse contexto, a profissionalização passa a ter outro contorno, visto que se faz necessário um profissional capacitado para integrar cuidados e educação, desenvolvendo um trabalho rico e significativo com crianças de zero a cinco anos de idade, pois o conhecimento necessário ao educador infantil perpassa pela competência pedagógica que inclui gestão, planejamento, avaliação, conteúdos, organização e rotinas. É preciso ainda que o educador infantil conheça as fases do desenvolvimento infantil e os cuidados específicos para atender a criança em cada fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Sociologia e cultura infantil: gênero e raça | 40h |
| Natureza e sociedade: abordagens e práticas | 40h |
| Linguagem oral, escrita e literatura | 40h |
| A criança como produtora cultural | 40h |
| Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil | 40h |
| Educação matemática | 40h |
| Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade | 40h |
| As linguagens da arte e a criança | 40h |
| Legislação, políticas e inclusão na educação infantil | 40h |

Tecnologias Ambientais

O Curso

A gestão ambiental, atrelada às tecnologias ambientais, tem sido amplamente discutida por profissionais de diversas áreas do conhecimento. São variados os tópicos em discussão, como por exemplo biodiversidade, disponibilidade e uso de recursos hídricos, licenciamento, legislação e auditoria ambiental, norma ISO 50001, além de questões políticas públicas de inovação e desenvolvimento relacionadas ao setor sucoenergético.

Desta forma, necessita-se orientar, através de conhecimentos em gestão ambiental, os profissionais da área de meio ambiente contribuindo em múltiplas dimensões, tanto no cerne da sociedade como no das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Auditoria ambiental | 40h |
| Legislação ambiental | 40h |
| Sistemas de gestão ambiental | 40h |
| Licenciamento ambiental | 40h |
| Análise de risco e recuperação de áreas degradadas | 40h |
| Saneamento ambiental e saúde pública | 40h |
| Formas alternativas de energia e planejamento energético | 40h |
| Biocombustíveis e biomassa | 40h |
| Gestão energética: ISO 50.001 | 40h |

Tecnologia e Segurança de Blockchain e Smart Contracts

O Curso

A pressão para desenvolver uma nova economia está aumentando. As novas tecnologias melhoraram a capacidade dos usuários de aprimorar suas próprias capacidades, reduziram o atrito e estabeleceram conexões diretas com os usuários, aumentando assim a confiabilidade dos modelos de negócios e a confiança nas relações digitais. O Blockchain é uma das plataformas de tecnologia mais promissoras para o desenvolvimento de aplicações e novos negócios, e será o pioneiro dessa nova economia. As tecnologias que viabilizam as criptomoedas, principalmente o Bitcoin, dão às pessoas maior confiança no relacionamento entre empresas e consumidores. E isso é só o começo. Depois que a era da Internet se tornou uma plataforma para as empresas criarem formatos de negócios inovadores, estamos vivenciando uma nova revolução. Blockchain e contratos inteligentes permitem uma geração de plataformas, aplicativos e modelos de negócios a serem realizados, e essas plataformas, aplicativos e modelos de negócios mudarão as transações conduzidas por meio da rede.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|-----------------------------------|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Tendências digitais em finanças | 0 h | 40 h | 40 h |
| Tecnologias descentralizadas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Função de criptografia hash | 0 h | 40 h | 40 h |
| Criptografia hash e hacking | 0 h | 40 h | 40 h |
| Certificação digital e blockchain | 0 h | 40 h | 40 h |
| ECM, GED e contratos inteligentes | 0 h | 40 h | 40 h |
| Lei Geral de Proteção de Dados | 0 h | 40 h | 40 h |
| Cloud computing | 0 h | 40 h | 40 h |
| Segurança em cloud computing | 0 h | 40 h | 40 h |

Tecnologias para Aplicações Web

O Curso

A área de desenvolvimento de software para web, que se encontra atualmente em notória expansão no país, tem buscado por profissionais que atendam ao novo perfil do mercado onde o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Neste contexto, as tecnologias relacionadas a especialização em Tecnologias para Aplicações Web são atuais e muito requisitadas no mercado. Este curso objetiva especializar profissionais para exercer funções de (*Product Owner*), analista e desenvolvedor de aplicações Web.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---------------------------------------|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Projetos Ágeis e Análise de Sistemas | 40h |
| Banco de Dados relacional e Big Data | 40h |
| Design de Experiência do usuário – UX | 40h |
| Programação PHP | 40h |
| Aplicativos Mobile Multiplataforma | 40h |
| Desenvolvimento JAVA WEB | 40h |
| Plataformas Web em Cloud | 40h |
| Conceitos e técnicas HTML | 40h |
| Animações e Ferramentas Virtuais | 40h |

Tecnologia, Inovação e Transformação Digital

O Curso

Estamos passando por uma revolução tecnológica que mudará fundamentalmente nossas vidas, trabalho e métodos de contato. Em termos de escala, escopo e complexidade, essa transformação será diferente de tudo que os humanos experimentaram no passado. Portanto, as vagas que não existem em organizações que usam novas tecnologias vão criar um futuro de empregos em condições que ninguém experimentou. Este momento marcou a convergência do digital, físico e biotecnologia. A pesquisa mostra que até 2025, devido à incapacidade de adaptação a esta era digital, 40% das empresas tradicionais podem deixar de existir, independentemente do setor, modelo de negócio ou escala em que operam. Portanto, a transformação digital é fundamental para garantir a sobrevivência da empresa e sua adaptação ao mercado, o que envolve a incorporação da tecnologia às atividades da empresa, o desenvolvimento de novos produtos e serviços, a gestão de projetos, processos e, principalmente, novos métodos de capacitação tecnológica. Profissionais que atendem às necessidades emergentes desta nova economia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Revolução industrial 4.0 | 0 h | 40 h | 40 h |
| Competências socioemocionais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Evolução do ambiente virtual nos negócios | 0 h | 40 h | 40 h |
| Sustentabilidade | 0 h | 40 h | 40 h |
| Tendências e inovações | 0 h | 40 h | 40 h |
| Inovação e startups | 0 h | 40 h | 40 h |
| Gestão ágil de projetos | 0 h | 40 h | 40 h |
| <i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA) | 0 h | 40 h | 40 h |
| BI: a inteligência de negócios | 0 h | 40 h | 40 h |

Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia

O Curso

Geografia e História são ciências que se relacionam no entorno da problematização da dinâmica entre natureza e sociedade. O conhecimento geográfico e histórico se impõe diante da necessidade de uma abordagem crítica, permeando as interfaces presentes nas dimensões espaciais e temporais. Considerar a dimensão histórica nas relações espaciais permite uma visão contextual ao docente, que estará apto para considerar, em seu plano, a conjuntura ambiental, social, cultural, econômica, política e histórica.

Portanto, o curso de tendências e metodologias para o ensino de História e Geografia tem como principal preocupação o processo de formação de profissionais, desenvolvendo habilidades e competências para que realizem a articulação entre teoria e práticas educacionais. O curso proporcionará ao pós-graduando, entender, refletir e vivenciar os processos histórico e geográficos que articulam uma aprendizagem consolidada no âmbito escolar. Serão abordadas diferentes metodologias que abrangem desde a prática docente à gestão dos projetos educacionais, favorecendo novas observações do conhecimento e trabalho docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias | 40h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 40h |
| Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade | 40h |
| Metodologias e tecnologias para o ensino de Geografia | 40h |
| Metodologias e tecnologias para o ensino de História | 40h |
| Diretrizes curriculares e didática para o ensino de geografia | 40h |
| Diretrizes curriculares e didática para o ensino de história | 40h |
| Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio | 40h |
| Teorias da aprendizagem | 40h |

Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia

O Curso

O ambiente escolar é um espaço de constante modificação por apresentar íntima relação com os eventos de ordem social, tecnológica, cultural, política e econômica da sociedade. Dada a fluidez das transformações e avanços que permeiam nosso cotidiano, não podemos ignorar o fato de que, ao longo do tempo, não só o perfil dos discentes foi modificado, mas também a intencionalidade educacional e a forma de relacionar os eventos externos ao contexto escolar, visando acompanhar as novas demandas do mundo contemporâneo.

Conhecer e analisar o histórico de eventos que levaram às concepções atuais nos permite entender todo o processo envolvido no desenvolvimento e elaboração das diretrizes contemporâneas para o ensino-aprendizagem de disciplinas de cunho científico.

Considerando especificamente o Ensino de Ciências e Biologia, objetos de conhecimento, objetivos educacionais e propostas pedagógicas contextualizadas devem estar atreladas ao desenvolvimento tecnológico e científico e seus reflexos na vida da população.

Sendo assim, buscamos contribuir com a formação docente, em meio a tantas mudanças, capacitando-os de forma que sua prática educativa acompanhe as reais necessidades de seus estudantes, atualizando-os acerca das novas vertentes que permeiam o ensino, bem como novas proposições metodológicas, curriculares e avaliativas que podem direcionar melhor a formação e prática profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH PRÁTICA | CH TEÓRICA | CH TOTAL |
|---|------------|------------|----------|
| Ambientação | 0 h | 0 h | 0 h |
| Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio | 0 h | 40 h | 40 h |
| Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Competências e habilidades em ciências da natureza e suas tecnologias | 0 h | 40 h | 40 h |
| Educação ambiental e o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) | 0 h | 40 h | 40 h |
| Alfabetização científica e letramento científico | 0 h | 40 h | 40 h |
| Argumentação e as questões sociocientíficas | 0 h | 40 h | 40 h |
| Educação para a diversidade no ensino de Ciências e Biologia | 0 h | 40 h | 40 h |
| BNCC e as competências socioemocionais | 0 h | 40 h | 40 h |
| Aprendizagem criativa e cultura maker | 0 h | 40 h | 40 h |

Trabalho Social e Assistência às Famílias

O Curso

O trabalho social com famílias, no contexto das políticas públicas e nas expressões da questão social, especialmente na Assistência Social, Saúde e Educação, tem a primazia das ações, serviços e intervenções na matricialidade sociofamiliar. Diante da importância e centralidade da família, é imprescindível o aprofundamento do conhecimento nesta área, para o fortalecimento do protagonismo das famílias, visando a superação das vulnerabilidades sociais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Ambientação | 0h |
| Fundamentos da questão social no Brasil | 40h |
| Estado e políticas públicas | 40h |
| Política pública da família e de defesa dos direitos | 40h |
| Configurações de família na sociedade contemporânea | 40h |
| Violência estrutural e intrafamiliar | 40h |
| Assistência à saúde das famílias | 40h |
| Adolescência e juventude: características e desafios | 40h |
| Envelhecimento populacional: epidemiologia e políticas públicas | 40h |
| Comunicação popular e comunitária | 40h |

Treinamento Esportivo e Personal Training

O Curso

Atualmente, em nosso país, percebe-se o aumento da cultura da prática de exercícios físicos e de modalidades esportivas, em face da busca por qualidade de vida, da necessidade de combate ao estresse, da melhora da aptidão física, além da busca pelo aumento da performance nos esportes. Academias e centros de treinamentos nunca estiveram tão cheios. O crescimento no aumento do número de praticantes de exercícios físicos e modalidades esportivas torna necessária a formação de profissionais capacitados para orientar os praticantes de forma adequada e com segurança. Dentro desse contexto, outro fator que se nota é a apropriação das tecnologias, tanto em termos de treinamentos inovadores, equipamentos, bem como suplementos nutricionais. Sendo assim, é de grande importância que os profissionais da área da saúde busquem constante atualização para se diferenciar no mercado de trabalho. Em conformidade com as necessidades sociais e culturais dos tempos atuais é imprescindível que o treinador e/ou o *personal training* saiba refletir sobre a importância da prática da atividade física para o desempenho, a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Isso faz com que a existência e atuação desse profissional seja cada vez mais reconhecida pela sociedade. Deste modo, o curso de especialização em “Treinamento Esportivo e *Personal Training*” é fundamental para os profissionais que almejam aprofundar seus conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano através de estudos da biomecânica e da fisiologia do exercício; entender como se dá um processo de treinamento, suas etapas e possibilidades; compreender as formas de prescrição e orientação de exercícios físicos para diferentes públicos e objetivos; enfim, que queiram proporcionar bem estar e qualidade de vida para as pessoas de forma diferenciada e atualizada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|--|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Fundamentos de cinesiologia e biomecânica | 40h |
| Fisiologia do exercício | 40h |
| Avaliação física e tecnologia | 40h |
| Nutrição aplicada ao exercício | 40h |
| Treinamento de flexibilidade, contra resistido, funcional e corrida | 40h |
| Treinamento desportivo: criança, adolescente e adulto | 40h |
| Prescrição e sistematização de exercícios de efeito geral e localizado | 40h |
| Prescrição de exercícios para grupos especiais | 40h |
| Psicologia do exercício e do esporte | 40h |

Tutela coletiva e direitos difusos

O Curso

A qualificação do profissional do direito na matéria de direitos difusos e coletivos contempla algumas das áreas mais modernas e complexas áreas do conhecimento jurídico. Isso se deve ao fato de que tanto a compreensão do direito material, quanto do processo precisam ser significativamente alteradas, em relação ao paradigma individualista tradicional, que domina o ensino jurídico.

Nesse contexto, a compreensão dos direitos difusos e coletivos demanda a alteração de paradigmas fundamentais do saber jurídico, que deve se estruturar a partir de uma lógica que coloque a sociedade no centro do fenômeno.

Ao se compreender essa proposta metodológica, é possível examinar cada um dos ramos que compõem a área do conhecimento com maior profundidade. Ao aluno será oferecida a oportunidade de estudo interdisciplinar, que trabalhe tanto as normas processuais quanto o direito material. Também serão enfocados casos práticos retirados da jurisprudência e situações problemáticas, as quais fornecerão base para a compreensão e resolução dos problemas jurídicos a partir de elementos empíricos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

| DISCIPLINAS | CH TOTAL |
|---|----------|
| Ambientação | 0 h |
| Aspectos constitucionais dos direitos difusos e coletivos e do direito à Saúde | 40h |
| Direito ambiental | 40h |
| Direito urbanístico | 40h |
| Direito do consumidor | 40h |
| Direito processual civil coletivo I | 40h |
| Direito processual coletivo II | 40h |
| Proteção internacional dos direitos difusos e coletivos | 40h |
| Tutela jurisdicional do patrimônio histórico, artístico, turístico, paisagístico e arqueológico | 40h |
| Tutela jurisdicional do patrimônio público: improbidade administrativa | 40h |

